****

**คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร**

**แผนการเรียนรู้ของรายวิชา**

**รหัสวิชา 002214**

**ชื่อวิชาภาษาไทย การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Finance, Business, Life, and Investment**

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยนเรศวร]**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร]**

**หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา 002214 ชื่อวิชา ภาษาไทย** **การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน**

**English Finance, Business, Life, and Investment**

1. **จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6)
2. **ประเภทของรายวิชา ❒ วิชาบังคับ ❒ ศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตร ทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 1**

**หลักสูตร …………………………………… ชั้นปีที่ …………………………..**

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2567]**
2. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ ห้อง ศูนย์เรียนรู้การลงทุน โทร 4941

ดร.ณลินี เหมาะประสิทธิ์ ผู้สอน ติดต่อ ห้อง BEC5205 โทร 4944

ดร.ศิรัตน์ สนชัย ผู้สอน ติดต่อ ห้อง ตรวจสอบภายใน .โทร 1326

ดร.กฤษฎา วัฒนเสาวลักษณ์ ผู้สอน ติดต่อ ห้อง ศูนย์เรียนรู้การลงทุน โทร 4941

ดร.ภัคจิรา นักบรรเลง ผู้สอน ติดต่อ ห้อง ศูนย์เรียนรู้การลงทุน โทร 4941

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) **❒ ไม่มี ❒ มี**

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) **❒ ไม่มี ❒ มี**

**8. สถานที่เรียน อาคาร ปราบไตรจักร 1 ห้องเรียน ปราบไตรจักร 42   
 วันอังคาร 10.00-11.50 วันพฤหัสบดี 08.00-09.50 น.**

**9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา** [กรกฎาคม 2565]

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน**

1. **ELO ของหลักสูตร/ CLO ของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELO ของหลักสูตร** | **CLO ของรายวิชา** |
| ELO1 เข้าใจทฤษฎีและกระบวนการ | CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและกระบวนการพื้นฐานที่สำคัญด้านการวางแผนทางการเงินและการลงทุนได้ |
| ELO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ | CLO2 สามารถวางแผนการเงิน การใช้ชีวิต และการลงทุนได้ |
| ELO3 สามารถแสดงให้เห็นถึงความมีจิต สาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม | CLO3. สามารถอธิบายผลกระทบของการไม่วางแผนการเงิน ต่อความเสี่ยงในชีวิตและภาระของสังคมในอนาคต |
| ELO4 เป็นผู้รอบรู้ และสามารถเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทักษะการสื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น | CLO4 สามารถสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจ ที่มีผลต่อแผนการเงินอย่างมีเหตุและผล  CLO5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็น แตกต่าง |
| ELO5 ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ สถิติ กราฟ และตาราง ในการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น | CLO6 สามารถอธิบายการคำนวณมูลค่าเงินตามเวลา และการใช้ application ในการคำนวณ  CLO7 สามารถใช้ application การจดบัญชีรับจ่าย เพื่อการนำเสนอข้อมูลพฤติกรรมการเงิน |

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน (ชม.)**  **บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติ กิจกรรมปฏิบัติ**  **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำรายวิชาการ  และกำหนดข้อตกลง  ความรู้พื้นฐานการจัดการการเงิน และความสมดุลในการใช้ชีวิต | ●เข้าใจแผนการเรียนรู้และเกณฑ์การให้คะแนน  ●เข้าใจเนื้อหา และความสำคัญของรายวิชาต่อการใช้ชีวิต | 3 | 0 | ●อธิบายแผนการเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนน และวิธีการประเมินผล การเรียน  ●สร้างความเข้าใจพื้นฐานในเนื้อหาของการเรียนตลอดเทอม | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์  อ.ภัคจิรา |
| 2 | **บทที่ 1**  ช่วงชีวิต เป้าหมายชีวิต  และการเตรียมตัวเพื่อไปสู่เป้าหมาย | ●เข้าการเปลี่ยนแปลง ชีวิตตามช่วงอายุ  ●การหารายได้ รายจ่าย และการวางแผนการเงิน ในแต่ละช่วงชีวิต  สามารถกำหนดเป้าหมาย ทางการเงินระยะสั้น ระยะยาว | 3 | 0 | ●อธิบายการเปลี่ยนแปลงช่วงอายุตลอดชีวิต ทั้งด้านอาชีพ สุชภาพ การเงิน การลงทุน  ●อธิบายการกำหนดเป้าหมายทางการเงิน และเป้าหมายชีิวิต  ตามหลัก SMART  ●กรณีศึกษา เพื่อจัดลำดับเป้าหมายทางการเงิน | แบบทดสอบความเข้าใจ  การวิเคราะห์กรณีศึกษา | อ.ภัคจิรา |
| 3 | บทที่ 2 มูลค่าเงินตามเวลาและการประยุกต์ใช้ในการวางแผนการเงิน | ●เข้าใจพื้นฐานมูลค่าเงินตาม  เวลา  ●คำนวณมูลค่าเงินตามเวลา  ใช้ application Financial Calculators | 3 | 0 | ●อธิบายมูลค่าเงินตามเวลา  ●แบบฝึกหัดมูลค่าเงินตามเวลา  ●กรณีศึกษา มูลค่าเงินตามเวลา | แบบทดสอบความเข้าใจ  แบบฝึกหัดมูลค่าเงิน  ตามเวลา | อ.กิตติพัฒน์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน (ชม.)**  **บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติ กิจกรรมปฏิบัติ**  **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | บทที่ 3  สินทรัพย์ หนี้สิน และ  ความสำคัญ ต่อรายได้ในอนาคต | ●เข้าใจความสำคัญของสินทรัพย์และหนี้สินต่อการใช้ชีวิตของคน  ●เข้าใจการสร้างรายได้จากสินทรัพย์  ●เข้าใจแหล่งที่มาของสินทรัพย์ในแต่ละช่วงชีวิต | 3 | 0 | ●อธิบายความสำคัญของสินทรัพย์และหนี้สิน  ●อธิบายวิธีการสร้างสินทรัพย์และประเภทของสินทรัพย์ในการวางแผนการเงิน | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.ศิรัตน์ อ.กิตติพัฒน์ |
| 5 | **บทที่ 4**  **การกู้ยืมเงิน ประเภทของการกู้ยืม การบริหารหนี้สินและเครดิตบูโร** | ●เข้าใจประเภทของสินเชื่อ  ●เข้าใจประเภทของสถาบันการเงิน  ●เข้าใจถึงกระบวนการวางแผนสินเชื่อและการชำระหนี้  ●มีความสามารถการวางแผนแก้ไขหนี้ครัวเรือน | 3 | 0 | ●อธิบายประเภทของสินเชื่อ และกระบวนการให้สินเชื่อของสถาบันการเงินแต่ละประเภท  ●อธิบายวิธีการคิดดอกเบี้ยและคำนวณ  ●กรณีศึกษา การวางแผนแก้ไขหนี้ของ  ครัวเรือน  ●การคำนวณด้วย Financial Calculators | แบบทดสอบความเข้าใจ  กรณีศึกษา  การวางแผนแก้ไขหนี้สินของครัวเรือน | อ.กิตติพัฒน์  อ.ภัคจิรา |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน (ชม.)**  **บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติ กิจกรรมปฏิบัติ**  **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | บทที่ 5  การจัดการรายได้ รายจ่าย และการจดบัญชีรายรับรายจ่ายใน  ครัวเรือน | ●เข้าใจความสำคัญของการจัด  การรายได้ รายจ่ายในครัวเรือน  ●เข้าใจบัญชีรับจ่าย และวิเคราะห์พฤติกรรมการ  ใช้จ่ายในครัวเรือน | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์  ●การวิเคราะห์กรณีศึกษา พฤติกรรมการใช้จ่ายใน  ครัวเรือน  ●การลงบัญชีด้วย  application Happy Money | แบบทดสอบความเข้าใจ  การวิเคราะห์กรณีศึกษา  ผลของการ  ลงบันทึกบัญชีครัวเรือน | อ.กิตติพัฒน์  อ.ภัคจิรา |
