**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**Naresuan University**

**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)**

002505 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

002505 Naresuan Studies

1. **สังกัดรายวิชา**

* คณะ..............................................................................................

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** ☑ 3(2-2-5) 🞎 3(3-0-6) 🞎 1(0-2-1)
2. **คำอธิบายรายวิชา/Course Description**

ภาษาไทย ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึ่งประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

ภาษาอังกฤษ This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance

1. **กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567**

🞎 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

🞎 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

☑ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

🞎 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

🞎 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)**

☑ ภาคเรียนต้น 🞎 ภาคเรียนปลาย 🞎 ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

1. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ - นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **ติดต่อ** |
| **รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล** | ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ห้อง ………..........….ชั้น..........คณะ.....................................................  โทร 085-9491656 mail: ajtop\_1@hotmail.com |
| รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | ผู้ประสานงานรายวิชา | โทร 085-9491656 mail: ajtop\_1@hotmail.com |
| รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | ผู้สอน | โทร 085-9491656 mail: ajtop\_1@hotmail.com |

1. **วัน เวลาเรียน** อังคาร 15:00-16:50/ ศุกร์ 10:00-11:50
2. **สถานที่เรียน (Classroom)** ห้อง QS3208 ชั้น..........อาคาร QS
3. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** 1./พ.ค./**2567**

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

* + - 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)** |
| 1. ความรู้ (knowledge) | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน |
| 2. ทักษะ (skills) | 1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ  2. ด้านดิจิทัล |
| 3. จริยธรรม (ethics) | 1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย |
| 4. ลักษณะบุคคล (character) | 1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร**

| **ELOs** | **รายละเอียด ELOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565** |
| --- | --- | --- |
| ELO1 | สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | * ความรู้ (knowledge) * ทักษะ (skills) |
| ELO2 | สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO3 | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO4 | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO5 | แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | * จริยธรรม (ethics) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO6 | แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก | * จริยธรรม (ethics) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO7 | สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ | * ลักษณะบุคคล (character) * ความรู้ (knowledge) |

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร**

| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**  **Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน**  **Assessment Methods** | **ความสอดคล้อง**  **กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**  **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  **Alignment with ELOs** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์  มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน | -การบรรยาย  -ทำแบบฝึกหัด | - การส่งงานตรงต่อเวลา  - การประเมินผลงานตามขั้นตอนและเกณฑ์ที่ยอมรับและมีมิติร่วมกันในห้องเรียน | 1 |
| 2 | มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน | - การบรรยาย  - ทดลองปฏิบัติ  - การจัดทำต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร  - การจัดทำคลิปวิดีโอชนำเสนอต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร  - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ  - ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ | -การทำแบบฝึกหัด  -การสอบกลางภาค  -การสอบปลายภาค  -ประเมินพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง | 1 |
| 3 | มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณญาณ โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ | - ทดลองปฏิบัติ  - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงเข้ากับเหตุการณ์วีรกรรมต่างๆ ในอดีตของสมเด็จพระนเรศวร | -ประเมินความสามารถในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง โดยประเมินจากจากสถานการณ์จริง  - การจัดทำต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอชนำเสนอต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร  - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ  - ใบงานในบทปฏิบัติการ | 4 |
| 4 | มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิตัลฯ ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้ตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ | -ทดลองปฏิบัติ  -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง | - ประเมินมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย จากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอนำเสนอต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ | 4 |
| 5 | มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | -ทดลองปฏิบัติ  -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  - การมีส่วนร่วมในการเรียน | - ประเมินความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจากชิ้นงานจากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอชนำเสนอต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ  - การส่งงานหลังบทเรียน  - ความสามารถในการจัดการในทีมหรือกลุ่มของตนเอง | 6 |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all

PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

| **สัปดาห์ที่**  **Week** | **หัวข้อที่สอน**  **Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)**  **Lesson Learning Outcome (LLO)**  **(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน**  **Assessment Methods** | **ผู้สอน** | **หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)**  **Notes/ Supplementary Sources of Learning**  **(if available)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำรายวิชา  เนื้อหาทั้งหมดโดยย่อ และการทำแบบฝึกหัดส่ง  - ชี้แจงการประเมินผล  - แนวทางการทำงาน 2 ชิ้น ในรายวิชา  - บทที่ 1 สภาพบริบทของสังคมอยุธยา/สำรวจเศรษฐกิจการเมืองและสังคมชุมชนที่นิสิตอาศัยอยู่ |  | 1 |  |  | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 2-3 | - บทที่ 2 เครือญาติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในฐานะฐานอำนาจและพลังทางการเมือง  - บทที่ 3 ครั้งทรงพระเยาว์ การหล่อหลอมเช่นกล้ารบออกศึกนำทัพ |  | 1,3 | - บรรยาย/ Power Point  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง สายตระกูลพระราชบิดา  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง สายตระกูลพระราชมารดา  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง พระราชวังจันทน์ฐานอำนาจทางการเมืองที่เมืองพิษณุโลก  - ใบงานแบบฝึกหัดแผนผังเครือญาติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง พระนามสมเด็จพระนเรศวรเมื่อครั้งทรงพระเยาว์และ ชีวิตที่เมืองหงสาวดี  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งอุปราชของเมืองพิษณุโลก | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 4-5 | บทที่ 4 จิตวิญญานที่อยู่เบื้องหลังการเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร  บทที่ 5 เส้นทางเอกราชขององค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช |  | 1,3 | - บรรยาย  - เอกสารอ่านประกอบ  - ใบงานแบบฝึกหัดกิจกรรมการวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร ในภาพยนต์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 1  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง สงครามเมืองคัง  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง ประกาศเอกราชที่เมืองแครง  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง สงครามข้ามแม่น้ำสะโตง | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 6-7 | บทที่ 6 การป้องกันราชอาณาจักรของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช  บทที่ 7 การขยายพระราชอำนาจและการสร้างสัมพันธไมตรีในภาคพื้นทวีป |  | 1,3 | - บรรยาย / Power Point  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง การปรับยุทธศาสตร์การรบของอยุธยาใหม่โดยการคิดค้นของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง วิเคราะห์การปรับรูปแบบการรับและรุกแบบใหม่ในการรบ กรณีศึกยุทธหัตถี  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง การขยายอาจทางการรบในกัมพูชา  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง ปัญหาภายในของพม่าและการขยายอิทธิพลของอยุธยา  - เอกสารอ่านประกอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| **8** | **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| 9 | บทที่ 8 พัฒนาการทางการค้าระหว่างประเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางทางการค้าทางทะเล |  | 1,3 | - บรรยาย / Power Point  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง การขยายการค้าทางทะเลฝั่งตะวันออก  - วีดีทัศน์เสริมเรื่องการขยายการค้าทางทะเลฝั่งตะวันตก  - เอกสารอ่านประกอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 10-11 | บทที่ 9 การวิเคราะห์รูปแบบและสถานการณ์การรบของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช  บทที่ 10 การวิเคราะห์พระราชกรณียกิจ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของสมเด็จพระนเรศวรผ่านเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา |  | 1,3 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ  - บรรยาย / Power Point  - กรณีศึกษา/การแก้ปัญหา  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทุนทางชีวิตของสมเด็จพระนเรศวร มหาราช จากพระราชกรณียกิจด้วยเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา  - เอกสารอ่านประกอบ | - การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย  -ใบงานแผนผัง mind map  - คลิปวีดีโออธิบายแผนผัง mind map | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 12 | บทที่ 11 การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวร |  | 1,3,4,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ  - วีดีทัศน์เสริมเรื่อง มหาราชของปวงชนชาวไทยในมุมมองต่าง ๆ  - เอกสารอ่านประกอบ | - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน  - ให้นิสิตออกแบบโปสเตอร์รณรงค์การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวร | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 13 | บทที่ 12 วรรณกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ | -ใบงานแบบฝึกหัดวรรณกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 14 | บทที่ 13 พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชในประเทศไทย |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | - ใบงาน โดยให้นิสิตนำพิกัดพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่มีอยู่ทั้งหมดลงในแผนที่ประเทศไทย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 15 | บทที่ 14 นานาสาระเกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ  - มอบหมายงานนำเสนอ | - ใบงาน โดยให้นิสิตค้นหา ว่ามีคณะไหนบ้างในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ใช้เครื่องพระแสงราชศัตรา และเครื่องศิราภรณ์ของสมเด็จพระนเรศวรเป็นสัญลักษณ์ของคณะ | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 16 | -นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และส่งใบงานทั้งหมด |  | 1,3,4,5 | - มอบหมายงานนำเสนอ | - การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| **17** | **สอบปลายภาค** | | | | | | |

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]**

**ตำราและเอกสารหลัก**

[1 วศิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช," หนังสือครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.]

[2 วศิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในเอกสารชาวต่างประเทศ," 400 ปีการสวรรคตของสมเด็จพระนเรศวร, 2549.]

[3 วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช พ.ศ.2133-2148 “มหากษัตริย์ชาตินักรบผู้กอบกู้เอกราชแผ่นดิน”,2558.]

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน**  **Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  **Week** | **สัดส่วนของการประเมินผล**  **Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การเข้าชั้นเรียน  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  ใบงาน | 1-15 | 10% |
| 2 | คลิปVDO | 16 | 30% |
| 4 | [สอบกลางภาค/mid-term exam] | 8 | 30% |
| 5 | [สอบปลายภาค/final exam] | 17 | 30% |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด**  **Grade Intervals** |
| A | 80+ |
| B+ | 75 - 79 |
| B | 70 - 74 |
| C+ | 65 - 69 |
| C | 60 - 64 |
| D+ | 55 - 59 |
| D | 50 - 54 |
| F | 0 - 49 |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ/Signature) |
| (รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล) (ชื่อ/Name) |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) |
| วันที่รายงาน / Date of Report .1 พ.ค. 2567 |

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)