**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล

**Course Code and Course Title** 002201 Way of Living in the Digital Age

**คณะ (Faculty/College)** กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits) 🞎** 3 (2-2-5) ☑ 3 (3-0-6) 🞎 1 (0-2-1)
2. **คำอธิบายรายวิชา** การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์และสิทธิ์ ตระหนักรู้เชิงจริยธรรมและความรับผิดชอบในพฤติกรรมการสื่อสารของตนต่อสังคม

**Course Description** Development of skills in using media and various computer tools and equipment; searching, analyzing, and evaluating data; creation and rights; ethical awareness and individual responsibility in communication behaviors to the society

**ประเภทของรายวิชา (Type of course)** รายวิชาศึกษาทั่วไป

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567
2. **กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566**

* กลุ่มวิชาภาษา

☑ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

🞎 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
* กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

1. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **ตำแหน่ง** | **ช่องทางการติดต่อ** | |
| **ห้องทำงาน** | **โทร.** |
| 1 | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานรายวิชา | ED2215 | 055-962411-301 |
| 2 | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | ผู้สอน | ED2215 | 055-962411-301 |
| 3 | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | ผู้สอน | ED2210 | 055-962411 ต่อ 301 |
| 4 | ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส | ผู้สอน | ED2210 | 055-962411 ต่อ 307 |
| 5 | ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย | ผู้สอน | ED2214 | 055-962411 ต่อ 300 |
| 6 | อ.ราชการ สังขวดี | ผู้สอน | ED2210 | 055-962411 ต่อ 304 |
| 7 | นายวรวุฒิ ตุ่นคำ | ผู้ช่วยสอน | - | 094-9202947 |
| 8 | นางสาวพิจิตรา นาคเจือทอง | ผู้ช่วยสอน | - | 081-4758968 |

1. **สถานที่เรียน (Classroom)** ห้อง 23 และ 43 อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** [22 /มิถุนายน/2567]

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 [คุณธรรม จริยธรรม]

(1) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจ ความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

(2) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

PLO2 [ความรู้]

(1) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2) มีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตและการรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้

(3) มีทักษะในการสร้าง การแก้ปัญหาอันเกิดจากการใช้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกสื่อดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต

PLO3 [ทักษะทางปัญญา]

(1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้ มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในสังคมอาเซียนและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และผลงานนวัตกรรม

PLO4 [ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ]

(1) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(2) มีการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม

(3) มีทักษะความสัมพันธ์กับสมาชิกกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

(4) มีทักษะการประสานงานและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม

PLO5 [ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ]

(1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการผังความคิด และเทคโนโลยีสารสนเทศเครื่องมือ Digital Tools เพื่อพัฒนางานได้

(2) ทักษะในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล และสรุปประเด็นความรู้ทั้งจากการพูด การเขียนและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

(4) มีความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือดิจิทัลไปใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]**

| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**  **Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน**  **Assessment Methods** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**  **Alignment with PLO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | คุณธรรม จริยธรรม | กำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงานกิจกรรมกลุ่มส่งเสริมการเป็นผู้นำกลุ่ม นำเสนองาน การค้นคว้า การแบ่งงานอภิปราย โดยการใช้เครื่องมือ Digital Tools  - อภิปรายกลุ่ม  - ผลิตสื่อมัลติมีเดียและนำเสนอ | การประเมินโดยผู้สอน  - ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน  - วิเคราะห์พัฒนาการทางความคิดจากการนำเสนอผลงานและความสนใจในการทำงานร่วมกับกลุ่มแบบวิธีกลุ่มคิด (Group Thinking)  - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  - Formative Assessment การนำเสนอรายงาน การจัดทำรายงาน ลักษณะรายงานกลุ่ม |  |
| **2** | ความรู้ | - โดยการบรรยาย  - โดย Team-based learning (TBL) :รูปแบบการเรียนแบบกิจกรรมที่นิสิตทำเหมือนกับชีวิตประจำวัน (การใช้Facebook, Microsoft Teams, line) การใช้เครื่องมือ 2 ภาษา  - ส่งเสริมให้นิสิตสร้างความเชื่อมโยงการเรียนรู้สื่อข้อมูลดิจิทัล กับการใช้เครื่องมือสื่อเรียนรู้ การสืบค้นการแสวงหาองค์ความรู้ก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน  - โดยการศึกษาด้วยตนเองโดยอาศัย ICT บูรณาการจริยธรรม ความรู้  - โดยการนำเสนอผลงานรายบุคคลและกลุ่มโดยใช้สื่อต่างๆ ประกอบการสอน เช่น Video Clip, Game | พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา  มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสมในรายงาน  ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  Formative assessment  การนำเสนอรายงาน  การจัดทำรายงาน ลักษณะรายงานกลุ่ม (Group report) |  |
| **3** | ทักษะทางปัญญา | - การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ การบรรยาย การอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาด้านวิถีชีวิตดิจิทัลด้านการค้นคว้าด้วยตนเอง  - สอดแทรกการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ PBL (ปัญหา:ระดมสมอง:สร้างประเด็นความรู้:ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง : แชร์ความรู้) เครือข่ายสังคมออนไลน์ดิจิทัล | - การนำเสนอด้วยวาจา การวิเคราะห์กรณีศึกษา  - การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย |  |
| **4** | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม  - การลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่จริงและบทเครือข่ายออนไลน์  - การนำเสนอและอภิปราย | - การสังเกตพฤติกรรมและการสุ่มตอบคำถามการอภิปรายในชั้นเรียนและในกลุ่มย่อยโดยผู้สอน  - การนำเสนองานกลุ่มด้วยวาจาและรายงาน |  |
| **5** | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ  - อภิปราย การเรียนรู้แบบ Internet discovery, web-based inquiry  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site, e-learning และทำรายงาน  - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม | - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย  - รายงานการนำเสนอผลงาน  - การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ  - พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ Digital Life |  |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all

PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

แผนการสอนผู้สอนกลุ่มที่ 1

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอน** | **ผู้สอนกลุ่ม 1** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **จำนวน (ชม.)** | | **วิธีการประเมิน[[2]](#footnote-2)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| **1** | บรรยาย /ปฐมนิเทศรายวิชา  **วิถีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล**  - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group  - การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงงาน | **3** | **0** |  |
| **2** | - การเรียนรู้เชิงรุกกับโครงงาน  - เครื่องมือแผนที่ความคิด ผังก้างปลากับการนำเสนอโครงงาน | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  10 คะแนน |
| **3** | **สื่อสังคมออนไลน์(Social Media)**  - คำนิยามของ Social Network และ Social Media  - เครื่องมือและการใช้ Social Media  - ผลกระทบและประโยชน์ของการใช้ Social Media | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **4** | **สื่อสังคมออนไลน์(Social Media)**  - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในโครงงาน | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงงาน | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  5 คะแนน |
| **5** | **เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools)**  - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ  - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ | ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **6** | **เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools)**  - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ | ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** | รายงานส่วนบุคคล  5 คะแนน |
| **7** | **Digital Literacy**  - คำนิยามของ Literacy  - คุณลักษณะของ Literacy  - เครื่องมือดิจิตอลยุค 21st Century | ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย | การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงงาน | **3** | **0** |  |
| **8** | **สอบกลางภาค** | | | | | |
| **9** | **21st Century Literacy และ**  **Digital Literacy (ต่อ)**  - Digital Literacy สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  - คุณลักษณะของ Digital Literacy  - วิธีการพัฒนา Digital Literacy  - การใช้เครื่องมือดิจิตอลเพื่อพัฒนา Digital Literacy | ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  10 คะแนน |
| **10** | **จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล**  - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์  - กฎหมายความปลอดภัยทางเทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์  - โทษและระบบความเสี่ยงทางคอมพิวเตอร์ | อ.ราชการ สังขวดี | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **11** | **จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล**  - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์  - กฎหมายความปลอดภัยทาง  เทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์  - โทษและระบบความเสี่ยงทาง  คอมพิวเตอร์ | อ.ราชการ สังขวดี | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **12** | **สิทธิ ความรับผิดชอบ และความ**  **ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล**  - ทรัพย์สินทางปัญญา  - ลิขสิทธิ์ | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร นายวรวุฒิ ตุ่นคำ | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **13** | **การสื่อสารทางเทคโนโลยีดิจิทัลและพลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง**  - การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล  - พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง  -การสร้างสรรค์เนื้อหา | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร นายวรวุฒิ ตุ่นคำ | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  10 คะแนน |
| **14** | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯ | คณาจารย์ | - กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  20 คะแนน |
| **15** | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | คณาจารย์ | - กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  20 คะแนน |
| **16** | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | คณาจารย์ | - กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams |  |  | รายงานแบบกลุ่ม  20 คะแนน |
| **17** | สอบปลายภาค | | | | | |

หมายเหตุ ผู้ช่วยสอน นางสาวนภารัตน์ ชูไพร และ นายวรวุฒิ ตุ่นคำ

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อตามความเหมาะสม

- สื่อที่ใช้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

- การนำเสนอโครงการฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการสอนผู้สอนกลุ่มที่ 2

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอน** | **ผู้สอนกลุ่ม 2** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **จำนวน (ชม.)** | | **วิธีการประเมิน2** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| **1** | บรรยาย /ปฐมนิเทศรายวิชา  **สื่อสังคมออนไลน์(Social Media)**  - คำนิยามของ Social Network และ Social Media  - เครื่องมือและการใช้Social Media  - ผลกระทบและประโยชน์ของการใช้Social Media | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group  - การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงงาน | **3** | **0** |  |
| **2** | **สื่อสังคมออนไลน์(Social Media)**  - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในโครงงาน | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  5 คะแนน |
| **3** | **วิถีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล**  - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **4** | **สื่อสังคมออนไลน์(Social Media)**  - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในโครงงาน | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงงาน | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  10 คะแนน |
| **5** | **เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools)**  - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ  - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ | ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **6** | **เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools)**  - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ | ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  10 คะแนน |
| **7** | **เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools)**  - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ  - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ | ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส | การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงงาน | **3** | **0** |  |
| **8** | สอบกลางภาค | | | | | |
| **9** | **เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) (ต่อ)**  - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ | ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  5 คะแนน |
| **10** | **สิทธิ ความรับผิดชอบ และความ**  **ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล**  - ทรัพย์สินทางปัญญา  - ลิขสิทธิ์ | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **11** | **จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล**  - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์  - กฎหมายความปลอดภัยทาง  เทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์  - โทษและระบบความเสี่ยงทาง  คอมพิวเตอร์ | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **12** | **สิทธิ ความรับผิดชอบ และความ**  **ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล**  - ทรัพย์สินทางปัญญา  - ลิขสิทธิ์ | อ.ราชการ สังขวดี | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** |  |
| **13** | **การสื่อสารทางเทคโนโลยีดิจิทัลและพลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง**  - การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล  - พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง  -การสร้างสรรค์เนื้อหา | อ.ราชการ สังขวดี | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  10 คะแนน |
| **14** | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯ | คณาจารย์ | - กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams | **3** | **0** |  |
| **15** | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | คณาจารย์ | - กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams | **3** | **0** | รายงานแบบกลุ่ม  20 คะแนน |
| **16** | - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | คณาจารย์ | - กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams |  |  |  |
| **17** | สอบปลายภาค | | | | | |

หมายเหตุ ผู้ช่วยสอน นางสาวนภารัตน์ ชูไพร และ นายวรวุฒิ ตุ่นคำ

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อตามความเหมาะสม

- สื่อที่ใช้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

- การนำเสนอโครงการฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2 ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]**

[1. รุจโรจน์ แก้วอุไร (บรรณาธิการ) (2554). **รวมบทความ วิถีชีวิตดิจิจอล.** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัย

นเรศวร.]

[2. พรทิพย์ เย็นจะบก (2552). **ถอดรหัส ลับความคิด เพื่อการรู้เท่าทันสื่อ.** กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ท

ครีเอชั่น.]

[3. อมรรัตน์ ทิพย์เลิศ (2550). **รู้ทันตนเองรู้เก่งใช้สื่อ : แนวคิดใหม่ของการรู้เท่าทันสื่อเพื่อสุขภาพ.**

นนทบุรี : โครงการสื่อสร้างสรรค์สุขภาพ.]