| 7 | บทที่ 6  ความเสี่ยงในชีวิตและการจัดการ  ด้วยการประกันภัยและประกันชีวิต | ●เข้าใจถึงความเสี่ยงและกระบวนการจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต  ●เข้าใจพื้นฐานรูปแบบของการ  ประกันวินาศภัย และประกันชีวิต  ●เลือกความคุ้มครองและแบบประกันที่เหมาะสมได้ | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์  ●การคำนวณเบี้ยประกันที่  เหมาะสมกับรายรับ รายจ่ายของครัวเรือน  ●กรณีศึกษา การอ่านข้อมูลของกรมธรรม์ประกันชีวิตและประกัน  วินาศภัย | แบบทดสอบความเข้าใจ  การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเลือกแบบ  ประกันที่เหมาะสม | อ.กิตติพัฒน์ |
| **8** | **สัปดาห์สอบกลางภาค** | | | | | | |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน (ชม.)**  **บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติ กิจกรรมปฏิบัติ**  **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | บทที่ 7 การหารายได้และความรู้ทางเศรษฐกิจเพื่อการเลือกอาชีพ  และการทำธุรกิจ | เข้าใจความสำคัญของการหารายได้และความรู้ทางเศรษฐกิจเพื่อการเลือกอาชีพการทำธุรกิจ | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์ |  | อ.กิตติพัฒน์ |
| 10 | บทที่ 8  การวางแผนเกษียณอายุ กองทุนการออมแห่งชาติ ประกันสังคมและกอง  ทุนเพื่อการเกษียณอายุ | ●เข้าใจถึงความสำคัญของแผน  เกษียณอายุ  ●เข้าใจหลักประกันเพื่อใช้ยาม  เกษียณอายุ ทั้งในส่วนของรัฐบาล ความสมัครใจ และภาคบังคับ  ●สามารถคำนวณเงินเกษียณอายุได้ | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์  ●กรณีศึกษา การคำนวณเงินเกษียณอายุ | แบบทดสอบความเข้าใจ กรณีศึกษา  การคำนวณเงิน  เกษียณอายุ | อ.กิตติพัฒน์ |
| 11 | บทที่ 9  การวางแผน การลงทุน: ผลตอบแทนและความเสี่ยง | ●เข้าใจการวางแผนการลงทุน  ●เข้าใจการคำนวณวัดผลตอบแทน และการวัดค่าความเสี่ยงจากการลงทุน | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์  ●การคำนวณอัตราผลตอบแทน  และความเสี่ยง  ●กรณีศึกษา เปรียบเทียบผลตอบแทนและความเสี่ยงการลงทุน | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์ |
| 12 | บทที่ 10  การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินและการจัดพอร์ตการลงทุน | ●เข้าใจความสำคัญของการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน  ●เข้าใจการลดความเสี่ยงด้วย  พอร์ตการลงทุน | 3 | 0 | ●การอธิบายของอาจารย์  ●เกม Moneyfolio | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์  อ.ภัคจิรา  อ.ศิรัตน์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ผลลัพท์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเรียนรู้** | **จำนวน (ชม.)**  **บรรยาย** | **ภาคปฏิบัติ กิจกรรมปฏิบัติ**  **(ชม.)** | **วิธีการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | บทที่ 11 การลงทุนในหุ้นสามัญและการวิเคราะห์ | ●การลงทุนในหุ้นสามัญ  ●การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน  ●การวิเคราะห์ปัจจัยเทคนิค | 3 | 0 | การอธิบายของอาจารย์ | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์ |
| 14 | บทที่ 12 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม | ●การลงทุนในตราสารหนี้  ●การลงทุนในกองทุนรวม | 3 | 0 | การอธิบายของอาจารย์ | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์ |
| 15-16 | บทที่ 13  การลงทุนในทาง  เลือกอื่น | ●การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์  ●การลงทุนในทองคำ  ●การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล | 6 | 0 | การอธิบายของอาจารย์ | แบบทดสอบความเข้าใจ | อ.กิตติพัฒน์ |
| **17-18** | **สอบปลายภาค** | | | | | | |

**เอกสารประกอบการเรียน**

1) เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา

2) กิตติพัฒน์ แสนทวีสุข. (2550). เงินทองต้องใส่ใจ เล่ม1 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล พิมพ์ครั้งที่ 6.   
 สำนักพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรุงเทพฯ. ISBN : 9786167227788

3) รัชนีกร วงศ์จันทร์. (2563). การบริหารการเงินส่วนบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์   
 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กรุงเทพฯ ISBN: 9786167227814

**หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา**

บทความ การวิเคราะห์กรณีศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ดีมาก  (20 - 16 คะแนน) | ดี  (15 - 11) | ต้องพัฒนาต่อเนื่อง  (10 - 6) | ยังไม่ผ่านและต้องพัฒนา  (5 - 0) | สัดส่วนคะแนน |
| องค์ประกอบที่ 1  เนื้อหาของ บทวิเคราะห์ บทความ คำอธิบาย รายงาน | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจใน  ประเด็นได้มากกว่าที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดง ถึงความสามารถและความ  เข้าใจในประเด็นได้ครบถ้วน  ตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้อย่าง น้อยครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจใน ประเด็นได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | 20% |
| องค์ประกอบที่ 2  เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการวิเคราะห์ในบท  วิเคราะห์ บทความ คำอธิบาย และรายงาน | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถในการใช้เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการ  วิเคราะห์และความเข้าใจใน  ประเด็น ได้มากกว่าที่ได้กำหนด  กรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถในการใช้เครื่องมือและ  ทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการ  วิเคราะห์และความเข้าใจใน  ประเด็นได้ครบถ้วนตามที่ได้ กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถนการใช้เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการวิเคราะห์และความเข้าใจในประเด็น ได้อย่างน้อยครึ่งส่วนตามที่ได้ กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถ  ในการใช้เครื่องมือและทฤษฎีที่ใช้ประกอบในการวิเคราะห์และความเข้าใจใน ประเด็นได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | 40% |
| องค์ประกอบที่ 3  การวิเคราะห์ อภิปรายผล และการนำเสนอข้อมูล | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถและความเข้า ใจในการวิเคราะห์อภิปราย ผลและการนำเสนอข้อมูล ประเด็นได้มากกว่าที่ได้ กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถและความเข้าใจในการ  วิเคราะห์อภิปรายผลและการนำ เสนอข้อมูลประเด็นได้ครบถ้วน  ตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถ  และความเข้าใจการวิเคราะห์อภิปรายผล  และการนำเสนอข้อมูลในประเด็นได้อย่างน้อยครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความสามารถ  และความเข้าใจการวิเคราะห์อภิปรายผล  และการนำเสนอข้อมูลในประเด็นได้ต่ำ  กว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | 40% |

เกณฑ์การให้คะแนนข้อสอบเขียนตอบ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เกณฑ์การให้คะแนน | ดีมาก  (20-16 คะแนน) | ดี  (15-11 คะแนน) | ต้องพัฒนาต่อเนื่อง  (10- 6คะแนน) | ยังไม่ผ่านและต้องพัฒนา  (5 - 0คะแนน) | สัดส่วนคะแนน |
| องค์ประกอบที่ 1  ความครบถ้วน และถูกต้อง | สามารถนำเสนอให้เห็นถึง แนวคิดที่สำคัญของสิ่งที่ ตอบในระดับสูงอีกทั้ง อธิบายข้อมูลหลักฐาน ประกอบได้เด่นขัด และตอบคำถามข้อโต้แย้ง ได้อย่างมีเหตุผลที่ดี | สามารถนำเสนอให้เห็นถึง  แนวคิดที่สำคัญของเรื่องที่  ตอบในระดับดี มีข้อมูลประกอบชัดเจน และสามารถตอบคำถาม  ข้อโต้แย้งได้ดี | สามารถนำเสนอข้อมูลและ  แนวคิดสำคัญของเรื่องที่ตอบได้บ้าง ข้อมูลประกอบและมีความ  พยายามที่จะตอบคำถาม | ไม่สามารถนำเสนอข้อมูล และแนวคิดสำคัญที่ตอบขาดข้อมูล  ประกอบรวมถึงอาจจะไม่สามารถ  ตอบคำถามได้อย่างเหมาะสม | 50% |
| องค์ประกอบที่ 2  ความเข้าใจ อธิบายเป็นขั้นตอน | มีทักษะขั้นสูงในการคิด อย่างมีเหตุผลเพื่อตอบคำ ถามได้ตรงประเด็นอีกทั้ง สามารถยกตัวอย่าง ประกอบให้เห็นได้อย่างเด่นชัด | มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลใน  ระดับดีสามารถตอบ คำถามได้เพียงพอและมีการยกตัวอย่าง ประกอบ | พอจะมีทักษะการใช้เหตุผลใน  การนำเสนอได้บ้าง ใช้ข้อมูลช่วยในการนำเสนอ  และพยายามที่จะตอบ คำถาม | ไม่มีทักษะในการใข้เหตุผล ขาดการคิดวิเคราะห์ และไม่สามารถอธิบายข้อมูลที่ใช้ใน  การนำเสนอได้อย่างมีเหตุผล | 50% |

เกณฑ์การให้คะแนนรายงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ดีมาก  (20 - 16 คะแนน) | ดี  (15 - 11) | ต้องพัฒนาต่อเนื่อง  (10 - 6) | ยังไม่ผ่านและต้องพัฒนา  (5 - 0) | สัดส่วนคะแนน |
| องค์ประกอบที่ 1  ความครบถ้วนเนื้อหาของ รายงาน | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้มากกว่า ที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถและความเข้าใจในประเด็นได้ครบถ้วนตามที่  ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถและความเข้า ใจในประเด็นได้อย่างน้อย ครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนด กรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึงความ  สามารถและความเข้าใจในประเด็น  ได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้  กำหนดกรอบเอาไว้ | 30% |
| องค์ประกอบที่ 2  ความเข้าใจง่าย การเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถและความเข้าใจเป็นอย่างดียิ่ง การถ่ายทอดทำให้ความเข้าใจง่าย มีการเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอได้มากกว่า ที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถและความเข้าใจ การถ่ายทอดทำให้ความเข้าใจง่าย มีการเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอได้ครบถ้วนตามที่ได้กำหนดกรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถและความเข้าใจ การถ่ายทอดทำให้ความเข้าใจยาก มีการเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอได้อย่างน้อยครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนด กรอบเอาไว้ | งานที่ส่งมีคุณภาพแสดงถึง ความสามารถและความเข้าใจ การถ่ายทอดทำให้ความเข้าใจยาก มีการเชื่อมโยง และประเด็นที่นำเสนอได้ต่ำกว่าครึ่งส่วนตามที่ได้กำหนด กรอบเอาไว้ | 70% |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |
| --- |
| **การแบ่งคะแนนของรายวิชา** |
| ความสนใจในการศึกษา 10 คะแนน  การวิเคราะห์กรณีศึกษา 15 คะแนน  Assignment 15 คะแนน  Quiz 30 คะแนน  สอบปลายภาค 30 คะแนน  **รวม 100 คะแนน** |

**การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)**

| **เกรด** | **ช่วงเกรด** |
| --- | --- |
| A | 80-100 |
| B+ | 75-79 |
| B | 70-74 |
| C+ | 65-69 |
| C | 60-64 |
| D+ | 55-59 |
| D | 50-54 |
| F | 0-49 |

ลงชื่อ ........*กิตติพัฒน์ แสนทวีสุข*...........

(อาจารย์กิตติพัฒน์ แสนทวีสุข )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา