

กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	002103
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป / คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 002103

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ

English for Professional Communication

จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) 3 (3-0-6)

2. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษระดับสูงเพื่อการสื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย
ในบริบทและสถานการณ์ต่างๆที่เจาะจงและมีรายละเอียด

Advanced English language skills for clear, concise and effective communication on both familiar and
unfamiliar topics in different detailed and context-specific situations

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ วิชาเลือก

4. กลุ่มวิชาตามโครงสร้าง พ.ศ.2567

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณะมนุษยศาสตร์ ผู้รับประสานงานรายวิชา

นิชฎารัตน์ รักษาสัตย์ ติดต่อ ห้อง HU1208 โทร 2092

คณะมนุษยศาสตร์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นิชฎารัตน์ รักษาสัตย์ ติดต่อ ห้อง HU1208 โทร 2092

คณะมนุษยศาสตร์ ผู้สอน

อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ติดต่อ ห้องโทร

ติดต่อรายวิชา อีเมล english_ge@hotmail.com

7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร

8. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา วันที่ 21 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงที่จำเป็นต่อการสื่อสารที่ชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับหัวข้อที่หลากหลายในบริบทและสถานการณ์ที่เจาะจงและมีรายละเอียด

CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับสูงที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคยในบริบทและสถานการณ์ที่เจาะจงและมีรายละเอียด

CLO 3 สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs) (CLO หนึ่ง อาจสัมพันธ์กับ ELO ได้มากกว่า 1 ELO)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
			SSLO	GLOs
001213 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูง Advanced English for Communication	CLO1: มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลางที่จำเป็นต่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ที่ต่าง ๆ	ELO3: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	SSLO	GLOs
	CLO2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับกลางที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ELO1: สามารถอธิบายเนื้อหาแนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงาน และชีวิตประจำวันได้	SSLO	GLOs
	CLO3: สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้	ELO4: สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว		GLOs

หมายเหตุ :

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน (รายละเอียดการสั่งงานต่างๆ การสอบ และคู่มือต่าง ๆ รอประกาศในชั้นเรียนและกลุ่ม FB)

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
	1	(สัปดาห์ 1 / 24 – 28 มิ.ย.) แจ้งรายละเอียดรายวิชา อธิบายเนื้อหา ที่ต้องเรียน การวัดผล ประเมินผล	√		-	-	
CLO1-2	2-3	Unit 1: People and relationship (สัปดาห์ 2 / 1 – 5 ก.ค.) 1.1 A big thank you - Question forms - Personality adjectives 1.2 How did they meet? - Phrasal verbs - Relationships - Understanding inference and purpose (สัปดาห์ 3 / 8 – 12 ก.ค.) 1.3 What is a family? - Reflexive pronouns - Skimming and scanning - Discuss a story 1.4 Relationship problems - Advice and suggestions - Fubunation - Planning writing	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ กลางภาค - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย	
CLO1-2	4-5	Unit 2: Modern life (สัปดาห์ 4 / 15 – 19 ก.ค.) 2.1 Are things getting better - Sense verbs & Feeling 2.2 Getting enough sleep - <i>Used to, would and be/get used to</i> - Sleep - Understanding main ideas and details	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ กลางภาค - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
		(สัปดาห์ 5 / 22 – 26 ก.ค.) วันหยุดราชการ: จันทร์ 22 ก.ค. 67 (วันอาสาฬหบูชา) 2.3 Get connected - ever words - Identify attitude - Talk about specific information 2.4 Modern-day problems - Cause and effect - The social media challenge - A for-and-against essay					
CLO1-2	6-7	Unit 3: Danger and risk (สัปดาห์ 6 / 29 ก.ค. – 2 ส.ค.) วันหยุดราชการ: จันทร์ 29 ก.ค. 67 (หยุดชดเชย วันพระบรมราชสมภพ) 3.1 Rescue mission - Narrative tenses - Problem phrases 3.2 What a disaster! - <i>So/such...that</i> - Natural disasters - Completing a table (สัปดาห์ 7 / 5 – 9 ส.ค.) 3.3 Living dangerously - Adverbs - Distinguish fact and opinion - Rewrite a text 3.4 A memorable encounter - Telling a anecdotes - Swimming with whales - A short story	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ กลางภาค - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย	
CLO1-3	8	Midterm Exam (Unit 1 – Unit 3)					

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1-2	9-10	<p>Unit 4: Mind and body (สัปดาห์ 9 / 19 – 23 ส.ค.)</p> <p>4.1 Transformation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect simple and continuous - Physical appearance <p>4.2 Alternative medicine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerund and infinitive - Symptoms and treatment - Summarizing a text and a lecture <p>(สัปดาห์ 10 / 26 – 30 ส.ค.)</p> <p>4.3 Mind over matter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressions with mind - Listen for cause and effect - Talk about a text <p>4.4 Generally speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalizing - Self-hugging jacket - An informal email 	√		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 	
CLO1-2	11-12	<p>Unit 5: Work and business (สัปดาห์ 11 / 2 – 6 ก.ย.)</p> <p>5.1 The future of work</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future forms - Work <p>5.2 The success of failure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future time clauses - word families - Understanding organization 	√		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
		(สัปดาห์ 12 / 9 – 13 ก.ย.) 5.3 Underemployed - Trends - Interpreting facts and data - Deal with delicate situations 5.4 Women at work - Asking for and giving opinions - Fisherwoman - A report					
CLO1-3	13-14	(สัปดาห์ 13 / 16 – 20 ก.ย.) Quiz (Listening Quiz) (สัปดาห์ 14 / 23 – 27 ก.ย.) Unit 6: That's entertainment! 6.1 Movie remakes - Passive review - Movies 6.2 Let's dance! - Countable, uncountable and collective nouns - Entertainment adjectives	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ กลางภาค - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน - ส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย	
CLO1-3	15-16	(สัปดาห์ที่ 15 30 ก.ย. – 4 ต.ค. 67) 6.3 Are computer games addictive? - Compound adjectives - Natural speech - Analyze stories 6.4 How did he do it? - Hedging - That's magic (สัปดาห์ที่ 16 7 ต.ค. – 11 ต.ค. 67) - Workbook Submission (Unit 4-6) - Exam Practice	√		ส่งงาน		
	17-18	Final Exam (Unit 4 – 6)					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

Goldstein B. and Jones C. (2021). The Big Picture: B2 Upper Intermediate (Unit 1 – 6). 2nd Edition. Richmond. United Kingdom.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ	- สอบกลางภาค (ไม่มีสอบฟัง) - สอบปลายภาค (ไม่มีสอบฟัง)	8 17-18	30% 30%
CLO2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบฝึกหัด workbook - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2-15 2-15	10% 10%
CLO3: สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้	- งาน online assignment - สอบย่อย (สอบฟัง)	15-16 12-13	10% 10%
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	55-64
D+	50-54
D	45-49
F	0-44
I	Incomplete

** นิสิตที่ได้เกรด I ขอให้ติดต่อผู้สอนหรือรายวิชา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ประสานงานรายวิชา

(นางสาวนิชฎารัสนี รักษาสัตย์)