[4. Achava-Amrung, Pornchulee, (2001). Knowledge management in higher education.

Bangkok: Chulalongkorn University.]

[5. Burn, Andrew (2009). Making new media : creative production and digital

literacies. New York : Peter Lang Pub.]

[6. Cortada, J.W. and Woods, J.A. Eds. (2000). Knowledge management yearbook.

Boston: Butterworth-Hiennemann.]

[7. Robert J. Marzano and John S. Kendall. (2007).The new Taxonomy of education

objective,second edition.]

[8. Robert J. Marzano and John S. Kendall. (2008). Designing and assessing education

objective applying the new Taxonomy.]

[9. Hoechsmann, Michael and Poyntz, Stuart R (2012). Media literacies: a critical

introduction. Malden, MA : Wiley-Blackwell.]

[10. Potter, W. James (2013). Media Literacy. 6th Thousand Oaks,California: Sage.]

[11. Tyner, Kathleen (2010). Media literacy: new agendas in communication. New York :

Routledge.]

[12. Dovie Kimmins, Elaine Bouldin, Making Mathematics Come Alive With Technology,

Middle Tennessee State University.]

[13. อพัชชา ช้างขวัญยืน, รุจโรจน์ แก้วอุไร, วินัย วงษ์ไทย, & เอื้อมพร หลินเจริญ. (2023). การพัฒนารูปแบบ

การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตปริญญาตรี ตามแนวคิดการเรียนเชิงรุกร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์.*Journal of Information and Learning*, 34(1), 24-33.]

[14.พิชญาภา ยวงสร้อย และ กิตติ กุตนันท์, (2021). อาชีวะวิถีใหม่กับการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม.

*วารสารวิชาการ T-VET Journal สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3,* 5(9), 24-37.]

[15. กอบสุข คงมนัส, (2018). เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้: วิถีแห่งการศึกษายุคดิจิทัล. *วารสาร*

*ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,* 20(4), 279-290.]

[16. กิตติพงษ์ พุ่มพวง และคณะ, (2017). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิงด้วยการเรียนรู้ร่วมกันผ่านสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สําหรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,* 22(1), 29-44.]

[17. ราชการ สังขวดี และ รุจโรจน์ แก้วอุไร, (2017). การพัฒนาบทเรียนอีเลิรน์นิ่งร่วมกับกิจกรรมผ่านเฟซบุ๊ก

ในรายวิชาวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลเรื่อง จริยธรรมทางวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,* 19(3), 133-146.]

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[3]](#footnote-3)**  **Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  **Week** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล**  **Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| ทุกข้อ | **Formative assessment:**  เป็นการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตไม่นำคะแนนไปคิดในการตัดเกรด เช่น การซักถามรายบุคคล การสังเกตพฤติกรรม | ตลอดรายวิชา | - |
| 1, 2, 3, 4, 5 | **Summative assessment:**  - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 1  รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร  - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 2  ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง  - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 3  ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส  - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 4  ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย  - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 5  อ.ราชการ สังขวดี  - รายงานแบบกลุ่ม ครั้งที่ 6 | 2  4  6  9  11  14-16 | 10 %  5 %  5 %  10 %  10 %  20 % |
| 1, 2, 3, 4, 5 | เข้าชั้นเรียน | ตลอดรายวิชา | 10 % |
| 1, 2, 3, 4, 5 | สอบกลางภาคเรียน | 8 | 10 % |
| 1, 2, 3, 4, 5 | สอบปลายภาคเรียน | 17 | 20 % |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด**  **Grade Intervals** |
| **A** | **80+** |
| **B+** | **75-79** |
| **B** | **70-74** |
| **C+** | **65-69** |
| **C** | **60-64** |
| **D+** | **55-59** |
| **D** | **50-54** |
| **F** | **0-49** |

|  |
| --- |
|  |
| รองศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) |
| วันที่รายงาน/Date of Report 24/06/2567 |

**หมายเหตุ**

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)

**ปรับปรุง 28 มิ.ย. 67**

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)
2. ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.) [↑](#footnote-ref-2)
3. 7 เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.) [↑](#footnote-ref-3)