**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา 002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน**

**Course Code and Course Title 002407**

**คณะ (Faculty/College)** กองบริการการศึกษา

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits) 🞎** 3 (2-2-5) 🞎 3 (3-0-6) 🞎 1 (0-2-1)
2. **คำอธิบายรายวิชา**

ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

 **Course Description**

 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.

1. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** รายวิชาศึกษาทั่วไป
2. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567
3. **กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566**
* กลุ่มวิชาภาษา
* กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
* กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)
1. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **ตำแหน่ง** | **ช่องทางการติดต่อ** |
| **ห้องทำงาน** | **โทร.** |
| 1 | ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์ | ผู้รับผิดชอบรายวิชา | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | **0909738225** |
| 2 | ผศ.สุพาณี บุญโยม  | ผู้ประสานงานรายวิชา | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | **0840517456** |
| 3 | ผศ.ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนาวุฒิ | ผู้สอน | เภสัชศาสตร์ | **0639471956** |
| 4 | **ผศ.ดร.ภก.วรวุฒิ เกรียงไกร** | ผู้สอน | เภสัชศาสตร์ | **0819537264** |
| 5 | ดร.วราภรณ์ ยังเอี่ยม  | ผู้สอน | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | **0641426949** |
| 6 | ผศ.สุพาณี บุญโยม  | ผู้สอนและผู้ช่วยสอน | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | **0840517456** |

1. **สถานที่เรียน (Classroom)** ห้อง.......53.................. ชั้น.........3................ อาคาร........ปราบไตรจักร...................
2. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** [..31.../...ต.ค..../....2567....]

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

 PLO1 [สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้นกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้]

 PLO5 [แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น]

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

 **[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา****Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน****Assessment Methods** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร****Alignment with PLO** |
| **1** | บอกความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี และแนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี  | -การบรรยายประกอบสื่อ-การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การปฏิบัติการคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหารที่ร่างกายต้องการและพลังงานที่ได้รับจากอาหาร(รายบุคคล)-ฝึกปฏิบัติการใช้ธงโภชนาการ-การปฏิบัติการอ่านฉลากโภชนาการโดยการใช้ฉลากสินค้าจริง-การทดสอบย่อย-การสอบ | **1** |
| **2** | อธิบายเกี่ยวกับอาหารปลอดภัย การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย  | -การบรรยายประกอบสื่อ-การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การสอบ | **1** |
| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา****Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน****Assessment Methods** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร****Alignment with PLO** |
| **3** | อธิบายเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค | -การบรรยายประกอบสื่อ-การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การสอบ | **1** |
| **4** | รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านอาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพของสถานการณ์โลกในปัจจุบัน | -การบรรยายประกอบสื่อ-การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา-การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | -นำเสนอปลายภาคเรียน-การมีส่วนร่วม/นิสิตประเมินเพื่อน  | **1** |
| **5** | แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร เสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาที่กำหนดร่วมกัน | -สอดแทรกแนวคิดคุณธรรม จริยธรรม -การมอบหมายงาน | -การเข้าชั้นเรียน-การส่งงานตามกำนด-การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม-การไม่ทุจริตในการสอบ | **5** |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all

 PLOs.)

 2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

| **สัปดาห์ที่****Week** | **หัวข้อที่สอน****Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน****(ถ้ามี)****Lesson Learning Outcome (LLO)****(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน[[1]](#footnote-1)****Assessment Methods** | **ผู้สอน** | **หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** อังคาร19พ.ย.67และพฤหัส21พ.ย.67 | แนะนำรายวิชาบทที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของการบริโภค -นิยามการบริโภค-ปัจจัยที่กำหนดการบริโภค-ความสำคัญของการบริโภค-การบริโภคกับชีวิตประจำวัน-พฤติกรรมผู้บริโภค | -อธิบายนิยามการบริโภค ปัจจัยที่กำหนดการบริโภคความสำคัญของการบริโภค การบริโภคกับชีวิตประจำวันและพฤติกรรมผู้บริโภคได้ | 1,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ผศ.สุพาณี บุญโยม |  |
| **2** อังคาร 26พ.ย.67และพฤหัส28พ.ย.67 | บทที่ 2 เรื่อง ภาวะโภชนาการที่ดี-ความหมายของอาหาร สารอาหารและโภชนาการ-ภาวะโภชนาการ-ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ | -อธิบายความหมายของอาหาร สารอาหารและโภชนาการภาวะโภชนาการความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพได้ | 1,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ผศ.สุพาณี บุญโยม |  |
| **3** อังคาร3 ธ.ค.67และพฤหัส5ธ.ค.67 | บทที่ 3 เรื่อง แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี-โภชนบัญญัติ 9 ประการ-ธงโภชนาการ-พลังงานและปริมาณสารอาหารที่แนะนำต่อวัน-การคำนวณพลังงานและปริมาณสารอาหารที่ร่างกายต้องการ-หลักการอาหารแลกเปลี่ยน-ฉลากโภชนาการ-สัญลักษณ์ทางเลือกสุขภาพ-สัญลักษณ์ GDA | -อธิบายโภชนบัญญัติ 9 ประการธงโภชนาการฉลากโภชนาการสัญลักษณ์ทางเลือกสุขภาพ สัญลักษณ์ GDA ได้-มีทักษะปฏิบัติการคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหารที่ร่างกายต้องการและพลังงานที่ได้รับจากอาหาร | 1,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-ฝึกปฏิบัติการใช้ธงโภชนาการ-ฝึกปฏิบัติการคำนวณพลังงานที่ร่างกายควรได้รับใน 1 วัน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป -ฝึกปฏิบัติการอ่านฉลากโภชนาการ โดยการใช้ฉลากสินค้าจริง | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -ประเมินผลปฏิบัติ-การสอบ | ผศ.สุพาณี บุญโยม |  |
| **4** อังคาร10 ธ.ค.67และพฤหัส12ธ.ค.67 | บทที่ 4 เรื่อง สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย- โปรตีน- คาร์โบเดรต- ไขมัน | -อธิบายความสำคัญและหน้าที่ของสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย (โปรตีนคาร์โบเดรต ไขมัน)ได้ | 1,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ดร.วราภรณ์ ยังเอี่ยม |  |
| **5**อังคาร17ธ.ค.67และพฤหัส19ธ.ค.67 | บทที่ 4 เรื่อง สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย(ต่อ)-วิตามิน-เกลือแร่-น้ำ | -อธิบายความสำคัญและหน้าที่ของสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย (วิตามินเกลือแร่ น้ำ)ได้ | 1,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-มอบหมายงาน Mind mapหัวข้อ หน้าที่ของวิตามินและเกลือแร่ | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน-ประเมินผลงาน-การสอบ  | ดร.วราภรณ์ ยังเอี่ยม |  |
| **6**อังคาร24 ธ.ค.67และพฤหัส26ธ.ค.67 | บทที่ 5 เรื่อง การประเมินภาวะโภชนาการ-ความหมาย จุดมุ่งหมายของการประเมินภาวะโภชนาการ-การประเมินภาวะโภชนาการ-ภาวะโภชนาการในประเทศไทย-สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะทุพโภชนาการในประเทศไทย | -มีทักษะการประเมินภาวะโภชนาการ-อธิบายภาวะโภชนาการในประเทศไทยและสาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะทุพโภชนาการในประเทศไทยได้ | 1,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะโภชนาการโดยการวัดส่วนต่างๆของร่างกายอย่างง่าย-ฝึกปฏิบัติการคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหารที่ได้รับจากอาหารใน 1 วัน | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน-ประเมินผลปฏิบัติ -การสอบ | ผศ.สุพาณี บุญโยม |  |
| **7**อังคาร31 ธ.ค.67และพฤหัส2ม.ค.68 | บทที่ 6 เรื่อง โภชนาการกับMetabolic Syndrome-ความหมายของ Metabolic Syndrome-ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิด Metabolic Syndrome-อาหารกับการเกิด Metabolic Syndrome-อาหารกับกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง(NCDs) | -อธิบายความหมายของ Metabolic Syndrome ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิด Metabolic Syndromeอาหารกับการเกิด Metabolic Syndromeอาหารกับกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง(NCDs) ได้ | 1,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ผศ.สุพาณี บุญโยม |  |
| **8**อังคาร7 ม.ค.68และพฤหัส9ม.ค.68 | บทที่ 7 เรื่อง อาหารสำหรับส่งเสริมสุขภาพในวัยต่างๆ -หญิงตั้งครรภ์ -หญิงให้นมบุตร-วัยทารก -เด็กวัยก่อนเรียน -เด็กวัยเรียน -วัยรุ่น -วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ | -อธิบายอาหารสำหรับส่งเสริมสุขภาพในวัยต่างๆได้ | 1,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การทดสอบย่อย-การสอบ | ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์ |  |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| **10**อังคาร21 ม.ค.68และพฤหัส23ม.ค.68 | บทที่ 8 เรื่อง อาหารปลอดภัย-การปนเปื้อนของอาหาร-วัตถุเจือปนในอาหาร | -อธิบายการปนเปื้อนของอาหารและวัตถุเจือปนในอาหารได้ | 2,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์ |  |
| **11**อังคาร28ม.ค.68และพฤหัส30ม.ค.68 | บทที่ 8 เรื่อง อาหารปลอดภัย(ต่อ)-หลักการเลือกซื้ออาหารปลอดภัย-หลักการบริโภคอาหารปลอดภัย | -อธิบายหลักการเลือกซื้ออาหารปลอดภัยและหลักการบริโภคอาหารปลอดภัยได้ | 2,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์ |  |
| **12** อังคาร4 ก.พ.68และพฤหัส6ก.พ.68 | บทที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย-การใช้ยาอย่างปลอดภัย | -อธิบายการใช้ยาอย่างปลอดภัยได้ | 2,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ผศ.ดร.ภญ.ศุภวรรณพงศ์พัฒนาวุฒิ |  |
| **13** อังคาร11 ก.ย.68และพฤหัส13ก.ย.68 | บทที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย (ต่อ)-อาหารเสริมและวิตามิน  | -อธิบายการเลือกใช้อาหารเสริมและวิตามินอย่างปลอดภัยได้ | 2,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ผศ.ดร.ภญ.ศุภวรรณพงศ์พัฒนาวุฒิ |  |
| **14**อังคาร18ก.พ.68และพฤหัส20ก.พ.68 | บทที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย (ต่อ)-เครื่องสำอางสำหรับการดูแลผิวและแต่งสีผิว | -อธิบายการเลือกใช้เครื่องสำอางสำหรับการดูแลผิวและแต่งสีผิวอย่างปลอดภัยได้ | 2,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | **ผศ.ดร.วรวุฒิ** **เกรียงไกร** |  |
| **15**อังคาร25ก.พ.68และพฤหัส27ก.พ.68 | บทที่ 10 เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค -สิทธิของผู้บริโภค-หน้าที่ของผู้บริโภคกับการคุ้มครองผู้บริโภค-พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.๒๕๒๒ และ พ.ศ. ๒๕๔๑-พ.ร.บ.วิธีพิจารณาคดีผูบริโภค พ.ศ. 2551-องค์กรคุ้มครองผู้บริโภค-ตัวอย่างกรณีศึกษา | -อธิบายสิทธิของผู้บริโภค หน้าที่ของผู้บริโภคกับการคุ้มครองผู้บริโภคพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.๒๕๒๒ และ พ.ศ. ๒๕๔๑พ.ร.บ.วิธีพิจารณาคดีผูบริโภค พ.ศ. 2551และองค์กรคุ้มครองผู้บริโภคได้ | 3,5 | -บรรยายอภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิตอภิปราย-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การสอบ | ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์ |  |
| **16**อังคาร4มี.ค.68และพฤหัส6มี.ค.68 | นำเสนอรายงานกลุ่มหัวข้อ การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี | -มีทักษะการนำเสนอรายงานกลุ่ม | 4,5 | -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง-การนำเสนอ-การอภิปราย | -การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน -การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม/นิสิตประเมินเพื่อน  | ผศ.สุพาณี บุญโยม |  |
| **17** | **สอบปลายภาค** |

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]**

คณะทำงานจัดทำข้อปฏิบัติการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย. (๒๕๕๒). คู่มือธงโภชนาการ กินพอดี

 สุขีทั่วไทย. กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

ชนิดา ปโชติการ และคณะ. (๒๕๔๘). อาหารและสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพเสริมมิตร.

ดวงจันทร์ เพชรานนท์. (๒๕๕๑). โภชนาการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประชิด สกุณะพัฒน์ และวิมล จิโรจพันธ์. (๒๕๔๗). กินเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพภูมิปัญญา.

 ประไพศรี ศิริจักรวาล, อุมาพร สุทัศน์วรวุฒิ. (๒๕๕๕). ข้อแนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี:

 การทบทวนและวิเคราะห์. กรุงเทพฯ:องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

มลฤดี โพธิ์อินทร์ และสมนึก งามละมัย. (๒๕๕๘). คู่มือการใช้สิทธิด้านอาหารไม่ปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค.

 กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (๒๕๔๖). เอกสารการสอนชุดวิชา โภชนาการกับชีวิตมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ ๘กรุงเทพฯ: กรุงเทพชวนพิมพ์.

รังสรรค์ ตั้งตรงจิตร. (๒๕๕q). โรคอ้วน การเปลี่ยนแปลงทางด้านโภชนาการและชีวเคมี. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

รุจิรา สัมมะสุต. (๒๕๕๒). หลักการปฏิบัติด้านโภชนบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: สุพัตราการพิมพ์.

วีนัส ลีฬหกุล สุภาณี พุทธเดชาคุ้ม และถนอมขวัญ ทวีบูรณ์. (๒๕๔๕). โภชนศาสตร์ทางการพยาบาล.

 พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

สิริพันธุ์ จุลกรังคะ. (๒๕๕๘). โภชนศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุษม ศุภนิตย์. (๒๕๕๗). คำอธิบายกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

อัญชลี ศรีจำเริญ. (๒๕๕๖). อาหารและโภชนาการ: การป้องกันและการบำบัดโรค. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ:

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Jackson, R. (1997). *Nutrition and food services for integrated health care*: *A handbook for leaders*.

 Gaithersburg: Aspen.

Sizer, F. and Whitney, E. (2006). *Nutrition: Concepts and Controversies.* (10th edition)*.* America:

 Thomson Wadsworth.

Lee, R.D. and Nieman, D.C. (2010). *Nutritional Assessment.* (5th edition)*.* Singapore: McGraw-Hill.

Whitney, E., DeBruyne, L.K., Pinna, K. and Rolfes, S.R. (2011). *Nutrition for Health and Health Care.* (4th edition). America: Wadswotrh, Cengage Learning.

Whitney, E. and Rolfes, S.R. (2005). *Understanding Nutrition.* (3th edition)*.* America: Thomson

 Wadsworth.

Brown, J.E. (2008). *Nutrition Now.* (5th edition)*.* America: Thomson Wadsworth.

Schlenker, E.D. and Roth, S.L. (2011). *Williams’s essentials of nutrition and diet therapy.* (10th

 edition)*.* America: Elsevier Mosby.

Insel, P., Turner, R.E. and Rose, D. (2010). *Discovering Nutrition.* (3rd edition). Canada: Jones and

 Bartlett Publishers.

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[2]](#footnote-2)****Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน****Week** | **สัดส่วนของการประเมินผล****Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การเข้าชั้นเรียน/Attendanceการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation | 1-15 | 5%5% |
| 2 | รายงานการค้นคว้า/Term paper | 3,5,6,15 | 35% |
| 3 | ทดสอบย่อย/Quizzes | 9 | 5% |
| 4 | สอบกลางภาค/mid-term exam | 8 | 20% |
| 5 | สอบปลายภาค/final exam | 16 | 30% |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด****Grade Intervals** |
| **A** | **80+** |
| **B+** | **75-79** |
| **B** | **70-74** |
| **C+** | **65-69** |
| **C** | **60-64** |
| **D+** | **55-59** |
| **D** | **50-54** |
| **F** | **0-49** |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ/Signature) .................................................................... |
| (ชื่อ/Name) .................................................................... |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator) |
| วันที่รายงาน/Date of Report ............................. |

1. ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.) [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)