



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ประเภทของหลักสูตร.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้.....	1
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	2
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ.....	3
9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
1.1 ปรัชญา ความสำคัญ	6
1.2 วัตถุประสงค์.....	6
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	6
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
3.1 หลักสูตร.....	11
3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล	34
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	34
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	40
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	40
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	41
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	41
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	41
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	42
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	42
2. นิสิต	43
3. อาจารย์	43
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	44
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	45
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี	45
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	46
1. การทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	46
2. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม	46
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	46
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	46
ภาคผนวก	47
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง	48
1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	48
1.2 โครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมสาระการปรับปรุง	49
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 พร้อมสาระการปรับปรุง ..	50
3. การกำหนดรหัสวิชา	55
4. การปรับชื่อรายวิชา	55
5. การปรับปรุงหน่วยกิต	56
6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและกลุ่มวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	57
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	62
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	64

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : กองบริการการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา : รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้
 - คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566
 - สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566
 - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 310 (5/2566) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

-

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ อาคารปราบไตรจักร และอาคารอื่น ๆ ในสังกัดคณะของมหาวิทยาลัยนเรศวร

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยรัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการอุดมศึกษา “ไทยต้องปฏิรูปอุดมศึกษา ยกกระดับ และพัฒนากำลังคนของประเทศให้แข่งขันได้ในระดับโลก” “ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) การพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการได้แก่ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) แนวคิด Resilience มุ่งเน้นลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ การพร้อมรับ การปรับตัว และการเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป และ 4) โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กันไป ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับโมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นการ “พัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติ กล่าวคือ มีความสมดุลในความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การรักษาสีเขียว การมีสังคมที่อยู่ดีมีสุข และการเสริมสร้างภูมิปัญญามนุษย์ โดยการพัฒนาที่สมดุลตั้งอยู่บนฐานคิดของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” บนหลักการ “รู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน” ซึ่งในระดับจุลภาคจะทำให้ประชาชน มีหลักประกันในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม เกิดสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปัน ก่อให้เกิดการสร้างเสริมพลังทางสังคม และการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคมตามมา ในระดับมหภาค “การรู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน” จะทำให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนเป็นการ

ส่งเสริมให้เกิดการฝึกกำลังของทุกภาคส่วน การรู้จักเดิม รู้จักพอ รู้จักปัน จึงเป็น “ระบบคุณค่าใหม่” ที่จะสามารถ นำพาประเทศไทยไปสู่ความมั่งคั่ง ความมั่นคง และความยั่งยืนในโลกที่หนึ่งได้ในที่สุด ดังนั้น โมเดลประเทศไทย 4.0 จึงเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์. “โมเดล ประเทศไทย 4.0”) โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยการส่งเสริม soft skills ตามแนวโน้มการพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถเอาชนะปัญหา ความท้าทาย การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีเหตุมีผล การแยกแยะประเมินความถูกต้อง ของข้อมูลและข่าวสาร ตลอดจนการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นทักษะแห่งอนาคตที่จำเป็น สำหรับคนทำงานที่จะต้องให้ความสนใจ เรียนรู้ และหมั่นฝึกฝนให้ชำนาญมากขึ้น

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

สิ่งที่สำคัญคือ การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยังมีความเชื่อมโยงจุดหมายกับยุทธศาสตร์ชาติและ เป้าหมายของแผนในหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มี ความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง สามารถปรับตัวได้ในสภาวะโลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น การวางแผนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคน ในทุกช่วงวัย ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตลอดจน การสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ มีทักษะการคิด และสามารถเชื่อมโยงความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน ตลอดจน การนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมอาเซียน สังคมโลก และสร้างความอยู่ดีมีสุขในทุกสังคม และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ในการพัฒนา ศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผล ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ รวมทั้งความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) รวมถึงที่เน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิตและ บัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมี ศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รองรับผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันจากการ พัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุดมการณ์มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ผู้พระราชทานความเป็นไท ความสงบ ความผาสุก แก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้น มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมุ่งมั่น ที่จะสร้างสรรค์สังคมไทย ให้เป็นอิสระจากอวิชชา โดยเป็นมหาวิทยาลัยสหสาขา (Comprehensive University) ที่มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด โดยการจัดการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในสาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ตลอดจนการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน และจะเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” “University for Entrepreneurial Society” โดยสร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก(World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลกทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรรย์ญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง โดยพันธกิจ 5 ด้านของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้จะตอบรับกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรสร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก(World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรรย์ญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง และสะท้อนกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรในการสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและความถูกต้อง คนเก่ง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการที่ถนัด มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ ภูมิใจในชาติ มีความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ร่วมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมร่วมรักษ์ความเป็นไทยให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการวิจัย

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านภาษา ทักษะการค้นคว้า แสวงหาคำตอบด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการวิจัย สร้างงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน และรวมถึงพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ของอาเซียน และของโลก

3. ด้านการบริการวิชาการ

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมไทย อาเซียน โลก และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อการเติบโต สีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม จะตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning สู่ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน ท้องถิ่น อาเซียน และสังคมโลก วิชาศึกษาทั่วไปจะช่วยปลูกฝังและส่งเสริมให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีจิตสำนึกสาธารณะ (public conscience) รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น ใช้ความรู้และทักษะของตนเพื่อช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งาม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยการรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา มีความภูมิใจในชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในการส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรม ที่สอดคล้องต่อความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอภาปราถนาหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก

5. ด้านการบริหารจัดการองค์กร

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญในเรื่องระบบบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเบื้องต้นในยุคดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจการทำงานในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนปลูกฝังแนวความคิดวิเคราะห์บูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจซึ่งเป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนควรรู้ก่อนออกไปดำเนินชีวิตของตนเอง และในการอยู่ปรับตัวให้อยู่รอดอย่างมีคุณภาพในสังคม โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้รองรับระบบดิจิทัลในโลกปัจจุบันที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการบริหารจัดการในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ปรัชญาและความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้น จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาให้ตนเองมีความรอบรู้ในทุกด้าน สามารถจัดการบริหารชีวิตของตนเองเพื่อให้ได้อยู่ในโลกสมัยใหม่อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ให้กับชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1.2.1 สร้างนิสัยให้มีความรู้รอบ สามารถอธิบายแนวคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะการประมวลข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมประยุกต์ใช้ข้อมูลความรู้เชื่อมโยงบูรณาการในชีวิตประจำวันได้อย่างสมเหตุสมผล

1.2.2 มีทักษะในการสื่อสารให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อบรรยาย อธิบาย ลำดับเหตุการณ์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอ เจรจาต่อรอง หรือเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสมกับสถานการณ์ แสวงหาโอกาส หรือใช้ประโยชน์จากสถานการณ์ที่หลากหลาย

1.2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีวิถีคิดแบบเจริญเติบโต (Growth Mindset) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

1.2.4 สร้างนิสัยให้มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี ในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายละเอียด ดังนี้

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ อาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่าง เหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิด สร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความ เข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และ ความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ (knowledge) - ลักษณะบุคคล (character)

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตและก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ และจากรายงานของ World Economic Forum (WEF) ระบุว่า ทักษะที่จำเป็นสำหรับในช่วงปี 2020-2025 ประกอบด้วยทักษะ 4 กลุ่ม (1) ทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหา (2) ทักษะด้านการจัดการทางอารมณ์ และบริหารตน (3) ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และ (4) ทักษะด้านเทคโนโลยี สืบเนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นอย่างมาก จึงทำให้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่ต้องสามารถเรียนรู้ในการปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถค้นหาความรู้หรือหาคำตอบด้วยตนเอง (Self-initiated study) โดยการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่แต่เพียงห้องเรียนที่จะนำความรู้ที่ได้มาเพื่อสอบ แต่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำมาพัฒนาตนเอง สร้างอาชีพ สร้างรายได้ หรือสร้างสร้างทักษะ โดยการเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด ประกอบด้วย 5 เทคนิค คือ 1) กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) 2) อยู่ท่ามกลางคนที่หมั่นพัฒนาตัวเอง 3) การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active learning) 4) การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) และ 5) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning environment) นอกจากนี้จากข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนเรศวรที่ผ่านมาพบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความสำคัญมากในยุคการสื่อสารไร้พรมแดน และการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมอาเซียน (ASEAN Community: AC) ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรให้ความสำคัญในเรื่องภาษาอังกฤษนี้มากเช่นกันจึงได้ปรับโครงสร้างกลุ่มภาษาและการสื่อสารโดยให้บังคับเรียนภาษาอังกฤษถึง 9 หน่วยกิต เพื่อตอบสนองกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตกับการมีงานทำของบัณฑิตที่จบออกไปสู่ตลาดแรงงาน

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชนเป็นหลัก	1. ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชน	1. ผลประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นการจัดกิจกรรมของนิสิตและชุมชนเป็นหลัก
2. นิสิตมีความสามารถทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร	2. จัดการเรียนการสอนในรายวิชากลุ่มภาษาและการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์สารสนเทศ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ นิสิตพัฒนาทักษะทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2.1 ผลการสอบผ่านภาษาอังกฤษ จัดสอบโดยกองพัฒนาภาษา และกิจการต่างประเทศ 2.2 ผลการสอบผ่านคอมพิวเตอร์ จัดสอบโดยกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้รอบทั้งด้านมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงออกถึงการมีวิจรรณญาณคิดแบบองค์รวมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตได้ ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	3. ในทุกรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมีการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา เพื่อให้ นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียน และสังคมโลก ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	3.1 ผลงานนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไป และการวัดผลจากโครงการและกิจกรรมในรายวิชา รวมทั้ง การสอบ 3.2 การนำเสนอผลงานนิสิตในรายวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป 3.3 ประเมินจากการปฏิบัติ จาก การ เข้าเรียน และการปฏิบัติ ตามกิจกรรมในรายวิชา
4. แผนพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอน	4.1 การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน 4.1.1 จำนวนนิสิต/ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อ	4.1.1 รายงานจำนวนนิสิต/ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อการสอนที่เหมาะสมต่อจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มเรียน

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
4. แผนพัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรการเรียนการสอน (ต่อ)	<p>4.1.2 ตรวจสอบความต้องการของทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และวางแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>4.2 การบริหารคณาจารย์</p> <p>หลักสูตรฝึกอบรมทักษะการสอนทั้งใน เช่น กลยุทธ์การสอนวิชาศึกษาทั่วไปการประเมินคุณภาพ ในการพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>4.2.1 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานรายวิชา กิจกรรมในรายวิชา และมีการจัดประกวด รายวิชา/ผู้สอน และนิสิต ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นแบบอย่าง นำสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>4.2.2 มีการจัดสรรงบประมาณ ในการเชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตามจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>4.1.2 รายงานความต้องการของทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรมหลักสูตร - ผลการประเมินรายวิชาศึกษาทั่วไป <p>4.2.1 รายงานสรุปผล กิจกรรมในรายวิชา และการประกวดสื่อ และผลงานในรายวิชา/ผู้สอนและ นิสิตของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป</p> <p>4.2.2 รายงานในการเชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตามจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แบบชั้นเรียน

แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

วัน - เวลาราชการปกติ

นอกวัน - เวลาราชการปกติ (ระบุรายละเอียด)

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน เมษายน - มิถุนายน

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

-

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตเป็นไปตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณการดำเนินการของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับการจัดสรรจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการจัดสรรจากค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่ปรากฏในแต่ละหลักสูตร ที่ผลิตบัณฑิต ตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ที่	กลุ่มวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2567
1	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) วิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	จำนวน	9 หน่วยกิต
	- กลุ่มภาษาไทย	จำนวน	3 หน่วยกิต
2	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
3	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
4	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย)	จำนวน	1 หน่วยกิต
5	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต
		24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยจะเปิดสอนในอนาคต และรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลงทะเบียน

1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ

จำนวน 9 หน่วยกิต

002101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily-life Communication	3(2-2-5)
002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)
002103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มภาษาไทย

จำนวน 3 หน่วยกิต

002107	การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย Thai language Use in a Contemporary Context	3(2-2-5)
--------	---	----------

2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002201	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
002202	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
002203	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
002204	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
002205	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
002207	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
002208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
002209	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
002210	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
002211	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)

002212	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability	3(2-2-5)
002213	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneurs	3(2-2-5)
002214	การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน Finance, Business, Life, and Investment	3(3-0-6)

3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002301	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
002302	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
002303	ดนตรีวิถีไทย Thai Music and Culture	3(2-2-5)
002304	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
002305	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
002306	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
002307	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)
002308	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
002309	ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม Philosophical Thoughts for Self and Social Development	3(2-2-5)
002310	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
002311	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(3-0-6)
002312	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
002313	นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Society	3(1-4-4)
002314	ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรมด้านอาหาร Entrepreneurial skills and food innovator	3(2-2-5)

4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002401	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
002402	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Living in the Modern World	3(3-0-6)
002403	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
002404	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
002405	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
002406	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
002407	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)
	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต	
002408	กีฬาและกิจกรรมทางกาย Sports and Physical Activity	1(0-2-1)

5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002206	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
002501	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
002502	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
002503	อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
002504	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
002505	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
002506	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(2-2-5)
002507	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)

002508	อารยธรรมโลก World Civilizations	3(3-0-6)
002509	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)
002510	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)
002511	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)
002512	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(3-0-6)
002513	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(3-0-6)
002514	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(3-0-6)
002515	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(3-0-6)
002516	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(3-0-6)
002517	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)
002518	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

สำหรับการจัดแผนการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต สามารถปรับแผนการเรียนได้ตามบริบทของผู้เรียนและจุดเน้น ของแต่ละคณะ/หลักสูตร เนื่องจากรายวิชาศึกษาทั่วไปจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 002101 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 English for Daily-life Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
 English skills for appropriate and effective daily-life communication</p> | 3(2-2-5) |
| 002102 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ
 English for International Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย
 English skills for appropriate and effective international communication on familiar topics in various contexts and situations</p> | 3(2-2-5) |
| 002103 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ
 English for Professional Communication
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับบริบทการทำงาน
 English skills for clear, concise and effective communication in professional contexts</p> | 3(2-2-5) |
| 002107 | <p>การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย
 Thai language Use in a Contemporary Context
 การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยทางวิชาการและในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทสังคมร่วมสมัย
 Practicing listening, speaking, reading and writing skills to develop the use of Thai language in academics and in daily life in accordance with the contemporary social context.</p> | 3(2-2-5) |
| 002201 | <p>วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล
 Ways of Living in the Digital Age
 การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์และสิทธิ์ ตระหนักรู้เชิงจริยธรรมและความรับผิดชอบในพฤติกรรมกรรมการสื่อสารของตนต่อสังคม
 Development of skills in using media and various computer tools and equipment; searching, analysing, and evaluating data; creation and rights; ethical awareness and individual responsibility in communication behaviors to the society</p> | 3(3-0-6) |

002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century

002203 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม การปรับตัวท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature; factors leading to sustainable success in life with responsibility, thinking skills, and being informed with changes in science and technology and their impacts on daily life; living ethically; adaptability among changes and living along the world dynamics of the 21st century as a citizen of the ASEAN community and the world community

002204 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

ประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล

Communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

- 002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม** **3(2-2-5)**
Group Dynamics and Teamwork
 พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงานและเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
 Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking
- 002206 แอนโทรโปซีน** **3(2-2-5)**
Anthropocene
 ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Biodiversity, ecosystem & ecosystem services; relationship between man and nature; impacts of human system and structure on the environmental changes; planetary boundaries; climate change; environmental awareness & ethics; students' engagement in designing a business for SDG-based entrepreneurship
- 002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน** **3(2-2-5)**
Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และข้อมูล คอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายพื้นฐาน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present; possibilities of computer technology in the future; elements of a computer system including hardware, software, and data; operation of a computer; basic computer network; Internet network and applications; risks of system usage; data management; information system; office automation software; multimedia technology; web-based media publication; web design and development; influence of computer technology on human and society

002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement; surface area and volume of geometric shapes; introduction to financial mathematics; survey and data collection methods; data analysis and presentation for basic research; application of probability for fundamental business planning and decision making

002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่มาของพลังงาน ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางตรงและทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology in a daily life; energy sources including electrical energy, fuel energy, and alternative energy; technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; energy situation and global warming; situations related to energy and technology; participatory energy conservation; efficient energy use; preparation for energy change

- 002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ ในชีวิตประจำวัน บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สารเคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสาร โทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Roles of biological and physical science and technology in a daily life; integration of the whole system of earth science knowledge in everyday life including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space, and the new frontier knowledge of science and technology
- 002211 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** **3(2-2-5)**
Circular Economy Lifestyle for 21st Century
 คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต กระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
 Values of nature to human life as useful resources and as a source for absorbing and treating pollution; crisis of resource problems; climate and environmental emergency situations; concepts throughout the life cycle; business design process under the concept of circular economy; business model innovation for the circular economy; lifestyle under the concept of circular economy; awareness and driving force toward lifestyles under the concepts of circular economy and circular economy society
- 002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability
 ความหมาย ที่มา และเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 Definitions, origin, and goals of Sufficiency Economy; application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living

- 002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ** **3(2-2-5)**
Principles of Accounting for Entrepreneurs
 รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี
 Types of business; business formation; principles of accounting and basic taxation for entrepreneurs; components of financial reports; basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making; information technology for accounting and taxation
- 002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน** **3(3-0-6)**
Finance, Business, Life, and Investment
 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารทรัพย์สินและหนี้สิน การวางแผนรายได้และรายจ่าย การทำธุรกิจและการประกอบอาชีพภายใต้เศรษฐกิจที่ผันผวนไม่แน่นอน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินและสินทรัพย์ทางเลือก การสร้างความมั่งคั่งเพื่อชีวิตที่สมดุล
 Personal finance planning; asset and debt management; personal income and expenditure planning; business and career in fluctuating economy; investing in financial and alternative assets; wealth building for a balanced life
- 002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** **3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry for life long learning

002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตทัศนศิลป์ สื่อสมัยใหม่ และสถาปัตยกรรม โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic feature, meanings value, differences, and the relationship between various categories of works of art including, fine art, applied art, visual art, audiovisual art, new media and architecture, through aesthetic experiences and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context at both the global and local levels

002303 ดนตรีวิถีไทย

3(2-2-5)

Thai Music and Culture

ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขที่เกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง

Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, and aesthetics of music on art, culture, and society; skills and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium

002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music; elements, structure and historical periods of western music; styles of music in daily life; principles of musical criticism and appreciation; application process of western music in daily life

- 002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม** **3(2-2-5)**
Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas; creating prototypes of products and services; piloting and collecting data; quick and efficient design-build-test cycles; successful multidisciplinary team-working; brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts
- 002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม** **3(2-2-5)**
Social Innovation
 บทนำเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคตและความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ประเด็นระดับโลก โดยเฉพาะประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนยั่งยืนและชุมชนนิเวศ การมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิดของนวัตกรรม และการพัฒนานวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 และผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม กรณีศึกษา การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม
 Introduction to social innovation; future uncertainties and 21st Century challenges; 4th Industrial Revolution; global Issues especially social and environmental issues; Sustainable Development Goals (SDGs); sustainable community and eco village; public participation; Conceptual of Innovation and Development of Innovator; social enterprises; entrepreneurs in the 21st century and social technopreneur; case study on development of social innovation entrepreneurs
- 002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลมหัพภาคและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management; fundamentals and tools for big data and data science; data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

- 002308 เบลนเดอร์ / ลินทรีพีดีจีทัล / จักรวาลนฤมิต** **3(2-2-5)**
Blender / NFT / Metaverse
 บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลกลเสมือน
 Introduction to Blender; 3 D objects modelling; lighting; surface materials modelling; 3D models animation; value creation of digital art design with NFT; applications in metaverse
- 002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม** **3(2-2-5)**
Philosophical Thoughts for Self and Social Development
 สำรวจหลักการแห่งความคิดเชิงปรัชญาในด้านต่าง ๆ ฝึกบูรณาการและประยุกต์ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน
 Exploring principles of philosophical thoughts in different aspects; practice in integrating and applying philosophical thoughts for sustainable and responsible individual and social development
- 002310 ทักษะชีวิต** **3(2-2-5)**
Life Skills
 ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการพัฒนาผลงาน และรับผิดชอบต่อผลงาน และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่
 Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society; adaptation to changes in a society; life and career skills for the 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; social and cross-cultural interpersonal skills; productivity skills and accountability; leadership and responsibility skills
- 002311 ภาวะผู้นำกับความรัก** **3(3-0-6)**
Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้และการใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี แนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงในอนาคตของผู้เรียน
 The importance of leader; leadership in the 21st century; learning and living with love; good local and global citizenship; good practices of conducting public activities as a guideline for learners' future actual practices

- 002312** การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม **3(2-2-5)**
Entrepreneurship for Small Business Start-up
 การปฏิบัติในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ได้แก่ การค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ การเริ่มธุรกิจใหม่ การประเมินโอกาสในการอยู่รอด และการวิเคราะห์อุปสรรคต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่ ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมของผู้ประกอบการ มุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการและความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการและพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน
- Entrepreneurial practices including discovering new business ideas, evaluating new market opportunities, starting a new business venture, evaluating the survival chance, and analyzing obstacles for the success of the new business operation; pressure of a business start-up and related uncertainties; entrepreneurs' behaviors; theoretical perspectives of entrepreneurship and connections with other related disciplines; entrepreneurial networks and business alliances; strategies for sustainable survival
- 002313** นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย **3(1-4-4)**
Innovation for Aging Society
 สังคมสูงวัย แนวคิดและหลักการของการออกแบบนวัตกรรม รวมทั้งการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินความต้องการของสังคมสูงวัย การพัฒนารูปแบบและการวางแผนปฏิบัติการนวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม และ การประเมินผลและความพึงพอใจต่อนวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย
- Ageing society, concept and principle of innovation including design thinking, situation analysis, needs assessment of aging society, developing pattern and planning of innovation implementation, experimenting of innovation, and evaluation and satisfaction of innovation for aging society
- 002314** ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรมด้านอาหาร **3(2-2-5)**
Entrepreneurial skills and food innovator
 อาหารเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ความมั่นคงด้านอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร ความยั่งยืนด้านอาหาร ห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าอาหารเกษตร และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ต่ออาหารเกษตร ผู้ประกอบการและนวัตกรรมอาหารเกษตร กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต
- Food for well-being; food security, food safety, and food sustainability; agrifood supply chain and value chain and how to deal with global changes; effects of local and global changes on agrifood; entrepreneurs and agrifood innovation; systematic thinking process; creative thinking skill; growth mindset

- 002401 ความสุขกับงานอดิเรก** **3(2-2-5)**
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concepts of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness
- 002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่** **3(3-0-6)**
Psychology and Living in the Modern World
 แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษาโรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต
 Concepts and knowledge of psychology for living in the modern world; living happily; staying informed of social changes; awareness and analysis of media; mind, love, and emotion; gender and cultural diversity; counselling; mental illness and care; psychology, technology, and innovation; teamworking, relationship, and motivation; meanings and value of life
- 002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic knowledge of drugs; rational drug use; chemicals; nutrition; food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection; management of leftover medicines in households for health and environmental safety

002404 อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรม การบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์โดยตระหนักถึงการรักษาสິงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life; cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior; identity and wisdom of food in Thailand; proper food selections according to basic needs; alternative foods; information to be considered when purchasing food; food and lifestyles in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

002405 พฤติกรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning, memory, and language; intelligence and multiple intelligences; social human behaviors, abnormal behaviors, analysis of other human behaviors, and applications in daily life

002406 ชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

- 002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Consumption in Daily Life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ความปลอดภัยของอาหาร การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption; good nutritional conditions and practical guidelines for good food consumption; choosing safe medicines and health products; food safety, management of impacts relevant to consumption; consumer rights; related laws and organizations for consumer protection
- 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย** **1(0-2-1)**
Sports and Physical Activity
 การทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายด้วยการฝึกปฏิบัติเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ
 Bodily movement by doing sports and exercise and participating in physical activities for the improvement of health-related physical fitness.
- 002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม
 Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies
- 002502 ไทยกับประชาคมโลก** **3(2-2-5)**
Thai State and the World Community
 พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปรากฏการณ์ทางสังคมที่นำไปสู่การรวมกลุ่มและส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก การทำความเข้าใจมุมมองที่หลากหลาย ซับซ้อน และสัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและมีความรับผิดชอบของประเทศและของโลก
 Thai social and cultural dynamic; social phenomena leading to group forming and having impacts on the global community; understanding of diversified, complicated, and globally interrelated perspectives; worldviews, roles, and conscience required for being valuable and responsible citizens of the nation and the world

- 002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Thai Civilization and Local Wisdom
 พัฒนาการของอารยธรรมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต ตลอดจน การอนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมภูมิปัญญาสร้างสรรค์
 Development of Thai civilization from past to present; local wisdom related to beliefs, ways of life, and culture affecting ways of living; preserving, transferring, and developing local wisdom toward creative local wisdom innovation
- 002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** **3(3-0-6)**
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคมเอกลักษณ์สังคมไทย ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
 Meanings and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world economy systems; impacts of economic globalization; fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; human and society; fundamental sociology; social order; socialization; social characteristics; uniqueness of Thai society; relationship between the world systems and Thailand; application for living in a dynamic world with political, economic, and social changes
- 002505 นเรศวรศึกษา** **3(2-2-5)**
Naresuan Studies
 พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก
 King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

- 002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Human Security and Sustainable Development
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาคและกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา
 An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects; comparison and contrast of human security and related issues from the countries within the region
- 002507 ความเป็นพลเมืองโลก** **3(2-2-5)**
Global Citizenship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์กรเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และภาวะผู้นำโลก
 Fundamental knowledge of citizenship; globalization and localization; Sustainable Development Goals (SDG); urbanization; embracing cultural diversity such as diversity in sexual orientation, languages, beliefs; cross-cultural communication; inequality reduction and equality enhancement; world-leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership
- 002508 อารยธรรมโลก** **3(3-0-6)**
World Civilizations
 ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์ทั่วโลก นับจากอารยธรรมลุ่มน้ำโบราณในบริเวณเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ จนถึงยุคสมัยใหม่ของยุโรปตะวันตก โดยการสำรวจยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และดินแดนในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ๆ โดยเน้นประเด็นในเชิงสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนในทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอารยธรรมต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งศึกษาประเด็นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมของโลก
 History of human societies around the world from the ancient river-valley civilizations of southwest Asia to the modern age in western Europe by surveying major historical epochs and geographical regions focusing on sociocultural and economic affairs; the intellectual and cultural exchange among civilizations around the world; examining issues and events that have impacts on the world civilizations

- 002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
Korean Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
- 002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
Japanese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture
- 002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
Chinese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture
- 002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)
Myanmar Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
- 002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
French Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture

- 002514 **ภาษาและวัฒนธรรมสเปน** 3(3-0-6)
Spanish Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อม
 กับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and
 learning cultures from Spanish speaking countries
- 002515 **ภาษาและวัฒนธรรมลาว** 3(3-0-6)
Lao Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อม
 กับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and
 learning of Lao culture
- 002516 **ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** 3(3-0-6)
Indonesian Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
 พร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations
 and learning of Indonesian culture
- 002517 **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม** 3(3-0-6)
Vietnamese Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
 พร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations
 and learning of Vietnamese culture
- 002518 **ภาษาและวัฒนธรรมเขมร** 3(3-0-6)
Khmer Language and Culture
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and
 learning of Cambodian culture

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเลขรหัสของรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

1. เลขสามตัวแรก

002

หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)

หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2567

- เลข 1 หมายถึง

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

- เลข 2 หมายถึง

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

- เลข 3 หมายถึง

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

- เลข 4 หมายถึง

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

- เลข 5 หมายถึง

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)

หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)

หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้เป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565														
	1.ด้านความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล						
	ELO1	ELO7	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	
1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)															
1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ															
002101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily-life Communication	3(2-2-5)	●	●					●	●	●	●	●	●	●
002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●	●						
1.2 กลุ่มภาษาไทย															
002107	การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย Thai language Use in a Contemporary Context	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ															
002201	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●							
002202	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002203	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)	●	●	●	●	●								

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565													
	1.ด้านความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล					
	ELO1	ELO7	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7
2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (ต่อ)														
002204 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●							
002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)	●	●							●	●	●	●	●
002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●							
002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●							
002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)	●	●					●	●					
002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	●					
002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)	●	●					●	●	●	●	●	●	●
002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability	3(2-2-5)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneurs	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●	●	●					
002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน Finance, Business, Life, and Investment	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565													
	1.ด้านความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล					
	ELO1	ELO7	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7
3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล														
002301	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002302	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)	●	●	●	●	●							
002303	ดนตรีวิถีไทย Thai Music and Culture	3(2-2-5)			●	●	●	●			●	●	●	●
002304	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002305	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●
002306	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)	●	●	●	●	●							
002307	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)	●	●	●	●	●							
002308	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●
002309	ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม Philosophical Thoughts for Self and Social Development	3(2-2-5)	●	●				●	●					
002310	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)	●	●	●	●	●							
002311	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(3-0-6)			●	●	●	●			●	●	●	●

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565													
	1.ด้านความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล					
	ELO1	ELO7	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7
3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (ต่อ)														
002312	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●						
002313	นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Society	3(1-4-4)			●	●	●	●			●	●	●	●
002314	ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรมด้านอาหาร Entrepreneurial skills and food innovator	3(2-2-5)	●			●			●			●		
4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต														
002401	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)			●	●	●	●			●	●	●	●
002402	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Living in the Modern World	3(3-0-6)			●	●	●	●			●	●	●	●
002403	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)	●	●					●	●				
002404	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●						
002405	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	●	●					●	●	●	●	●	●
002406	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)	●	●							●	●	●	●
002407	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●						
002408	กีฬาและกิจกรรมทางกาย Sports and Physical Activity	1(0-2-1)	●	●	●	●	●	●						

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565													
	1.ด้านความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล					
	ELO1	ELO7	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7
5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน														
002206 แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)	●	●					●	●					
002502 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)	●	●					●	●					
002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●							
002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)	●	●					●	●					
002505 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●							
002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(2-2-5)	●	●					●	●					
002507 ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)	●	●	●	●	●	●							
002508 อารยธรรมโลก World Civilizations	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●							
002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565													
	1.ด้านความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล					
	ELO1	ELO7	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7
5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (ต่อ)														
002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(3-0-6)			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน
เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา
เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต และจัดให้มีการประเมินผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการสอน โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

มีการบริหารหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.1 มหาวิทยาลัยและคณะ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและรายวิชา ทำหน้าที่บริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการติดตามประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนความรู้ของมหาวิทยาลัยและคณะ ผู้สอน ผู้ช่วยสอน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมเสนอแนะหรือให้ความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนในทุกรายวิชาผ่านที่ประชุมมหาวิทยาลัยและคณะ ที่กำกับดูแลอยู่

1.4 มีระบบการประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.5 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการเรียนการสอน และคุณธรรมจริยธรรม อาทิ โครงการปฐมนิเทศนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำปีการศึกษา การจัดโครงการผลงานนิสิต การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

1.6 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนแก่คณาจารย์เป็นประจำ

1.7 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยจัดทำแผนการสอนที่มีความครอบคลุมในเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชา มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่มีทั้งบรรยาย ปฏิบัติ การจัดทำโครงงาน กิจกรรม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแจกประมวลรายวิชาและแผนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับทราบตลอดจนแจ้งให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงเกณฑ์ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา

1.8 มีการจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ (รายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) และดำเนินการควบคุมคุณภาพ โดยการประเมินทางประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

1.9 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

2. นิสิต

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

(1) มีผู้สอนและผู้ช่วยสอนประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีคุณสมบัติและความรู้ในจำนวนที่เหมาะสม

(2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิต

3. อาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

มหาวิทยาลัยพิจารณารับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยการมอบหมายให้อาจารย์ผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนในสาขาที่มีเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยสามารถมีผู้ช่วยสอนซึ่งอาจเป็นอาจารย์หรือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กระบวนการในการปรึกษาหารือร่วมกันและการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการติดตามคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การทบทวนประจำปีและการวางแผนสำหรับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กระทำโดยผ่านคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริงโดยผ่านความเห็นชอบของทีมผู้สอนแต่ละรายวิชา และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการบริหารงบประมาณโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุนจากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ตามรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพทางการเงินของกองบริการการศึกษา มีสถานะทางการเงินมั่นคง และพัฒนาการบริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในองค์กร ซึ่งมีกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณและบัญชีกองทุน 3 มิติ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงินอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบของทางราชการ รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณจากฐานข้อมูลในระบบ GFMS รายงานการเบิกจ่ายรายเดือน รายไตรมาส รายงานสรุปผลการติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 12 เดือน รายงานผลการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี รายไตรมาส เสนอต่อมหาวิทยาลัย และมีการตรวจสอบภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย การตรวจสอบและประเมินผลเรื่องต่าง ๆ ตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดทำกิจกรรม และการเรียนการสอน โดยใน 1 ภาคการศึกษาให้มีการโครงการในรายวิชา โดยมีการเชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ โดยมีงบประมาณสนับสนุนและได้ทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรเกี่ยวกับอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และค่าเลี้ยงรับรอง เป็นต้น และการจัดกิจกรรมโครงการประกวดผลงานในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้ 1 ครั้ง ส่วนการสนับสนุนด้านสื่อสโตนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ได้มีการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้กองบริการการศึกษาตลอดจนการสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน และสโตนูปกรณ์ในห้องเรียนให้ทันสมัย สำหรับอาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีการตรวจสอบสภาพของสโตนูปกรณ์และปรับปรุงเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกภาคการศึกษา

5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อาจารย์ผู้สอน มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เอกสารการเรียนการสอน การสืบค้นผ่านฐานข้อมูล เว็บไซต์งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา และกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและห้องสมุดคณะ ทั้งนี้หนังสือเรียนและเอกสาร เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีตำรา เอกสารต่าง ๆ เพื่อรองรับนิสิตในการศึกษาหาความรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งตำราเรียนและวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฐานข้อมูล (Database) และสโตนูปกรณ์วัสดุ วัสดุทัศน นอกจากนั้นในด้านของอาคารเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ได้มีอาคารเรียนรองรับ จำนวน 3 อาคารหลัก คือ อาคารเรียนปราบไตรจักร 1 ความจุนิสิตห้องละ 360 คน จำนวน 12 ห้อง มีระบบเรือโยงที่สามารถทำการเรียนการสอนพร้อมกันได้กลุ่มใหญ่ จำนวน 1,080 คน และอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ รวมทั้งสิ้นจำนวน 77 ห้อง โดยสามารถรองรับนิสิตได้ขนาดกลุ่มเล็ก คือ ขนาดความจุ 50 คน ขนาดความจุ 100 คน ขนาดความจุ 280 คน และขนาดความจุ 640 คน ซึ่งในทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อสโตนูปกรณ์ และวัสดุต่าง ๆ สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอาคารเรียนปราบไตรจักร 2 ขนาดความจุ 20 – 120 คน มีทั้งสิ้น จำนวน 27 ห้อง

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังจัดเตรียมงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการสอนและครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาทรัพยากรในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้อุทฺธรายวิชา โดยดำเนินการผ่านบุคลากรในสังกัดกองบริการการศึกษาซึ่งเป็นผู้ประสานงานในรายวิชาทุกรายวิชา และดำเนินการจัดซื้อจัดหาโดยพัสดุของกองบริการการศึกษาอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ในด้านการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขาดผู้สอน มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสรรหาผู้สอน โดยการขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ เสนอชื่อผู้สอนให้มหาวิทยาลัยพิจารณา นอกจากนี้หากไม่สามารถเสนอชื่อได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาสรรหาผู้สอนโดยการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกที่เป็นเครือข่ายเพื่อเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเนื้อหานั้น ๆ มาสอนหรือบรรยายให้ความรู้กับนิสิตในรายวิชา

5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

กองบริการการศึกษา ได้มีการสำรวจข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ข้อมูลนิสิตที่มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ข้อมูลการเปิดสอนจากอาจารย์ผู้สอน ข้อมูลผู้สอนและผู้ช่วยสอน ข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ฯลฯ ในการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการการฝึกอบรมหรือการใช้งาน ที่เกี่ยวข้องการรายวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการจัดโครงการ เชิญวิทยากร และการสำรวจรายชื่อกรรมการคุมสอบ ตลอดจนได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของกองบริการการศึกษา เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยทราบ และกองได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายและภาคการศึกษาฤดูร้อน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตลอดจนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ รวมถึงการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

-

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. การทวนประสิทธิภาพของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอนได้ใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ คือ บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) กลยุทธ์การสอนนี้จะถูกประเมินโดยผู้สอน ว่าเมื่อได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้ว นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือไม่อย่างไร และนำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการสอนในภาคการศึกษาต่อไป รวมทั้งนำผลประเมินกลยุทธ์การสอนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา เพื่อนำสู่การพัฒนาทักษะอาจารย์ในด้านการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา

2. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม

เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และกองบริการการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา กองบริการการศึกษา ทำการทวนสอบผลการเรียนรู้ทั้งทางด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรอบรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลังจากที่คุณผู้เรียนได้เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตร จำนวน 24 หน่วยกิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่มี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาและ/หรือการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง
 - 1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
 - 1.2 โครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมสาระการปรับปรุง
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 พร้อมสาระการปรับปรุง
3. การกำหนดรหัสวิชา
4. การรับชื่อรายวิชา
5. การปรับปรุงหน่วยกิต
6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและกลุ่มวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง

1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2566		โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2567	
1. กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)	12 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	จำนวน 9 หน่วยกิต
- กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	- กลุ่มภาษาไทย	จำนวน 3 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
		- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและ กิจกรรมทางกาย	จำนวน 1 หน่วยกิต
5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต	5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
6. วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมสาระการปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต - ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก</p> <p>โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 24 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) 12 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต - กลุ่มภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต <p>2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย 1 (0-2-1) <p>5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต - ปรับชื่อกลุ่มใหม่ - จัดรายวิชาตามกลุ่มใหม่ - จัดรหัสวิชาใหม่ (การปรับรหัสวิชาจากเดิม 001XXX เป็น 002XXX เพื่อป้องกันการทับซ้อนกับรายวิชาเดิม) - ปรับชื่อกลุ่มใหม่

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 พร้อมสาระการปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 24 หน่วยกิต	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต - ปรับชื่อกลุ่มใหม่ - จัดรายวิชาตามกลุ่มใหม่ - จัดรหัสวิชาใหม่ (การปรับรหัสวิชาจากเดิม 001XXX เป็น 002XXX เพื่อป้องกันการทับซ้อนกับรายวิชาเดิม) - เปลี่ยนชื่อกลุ่ม
กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) 12 หน่วยกิต	
1. กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต	
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Listening and Speaking for Communication	002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily-life Communication	- เปลี่ยนชื่อวิชา
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Critical Reading for Effective Communication	002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5) English for International Communication	- เปลี่ยนชื่อวิชา
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Writing for Effective Communication	002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ 3(2-2-5) English for Professional Communication	- เปลี่ยนชื่อวิชา
2. กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Thai Language for Academic Communication	002104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Thai Language for Academic Communication	- ปิดรายวิชา
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Thai Language for Communication in the 21 st Century	002105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Thai Language for Communication in the 21 st Century	- ปิดรายวิชา
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Reading in the Digital Age Century	002106 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Reading in the Digital Age	- ปิดรายวิชา
	002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย 3(2-2-5) Thai language Use in a Contemporary Context	- เปิดรายวิชาใหม่ทดแทน 002104, 002105 และ 002106
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research		- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture		- ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life		- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Ways of Living in the Digital Age		- กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture		- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies		- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5) Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development		- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life		- ย้ายไปกลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community		
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom		- ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) Politics, Economy and Society		
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management		- กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills		- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)	- กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)	
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)	
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)	- กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001252 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3(3-0-6)	- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)	
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)	
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)	
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)	
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)	
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)	
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)	
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)	
001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)	
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)	
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลเสมือน Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)	- กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)	- ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)	- กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
001354 ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5) Anthropocene</p> <p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science</p> <p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us</p> <p>001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life</p> <p>001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economic Lifestyle for 21st Century</p> <p>001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Data Management in Digital Era</p>		<p>- กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life</p> <p>001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style</p> <p>001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior</p> <p>001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health</p> <p>001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Consumption in Daily Life</p>		<p>- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล</p>
<p>วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises</p>		<p>- ย้ายไปกลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต</p>
<p>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มภาษาไทย และ/หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว</p>	<p>2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Ways of Living in the Digital Age</p> <p>002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life</p> <p>002203 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management</p> <p>002204 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy</p> <p>002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork</p> <p>002206 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5) Anthropocene</p> <p>002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
	<p>2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (ต่อ)</p> <p>002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us</p> <p>002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Science in Everyday Life</p> <p>002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economy Lifestyle for 21st Century</p> <p>002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability</p> <p>002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Principles of Accounting for Entrepreneurs</p> <p>002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน 3(3-0-6) Finance, Business, Life, and Investment</p> <p>3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research</p> <p>002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life</p> <p>002303 ดนตรีวิถีไทย 3(2-2-5) Thai Music and Culture</p> <p>002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Western Music in Daily Life</p> <p>002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5) Creative Thinking and Innovation</p> <p>002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3(2-2-5) Social Innovation</p> <p>002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Data Management in Digital Era</p> <p>002308 เบลนเดอร์ / สีนทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต 3(2-2-5) Blender / NFT / Metaverse</p> <p>002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5) Philosophical Thoughts for Self and Social Development</p> <p>002310 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills</p> <p>002311 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(3-0-6) Leadership and Compassion</p> <p>002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5) Entrepreneurship for Small Business Start-up</p> <p>002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย 3(1-4-4) Innovation for Aging Society</p> <p>002314 ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรมด้านอาหาร 3(2-2-5) Entrepreneurial skills and food innovator</p> <p>4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>002401 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies</p> <p>002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) Psychology and Living in the Modern World</p> <p>002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life</p> <p>002404 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เปิดรายวิชาใหม่</p>

3. การกำหนดรหัสวิชา

3.1 การกำหนดเลขรหัสรายวิชา สามตัวแรก

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567
001XXX	002XXX

หมายเหตุ : การปรับรหัสวิชาจากเดิม 001XXX เป็น 002XXX เพื่อป้องกันการทับซ้อนกับรายวิชาเดิม

3.2 การกำหนดเลขรหัสรายวิชา สามตัวหลัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา
1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) (รหัสหลักร้อย 1)	0021XX
2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (รหัสหลักร้อย 2)	0022XX
3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (รหัสหลักร้อย 3)	0023XX
4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (รหัสหลักร้อย 4)	0024XX
5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (รหัสหลักร้อย 5)	0025XX

4. การปรับชื่อรายวิชา

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567
1	001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily-life Communication
2	001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication
3	001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication
4	001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability
5	001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	002303 ดนตรีวิถีไทย Thai Music and Culture
6	001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse
7	001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม Philosophical Thoughts for Self and Social Development
8	001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Living in the Modern World
9	001281 กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย Sports and Physical Activity
10	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Civilization and Local Wisdom
11	001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development
12	001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for 21 st Century
13	001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneurs

5. การปรับปรุงหน่วยกิต

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567
1	001303 การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age 3(2-2-5)	002106 การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age 3(3-0-6)
2	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life 3(2-2-5)	002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life 3(3-0-6)
3	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion 3(2-2-5)	002311 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion 3(3-0-6)
4	001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture 3(2-2-5)	002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture 3(3-0-6)
5	001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture 3(2-2-5)	002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture 3(3-0-6)
6	001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture 3(2-2-5)	002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture 3(3-0-6)
7	001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture 3(2-2-5)	002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture 3(3-0-6)
8	001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture 3(2-2-5)	002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture 3(3-0-6)
9	001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture 3(2-2-5)	002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture 3(3-0-6)
10	001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture 3(2-2-5)	002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture 3(3-0-6)
11	001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture 3(2-2-5)	002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture 3(3-0-6)
12	001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture 3(2-2-5)	002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture 3(3-0-6)
13	001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture 3(2-2-5)	002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture 3(3-0-6)
14	001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development 3(3-0-6)	002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development 3(2-2-5)

6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและกลุ่มวิชา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษา	002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily-life Communication	3(2-2-5)	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)		002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)	
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)		002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)		002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย Thai language Use in a Contemporary Context	3(2-2-5)	
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)		**เปิดรายวิชาใหม่ทดแทน รายวิชา 002104 002105 และ 002106		
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)				
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะ และลักษณะบุคคล
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)		002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)		002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะ และลักษณะบุคคล
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)		002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)		002303 ดนตรีวิถีไทย Thai Music and Culture	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะ และลักษณะบุคคล
001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)		002401 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกาย และจิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม Philosophical Thoughts for Self and Social Development	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะ และลักษณะบุคคล
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)		002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
001233 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)		002502 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)		002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)	
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)		002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)		002203 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
001237 ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)		002310 ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะ และลักษณะบุคคล
001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)		002204 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)		002311 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(3-0-6)	กลุ่มการพัฒนาทักษะ และลักษณะบุคคล
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)		002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)	
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)		002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)	
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)		002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
001252 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	002505 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)		002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะ และลักษณะบุคคล
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3(3-0-6)		002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Living in the Modern World	3(3-0-6)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกาย และจิต
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)		002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)		002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)	
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)		002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)	
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)		002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(3-0-6)	
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)		002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(3-0-6)	
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)		002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(3-0-6)	
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)		002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(3-0-6)	
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)		002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(3-0-6)	
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)		002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)	
001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)				
			ปิดรายวิชา		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(3-0-6)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)		002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาทักษะและ ลักษณะบุคคล
001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)		002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)	
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)		002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)		002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)		002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneurs	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
001354 ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)		002507 ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
001271 แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)		002206 แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์	002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)		002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)		002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)		002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)	
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)		002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)	
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)		002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567		
รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกาย และจิต
001275 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)		002404 อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)	
001277 พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)		002405 พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)	
001278 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)		002406 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)	
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)		002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)	
001293 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Society	3(1-4-4)		002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Society	3(1-4-4)	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)	วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย Sports and Physical Activity	1(0-2-1)	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกาย และจิต
			เปิดรายวิชาใหม่		
			002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน Finance, Business, Life, and Investment	3(3-0-6)	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีคุณภาพ
			002588 อารยธรรมโลก World Civilizations	3(3-0-6)	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
			002314 ทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรมด้านอาหาร Entrepreneurial skills and food innovator	3(2-2-5)	การพัฒนาทักษะและ ลักษณะบุคคล

7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๐๐๑๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อให้การปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งบุคคลรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑. อธิการบดี	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชรพล พุทธิรักษา	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณี คงสมบัติ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาลักษณ์ กองสุข	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันต์ จันทร์สมศักดิ์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ กฤตสุนันท์กุล	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ณตพล ศุภณัฐเศรษฐกุล	กรรมการ
๑๖. ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล	กรรมการ
๑๗. ดร.นิชฎารัสมิ์ รักษาสัตย์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์เพ็ญพิชญา เฟิงศรี มุฮานัน	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. หัวหน้างานทะเบียนนิติศาสตร์และประมวลผล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. หัวหน้างานส่งเสริมการจัดการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. หัวหน้างานอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. หัวหน้างานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒ (๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ ตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ตำแหน่งถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

หมวดที่ ๑

หลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรสาขาวิชา

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่สอง อาจได้รับการยกเว้น

(ข) หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

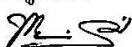
๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

ถ้าเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

๕) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

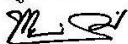
(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

(๓) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่กำกับไว้

(๔) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขที่ ๔ (หลักร้อย)	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
(ค) เลขที่ ๕ (หลักสิบ)	แสดงถึง	หมวดหมู่สาขาวิชา
(ง) เลขที่ ๖ (หลักหน่วย)	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๕) ตัวเลขในวงเล็บท้ายหน่วยกิต

(ก) เลขตัวแรก คือจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(ข) เลขตัวแรกในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

(ง) เลขตัวที่สองในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

(จ) เลขตัวที่สามในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงที่นิสิตควรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต ผลลัพธ์

ข้อ ๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๒

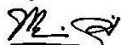
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายแผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

(ก) แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ เว้นแต่จะระบุไว้ในแผนการศึกษาในหลักสูตร และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

(ข) แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

(ค) การจัดการศึกษาแบบรูปแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา ภาคบังคับด้วย

(๕) มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา

(๖) การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(ก) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

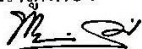
(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม หรือ การฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต

(จ) การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงาน หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) มหาวิทยาลัยอาจกำหนดรายวิชาที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บัณฑิตศึกษา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้มีคุณสมบัติเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิตกร

หมวดที่ ๓
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นกำหนดและมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่จะเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองมีค่าเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

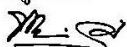
(๑) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

(ก) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐

(ข) กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ตำแหน่งถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๓) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยด้วยตนเองหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และ

(ข) ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอกำลังศึกษาอยู่จัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(ก) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

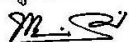
(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาในหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(จ) นิสิตหรือผู้สมัครเข้าเรียนอาจนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้สมรรถนะ จากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ศึกษาตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยที่มีการขอเทียบรายวิชาและ/หรือหน่วยกิตไว้ และมีการบันทึกไว้ในคลังหน่วยกิต (credit bank) ของมหาวิทยาลัยหรือจากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ดำเนินการสอนโดยหน่วยงานภายนอก หรือจากประสบการณ์ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐(๔)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๒) วิธีการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร เกณฑ์ในการรับสมัคร และวิธีการคัดเลือกให้เข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สอง ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยตามที่คณะเสนอ

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐาน ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

(๓) เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัด อาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้อง กับแผนกำหนดการศึกษา

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมา ลงทะเบียนหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียน เพิ่ม - ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

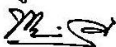
(๓) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(๖) การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับภาคปกติ และเกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

(๘) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

(๙) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาเพื่อให้คณะบดีพิจารณาอนุมัติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิตภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๐) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

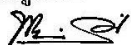
มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๑) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้

(ข) กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

(๓) ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๕) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำ

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

(๒) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

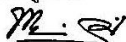
(๑) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(ก) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(ข) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(ค) การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

(ง) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวดที่ ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

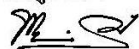
(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(๒) นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้น/อักษร และค่าระดับชั้น ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับชั้น/อักษร	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CA หน่วยกิตที่ได้จากการเรียน (Credit from Academic institution)

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

(๔) ตัวอักษร S และ U ให้ใช้ในการประเมินผลรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามหรือการฝึกประสบการณ์ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ข) วิทยานิพนธ์

(ค) สัมมนา

(ง) การศึกษาอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ในการประเมินผลให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำ ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน อักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๗) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

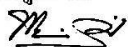
(ก) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน หรือ

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิสิตถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

- (ฉ) อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- (ฅ) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- (ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๘(ฅ)(ข) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๘(ฉ) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๖

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลา

(๑) การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียน ให้ยื่นใบลาตามที่คณะหรืออาจารย์ผู้สอนกำหนด เพื่อให้คณะหรืออาจารย์ผู้สอนพิจารณาอนุมัติ

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ จนไม่สามารถศึกษาต่อไปได้

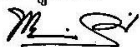
๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและศึกษาในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

การขออนุญาตลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๙(๒)(ก)๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(ข) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

(ค) นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

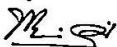
(๓) การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๔(๙)
- (๖) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- (๗) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- (๘) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - (ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐
 - (ข) เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือเกินสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕
 - (๙) สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้
 - (ก) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป
 - (ข) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๑๐) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

หมวดที่ ๗ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบ รายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

(๒) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

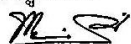
๒) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๓) หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๕) การศึกษาเพื่อปริญญาโทสอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(ข) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

(ค) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ง) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑(๒) แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(ก) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(ค) กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

(๑) นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑(๒)

(๒) นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๑(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้ง มีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

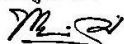
(๓) นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๓ การเพิกถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ข้อ ๒๔ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

(๑) รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิ์ได้รับรางวัลเรียนดี

(๒) รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยม อันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเหรียญทอง

บทเฉพาะกาล

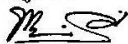
ข้อ ๒๕ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร