

กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 002401

ชื่อวิชา ภาษาไทย ความสุขกับงานอดิเรก

English Happiness with Hobbies

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป / คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 002401

ชื่อวิชา ภาษาไทย...ความสุขกับงานอดิเรก.....

English ...Happiness with Hobbies.....

2. จำนวนหน่วยกิต  3 (2-2-5)  3 (3-0-6)

3. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

English Concepts of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness

4. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

5. กลุ่มวิชาตามโครงสร้าง พ.ศ.2567

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	จิตติกาญจน์ วงศ์สุคติเวช	ผู้ประสานงานรายวิชา	งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป	8330
1	รศ.ดร.อรรณี คงสมบัติ	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	MD 421	4654
1	รศ.ดร.อรรณี คงสมบัติ	ผู้สอน		
2	รศ.ดร.วิลาวัลย์ ภูมิดอนมิ่ง	ผู้สอน		

3	ผศ.ดร.กฤษณ์ ตันตนะรัตน์	ผู้สอน		
4	ผศ.ดร.นสพ.เกริกเกียรติ จินดา	ผู้สอน		
5	ผศ.ดร.กรรณิการ์ อรรถปัญญานิช	ผู้สอน		
6	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร บัวเลิง	ผู้สอน		
7	ดร.ทักษณี มหาศิริพันธุ์	ผู้สอน		
8	ดร.ยุทธพงษ์ ทองพบ	ผู้สอน		
9	ดร.ชนิษฐา ศรีเมืองวงศ์	ผู้สอน		
10	ดร.หทัยชนก อิมเพ็ง	ผู้สอน		
11	ดร.ลัดดาวรรณ ละเลิศ	ผู้สอน		
12	อ.นัฐการ์ณ สีส๊ะ	ผู้สอน		
1	นางสาวกชกร กลิ่นประทับ	ผู้ช่วยสอน		
2	นางสาวกคพร สงวนพงษ์	ผู้ช่วยสอน		
3	นางสาวลัทธนาวรรณ	ผู้ช่วยสอน		
4	นางสาววิศรา ทรัพย์พันธุ์	ผู้ช่วยสอน		
5	นางสาวณัฐนิช ผลสมบัติ	ผู้ช่วยสอน		

8. สถานที่เรียน ห้อง...53... ชั้น.....3.. อาคาร.....ปราปไตรจักร.....

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา วันที่ 10 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้ อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character)

### 2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO เช่น กำหนดตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1. อธิบายแนวคิดและทักษะที่สำคัญของงานอดิเรกที่ส่งเสริมความสุขและการปรับตัวให้เข้ากับสังคม

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะที่เกิดจากงานอดิเรกในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

CLO 3 สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน/โครงการได้

CLO 4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์

CLO 5 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ และการแบ่งปัน

CLO 6 รับฟังความคิดเห็นและยอมรับความหลากหลาย

CLO 7 ปฏิบัติงานอดิเรกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

### 3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) (CLO หนึ่ง อาจสัมพันธ์กับ ELO ได้มากกว่า 1 ELO)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills
002401	CLO1 :	ELO1 :	GLOs
	CLO2 :	ELO2 :	GLOs
	CLO3 :	ELO3 :	GLOs
	CLO4 :	ELO4 :	GLOs
	CLO5 :	ELO5 :	GLOs
	CLO6 :	ELO6 :	GLOs
	CLO7 :	ELO7 :	GLOs

หมายเหตุ :

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

### 3. แผนการสอน

CLO	week	Topic หัวข้อ	วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
1	1	ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน และบ่งชี้การเรียนการสอนรายวิชาความสําคัญกับงานอดิเรก - แนวคิดเกี่ยวกับงานอดิเรกและความสุข - แนวคิดของความสุข ความหมาย หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสุข การพัฒนาให้เกิดความสุขในจิตใจ แนวคิดของความสุข	- บรรยาย	สอบ	รศ.ดร.อรรณีวี
		ดร.ทักษิณี			
	2	Happy Green...สวนผักปลอดสาร	-บรรยาย		รศ.ดร.วิลาวัลย์

2,4,5,6,7		ปฏิบัติการ: Happy Green...สวนผักปลอดสาร	- กิจกรรมกลุ่ม	แบบประเมิน พฤติกรรม/ชิ้นงาน	
2,3,4,5,6,7	3	โปสการ์ด การเดินทางของความคิดถึง ปฏิบัติการโปสการ์ด การเดินทางของความคิดถึง	- บรรยาย - กิจกรรม เดี่ยว	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและชิ้นงาน	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร
2,4,5,6,7	4	ความสุขกับตัวหนังสือ ปฏิบัติการ: ความสุขกับตัวหนังสือ	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและชิ้นงาน	ดร.ททัยชนก
2,3,4,5,6,7	5	ความสุขจากภาพ ปฏิบัติการความสุขจากภาพ	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและชิ้นงาน	ดร.ยุทธพงษ์
3,4,5,6	6	แนะนำโครงการ	- บรรยาย- กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียน	รศ.ดร.อรรชวี
2,3,4,5,6,7	7	งานผ้าปาเตลิน ปฏิบัติการ งานผ้าปาเตลิน	- บรรยาย - กิจกรรม เดี่ยว	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและชิ้นงาน	ดร.ชนิษฐา
1,2,3,4,5,6,7	8	ความสุขกับการบริโภค ปฏิบัติการ อิ่มทั้งกายอิ่มทั้งใจจากการสร้างสรรค์	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและการ นำเสนองาน - สอบ	ผศ.ดร.เกริกเกียรติ
2,4,5,6,7	9	จิตอาสาพาเพลิน ความสุขกับการปั่น	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและชิ้นงาน	ดร.ทักษณี อ.นัฐการณ์
2,3,4,5,6,7	10	นำเสนอแผนงานโครงการ	- กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและการ นำเสนองาน	รศ.ดร.อรรชวี
2,3,5,7	11	ความสุขกับเสียงเพลง ปฏิบัติการ: สร้างความสุขด้วยเสียงเพลง	- บรรยาย - Clip VDO - กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและการ นำเสนองาน	ผศ.ดร.กรรณิการ์
2,3,5,7	12	ความสุขกับการเขียน Blog ปฏิบัติการ: ความสุขกับการเขียน Blog	- บรรยาย - Clip VDO - กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและการ นำเสนองาน	ผศ.ดร.ลัดดาวร รณ

2, 3, 5, 7	13	สร้างเสริมสุขภาพกายเพื่อความสุข ปฏิบัติการ: สร้างเสริมสุขภาพกายเพื่อความสุข	- บรรยาย/ถาม และตอบ - Clip VDO - กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและชิ้นงาน	ผศ.ดร.ภุชงค์
-	14	นิสิตเตรียมโครงการ	- กิจกรรมกลุ่ม	-	-
2,3,4, 5,6,7	15	ปฏิบัติการนำเสนอโครงการ	- กิจกรรมกลุ่ม	- ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียนและการ นำเสนองาน	คณาจารย์

### 5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

- Dusana Dorjee, (2014) Mind Brain and the path to happiness
- ทาล เบน ชาร์ฮาร์ (พรเลิศ อิฐฐ์ ผู้แปล) (2554) เปิดห้องเรียนวิชาความสุข กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์วิไลร์น
- ดร.วรัญญา สะอาดเอี่ยม (แปล) รีเทิร์นนิส ศาสตร์แห่งความสุข (The Science of Happiness)
- นวัตกรรม (นามแฝง) (2555) ความสุขโดยสังเกต. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มติชน
- สันติพงษ์ คงรักษ์. 101 Ideas D.I.Y. vol. 3. จัดทำโดยนิตยสารแพรว. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์  
พับลิชชิ่ง, 2548,
- นิตยสาร Postcard travel by budget. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
- สื่อ online ต่าง ๆ

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

- CLO 1. อธิบายแนวคิดและทักษะที่สำคัญของงานอดิเรกที่ส่งเสริมความสุขและการปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะที่เกิดจากงานอดิเรกในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- CLO 3 สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน/โครงการได้
- CLO 4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
- CLO 5 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
- CLO 6 รับฟังความคิดเห็นและยอมรับความหลากหลาย
- CLO 7 ปฏิบัติงานอดิเรกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

#### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	บรรยาย	1,	10%
2	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว	2-15	20%
3	กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว	3-13	10%
4	กิจกรรมกลุ่ม/ โครงการ	2-10, 15	30%
5	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน	2-15	10%
6	กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว	2-10, 15	10%
7	กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว	2-15	10%
	รวม		100%

#### 2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S*	≥70%



เกรด	ช่วงเกรด
I	Incomplete
U	Unsatisfied

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ประสานงานรายวิชา

ลงชื่อ.....  .....

(.....รศ.ดร.อรรณี คงสมบัติ ...)

วันที่รายงาน .....10 มิถุนายน 2567.....