****

**คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร**

**แผนการเรียนรู้ของรายวิชา**

**รหัสวิชา 002214**

**ชื่อวิชาภาษาไทย การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Finance, Business, Life, and Investment**

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยนเรศวร]**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร]**

**หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา 002214 ชื่อวิชา ภาษาไทย** **การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน**

 **English Finance, Business, Life, and Investment**

1. **จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6)
2. **ประเภทของรายวิชา ❒ วิชาบังคับ ❒ ศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตร ทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 1**

**หลักสูตร …………………………………… ชั้นปีที่ …………………………..**

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2567]**
2. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ ห้อง ศูนย์เรียนรู้การลงทุน โทร 4941

 ดร.ณลินี เหมาะประสิทธิ์ ผู้สอน ติดต่อ ห้อง BEC5205 โทร 4944

 ดร.ศิรัตน์ สนชัย ผู้สอน ติดต่อ ห้อง ตรวจสอบภายใน .โทร 1326

ดร.กฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์ ผู้สอน ติดต่อ ห้อง ศูนย์เรียนรู้การลงทุน โทร 4941

 ดร.ภัคจิรา นักบรรเลง ผู้สอน ติดต่อ ห้อง ศูนย์เรียนรู้การลงทุน โทร 4941

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) **❒ ไม่มี ❒ มี**

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) **❒ ไม่มี ❒ มี**

**8. สถานที่เรียน อาคาร ปราบไตรจักร 1 ห้องเรียน ปราบไตรจักร 42
 วันอังคาร 10.00-11.50 วันพฤหัสบดี 08.00-09.50 น.**

**9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา** [กรกฎาคม 2565]

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน**

1. **ELO ของหลักสูตร/ CLO ของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELO ของหลักสูตร** | **CLO ของรายวิชา** |
| ELO1 เข้าใจทฤษฎีและกระบวนการ | CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและกระบวนการพื้นฐานที่สำคัญด้านการวางแผนทางการเงินและการลงทุนได้ |
| ELO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ | CLO2 สามารถวางแผนการเงิน การใช้ชีวิต และการลงทุนได้ |
| ELO3 สามารถแสดงให้เห็นถึงความมีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม | CLO3. สามารถอธิบายผลกระทบของการไม่วางแผนการเงิน ต่อความเสี่ยงในชีวิตและภาระของสังคมในอนาคต |
| ELO4 เป็นผู้รอบรู้ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น | CLO4 สามารถสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจที่มีผลต่อแผนการเงินอย่างมีเหตุและผลCLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็นแตกต่าง |
| ELO5 ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ สถิติ กราฟ และตาราง ในการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น | CLO6 สามารถอธิบายการคำนวณมูลค่าเงินตามเวลา และการใช้ application ในการคำนวณCLO7 สามารถใช้ application การจดบัญชีรับจ่าย เพื่อการนำเสนอข้อมูลพฤติกรรมการเงิน |

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน(ชม.)****บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติ** **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำรายวิชาการและกำหนดข้อตกลงความรู้พื้นฐานการจัดการการเงิน และความสมดุลในการใช้ชีวิต | ●เข้าใจแผนการเรียนรู้และเกณฑ์การให้คะแนน●เข้าใจเนื้อหา และความสำคัญของรายวิชาต่อการใช้ชีวิต | 3 | 0 | ●อธิบายแผนการเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนน และวิธีการประเมินผลการเรียน●สร้างความเข้าใจพื้นฐานในเนื้อหาของการเรียนตลอดเทอม | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์ อ.ภัคจิรา |
| 2  | **บทที่ 1** ช่วงชีวิต เป้าหมายชีวิตและการเตรียมตัวเพื่อไปสู่เป้าหมาย | ●เข้าการเปลี่ยนแปลงชีวิตตามช่วงอายุ●การหารายได้ รายจ่าย และการวางแผนการเงินในแต่ละช่วงชีวิตสามารถกำหนดเป้าหมายทางการเงินระยะสั้น ระยะยาว | 3 | 0 | ●อธิบายการเปลี่ยนแปลงช่วงอายุตลอดชีวิต ทั้งด้านอาชีพ สุชภาพ การเงิน การลงทุน●อธิบายการกำหนดเป้าหมายทางการเงิน และเป้าหมายชีิวิต ตามหลัก SMART●กรณีศึกษา เพื่อจัดลำดับเป้าหมายทางการเงิน | แบบทดสอบความเข้าใจการวิเคราะห์กรณีศึกษา  | อ.ภัคจิรา |
| 3 | บทที่ 2 มูลค่าเงินตามเวลาและการประยุกต์ใช้ในการวางแผนการเงิน | ●เข้าใจพื้นฐานมูลค่าเงินตามเวลา●คำนวณมูลค่าเงินตามเวลาใช้ application Financial Calculators | 3 | 0 | ●อธิบายมูลค่าเงินตามเวลา●แบบฝึกหัดมูลค่าเงินตามเวลา●กรณีศึกษา มูลค่าเงินตามเวลา | แบบทดสอบความเข้าใจแบบฝึกหัดมูลค่าเงินตามเวลา | อ.กิตติพัฒน์  |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน(ชม.)****บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติ** **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | บทที่ 3 สินทรัพย์ หนี้สิน และความสำคัญ ต่อรายได้ในอนาคต | ●เข้าใจความสำคัญของสินทรัพย์และหนี้สินต่อการใช้ชีวิตของคน●เข้าใจการสร้างรายได้จากสินทรัพย์●เข้าใจแหล่งที่มาของสินทรัพย์ในแต่ละช่วงชีวิต | 3 | 0 | ●อธิบายความสำคัญของสินทรัพย์และหนี้สิน ●อธิบายวิธีการสร้างสินทรัพย์และประเภทของสินทรัพย์ในการวางแผนการเงิน | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.ศิรัตน์อ.กิตติพัฒน์  |
| 5  | **บทที่ 4** **การกู้ยืมเงิน ประเภทของการกู้ยืม การบริหารหนี้สินและเครดิตบูโร** | ●เข้าใจประเภทของสินเชื่อ●เข้าใจประเภทของสถาบันการเงิน●เข้าใจถึงกระบวนการวางแผนสินเชื่อและการชำระหนี้●มีความสามารถการวางแผนแก้ไขหนี้ครัวเรือน | 3 | 0 | ●อธิบายประเภทของสินเชื่อ และกระบวนการให้สินเชื่อของสถาบันการเงินแต่ละประเภท●อธิบายวิธีการคิดดอกเบี้ยและคำนวณ●กรณีศึกษา การวางแผนแก้ไขหนี้ของครัวเรือน●การคำนวณด้วย Financial Calculators | แบบทดสอบความเข้าใจกรณีศึกษา การวางแผนแก้ไขหนี้สินของครัวเรือน  | อ.กิตติพัฒน์อ.ภัคจิรา |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน(ชม.)****บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติ** **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | บทที่ 5 การจัดการรายได้ รายจ่าย และการจดบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน | ●เข้าใจความสำคัญของการจัดการรายได้ รายจ่ายในครัวเรือน●เข้าใจบัญชีรับจ่าย และวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้จ่ายในครัวเรือน | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์●การวิเคราะห์กรณีศึกษา พฤติกรรมการใช้จ่ายในครัวเรือน●การลงบัญชีด้วย application Happy Money | แบบทดสอบความเข้าใจการวิเคราะห์กรณีศึกษาผลของการลงบันทึกบัญชีครัวเรือน |  อ.กิตติพัฒน์  อ.ภัคจิรา |
| 7  | บทที่ 6 ความเสี่ยงในชีวิตและการจัดการด้วยการประกันภัยและประกันชีวิต | ●เข้าใจถึงความเสี่ยงและกระบวนการจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต●เข้าใจพื้นฐานรูปแบบของการประกันวินาศภัย และประกันชีวิต●เลือกความคุ้มครองและแบบประกันที่เหมาะสมได้  | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์●การคำนวณเบี้ยประกันที่เหมาะสมกับรายรับ รายจ่ายของครัวเรือน●กรณีศึกษา การอ่านข้อมูลของกรมธรรม์ประกันชีวิตและประกันวินาศภัย |  แบบทดสอบความเข้าใจการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเลือกแบบประกันที่เหมาะสม | อ.กิตติพัฒน์  |
| **8** | **สัปดาห์สอบกลางภาค** |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน(ชม.)****บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติ** **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | บทที่ 7 การหารายได้และความรู้ทางเศรษฐกิจเพื่อการเลือกอาชีพและการทำธุรกิจ | เข้าใจความสำคัญของการหารายได้และความรู้ทางเศรษฐกิจเพื่อการเลือกอาชีพการทำธุรกิจ | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์ |  | อ.กิตติพัฒน์   |
| 10 | บทที่ 8 การวางแผนเกษียณอายุ กองทุนการออมแห่งชาติ ประกันสังคมและกองทุนเพื่อการเกษียณอายุ | ●เข้าใจถึงความสำคัญของแผนเกษียณอายุ●เข้าใจหลักประกันเพื่อใช้ยามเกษียณอายุ ทั้งในส่วนของรัฐบาล ความสมัครใจ และภาคบังคับ●สามารถคำนวณเงินเกษียณอายุได้ | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์●กรณีศึกษา การคำนวณเงินเกษียณอายุ | แบบทดสอบความเข้าใจ กรณีศึกษา การคำนวณเงินเกษียณอายุ | อ.กิตติพัฒน์  |
| 11 | บทที่ 9 การวางแผน การลงทุน: ผลตอบแทนและความเสี่ยง | ●เข้าใจการวางแผนการลงทุน●เข้าใจการคำนวณวัดผลตอบแทน และการวัดค่าความเสี่ยงจากการลงทุน | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์●การคำนวณอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยง●กรณีศึกษา เปรียบเทียบผลตอบแทนและความเสี่ยงการลงทุน | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์  |
| 12 | บทที่ 10 การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินและการจัดพอร์ตการลงทุน | ●เข้าใจความสำคัญของการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน●เข้าใจการลดความเสี่ยงด้วยพอร์ตการลงทุน | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์●เกม Moneyfolio | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์อ.ภัคจิราอ.ศิรัตน์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน(ชม.)****บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติ** **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | บทที่ 11 การลงทุนในหุ้นสามัญและการวิเคราะห์ | ●การลงทุนในหุ้นสามัญ●การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน●การวิเคราะห์ปัจจัยเทคนิค  | 3 | 0 |  การอธิบายของอาจารย์ | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์   |
| 14 | บทที่ 12 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม | ●การลงทุนในตราสารหนี้●การลงทุนในกองทุนรวม | 3 | 0 | การอธิบายของอาจารย์  | แบบทดสอบความเข้าใจ  | อ.กิตติพัฒน์  |
| 15-16 | บทที่ 13 การลงทุนในทางเลือกอื่น | ●การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์●การลงทุนในทองคำ●การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล | 6 | 0 | การอธิบายของอาจารย์ | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์  |
| **17-18** | **สอบปลายภาค** |

**เอกสารประกอบการเรียน**

1) เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา

2) กิตติพัฒน์ แสนทวีสุข. (2550). เงินทองต้องใส่ใจ เล่ม1 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล พิมพ์ครั้งที่ 6.
 สำนักพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรุงเทพฯ. ISBN : 9786167227788

3) รัชนีกร วงศ์จันทร์. (2563). การบริหารการเงินส่วนบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์
 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรุงเทพฯ ISBN: 9786167227814

**หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา**

บทความ การวิเคราะห์กรณีศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ดีมาก(20 - 16 คะแนน) | ดี(15 - 11) | ต้องพัฒนาต่อเนื่อง(10 - 6) | ยังไม่ผ่านและต้องพัฒนา(5 - 0) | สัดส่วนคะแนน |
| องค์ประกอบที่ 1เนื้อหาของ บทวิเคราะห์ บทความ คำอธิบาย รายงาน | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้มากกว่าที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้ครบถ้วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้อย่างน้อยครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ |  20% |
| องค์ประกอบที่ 2เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการวิเคราะห์ในบทวิเคราะห์ บทความ คำอธิบาย และรายงาน | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถในการใช้เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการวิเคราะห์และความเข้าใจในประเด็น ได้มากกว่าที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถในการใช้เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการวิเคราะห์และความเข้าใจในประเด็นได้ครบถ้วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถนการใช้เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการวิเคราะห์และความเข้าใจในประเด็น ได้อย่างน้อยครึ่งส่วนตามที่ได้ กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถในการใช้เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการวิเคราะห์และความเข้าใจในประเด็นได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ |  40% |
| องค์ประกอบที่ 3การวิเคราะห์ อภิปรายผล และการนำเสนอข้อมูล | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในการวิเคราะห์อภิปรายผลและการนำเสนอข้อมูลประเด็นได้มากกว่าที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในการวิเคราะห์อภิปรายผลและการนำเสนอข้อมูลประเด็นได้ครบถ้วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจการวิเคราะห์อภิปรายผลและการนำเสนอข้อมูลในประเด็นได้อย่างน้อยครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจการวิเคราะห์อภิปรายผลและการนำเสนอข้อมูลในประเด็นได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ |  40% |

 เกณฑ์การให้คะแนนข้อสอบเขียนตอบ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เกณฑ์การให้คะแนน | ดีมาก(20-16 คะแนน) | ดี(15-11 คะแนน) | ต้องพัฒนาต่อเนื่อง(10- 6คะแนน) | ยังไม่ผ่านและต้องพัฒนา(5 - 0คะแนน) | สัดส่วนคะแนน |
| องค์ประกอบที่ 1ความครบถ้วน และถูกต้อง | สามารถนำเสนอให้เห็นถึงแนวคิดที่สำคัญของสิ่งที่ตอบในระดับสูงอีกทั้งอธิบายข้อมูลหลักฐานประกอบได้เด่นขัด และตอบคำถามข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผลที่ดี | สามารถนำเสนอให้เห็นถึงแนวคิดที่สำคัญของเรื่องที่ตอบในระดับดี มีข้อมูลประกอบชัดเจน และสามารถตอบคำถามข้อโต้แย้งได้ดี | สามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดสำคัญของเรื่องที่ตอบได้บ้าง ข้อมูลประกอบและมีความพยายามที่จะตอบคำถาม | ไม่สามารถนำเสนอข้อมูล และแนวคิดสำคัญที่ตอบขาดข้อมูลประกอบรวมถึงอาจจะไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างเหมาะสม | 50% |
| องค์ประกอบที่ 2ความเข้าใจ อธิบายเป็นขั้นตอน | มีทักษะขั้นสูงในการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อตอบคำถามได้ตรงประเด็นอีกทั้งสามารถยกตัวอย่างประกอบให้เห็นได้อย่างเด่นชัด | มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลในระดับดีสามารถตอบคำถามได้เพียงพอและมีการยกตัวอย่างประกอบ | พอจะมีทักษะการใช้เหตุผลในการนำเสนอได้บ้าง ใช้ข้อมูลช่วยในการนำเสนอและพยายามที่จะตอบคำถาม | ไม่มีทักษะในการใข้เหตุผล ขาดการคิดวิเคราะห์ และไม่สามารถอธิบายข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอได้อย่างมีเหตุผล | 50% |

เกณฑ์การให้คะแนนรายงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ดีมาก(20 - 16 คะแนน) | ดี(15 - 11) | ต้องพัฒนาต่อเนื่อง(10 - 6) | ยังไม่ผ่านและต้องพัฒนา(5 - 0) | สัดส่วนคะแนน |
| องค์ประกอบที่ 1ความครบถ้วนเนื้อหาของรายงาน | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้มากกว่าที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้ครบถ้วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้อย่างน้อยครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | 30% |
| องค์ประกอบที่ 2ความเข้าใจง่าย การเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจเป็นอย่างดียิ่ง การถ่ายทอดทำให้ความเข้าใจง่าย มีการเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอได้มากกว่าที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจ การถ่ายทอดทำให้ความเข้าใจง่าย มีการเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอได้ครบถ้วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจ การถ่ายทอดทำให้ความเข้าใจยาก มีการเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอได้อย่างน้อยครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจ การถ่ายทอดทำให้ความเข้าใจยาก มีการเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | 70% |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |
| --- |
| **การแบ่งคะแนนของรายวิชา** |
| ความสนใจในการศึกษา 10 คะแนนการวิเคราะห์กรณีศึกษา 15 คะแนนAssignment 15 คะแนนQuiz 30 คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน **รวม 100 คะแนน** |

**การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)**

| **เกรด** | **ช่วงเกรด** |
| --- | --- |
| A | 80-100 |
| B+ | 75-79 |
| B | 70-74 |
| C+ | 65-69 |
| C | 60-64 |
| D+ | 55-59 |
| D | 50-54 |
| F | 0-49 |

ลงชื่อ ........*กิตติพัฒน์ แสนทวีสุข*...........

 (อาจารย์กิตติพัฒน์ แสนทวีสุข )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา