**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**Naresuan University**

**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)**

002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

002503 Thai Civilization and Local Wisdom

1. **สังกัดรายวิชา**
* คณะ..............................................................................................

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** ☑ 3(2-2-5) 🞎 3(3-0-6) 🞎 1(0-2-1)
2. **คำอธิบายรายวิชา/Course Description**

ภาษาไทย อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาษาอังกฤษ Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom

1. **กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567**

 🞎 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

 ☑ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

 🞎 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

 🞎 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

 🞎 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)**

☑ ภาคเรียนต้น 🞎 ภาคเรียนปลาย 🞎 ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

1. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ - นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **ติดต่อ** |
| **รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล** | ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ห้อง ………..........….ชั้น..........คณะ.....................................................โทร 085-9491656 mail: ajtop\_1@hotmail.com |
| รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | ผู้ประสานงานรายวิชา | โทร 085-9491656 mail: ajtop\_1@hotmail.com |
| รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล | ผู้สอน | โทร 085-9491656 mail: ajtop\_1@hotmail.com |

1. **วัน เวลาเรียน** อังคาร 10:00-11:50/ พฤหัสบดี 08:00-09:50
2. **สถานที่เรียน (Classroom)** ห้อง QS4401/QS3301/QS3302/QS2302 ชั้น..........อาคาร QS
3. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** 1./พ.ค./**2567**

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

* + - 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้**
1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)** |
| 1. ความรู้ (knowledge) | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน |
| 2. ทักษะ (skills) | 1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ2. ด้านดิจิทัล |
| 3. จริยธรรม (ethics)  | 1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
 |
| 4. ลักษณะบุคคล (character) | 1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ)
2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
 |

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร**

| **ELOs** | **รายละเอียด ELOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565** |
| --- | --- | --- |
| ELO1 | สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | * ความรู้ (knowledge)
* ทักษะ (skills)
 |
| ELO2 | สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | * ทักษะ (skills)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO3 | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง | * ทักษะ (skills)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO4 | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว | * ทักษะ (skills)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO5 | แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | * จริยธรรม (ethics)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO6 | แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก | * จริยธรรม (ethics)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO7 | สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ | * ลักษณะบุคคล (character)
* ความรู้ (knowledge)
 |

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร**

| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา****Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน****Assessment Methods** | **ความสอดคล้อง****กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง****หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****Alignment with ELOs** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,2 | มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน | -การบรรยาย-ใบงาน -สอบ | - การส่งงานตรงต่อเวลา- การประเมินผลงานตามขั้นตอนและเกณฑ์ที่ยอมรับและมีมิติร่วมกันในห้องเรียน-การทำแบบฝึกหัด-การสอบกลางภาค-การสอบปลายภาค-ประเมินพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง | 1 |
| 3 | มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณญาณ โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน | - ปฏิบัติ- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงเข้ากับสถานการณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย | -ประเมินความสามารถในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง โดยประเมินจากจากสถานการณ์จริง - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน - ใบงานในบทปฏิบัติการ | 4 |
| 4 | มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิตัลฯ ในการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงาน นิทรรศการ วิดีโอ | - ปฏิบัติ- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง | - ประเมินมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน หรือเพื่อนร่วมงาน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย จากสถานการณ์จริง การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน- ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ | 4 |
| 5 | มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | -ทดลองปฏิบัติ-การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง- การมีส่วนร่วมในการเรียน | - ประเมินความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจากชิ้นงานจากสถานการณ์จริง - ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ- การส่งงานหลังบทเรียน- ความสามารถในการจัดการในทีมหรือกลุ่มของตนเอง | 6 |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all

 PLOs.)

 2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

| **สัปดาห์ที่****Week** | **หัวข้อที่สอน****Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)****Lesson Learning Outcome (LLO)****(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน****Assessment Methods** | **ผู้สอน** | **หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)****Notes/ Supplementary Sources of Learning****(if available)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำรายวิชา |  | 1 |  |  | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 2-3 | - ภาพรวมอารยธรรมและภูมิปัญญากับการดำเนินชีวิตบทที่ 2 พื้นฐานอารยธรรมไทย |  | 1,2,3 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 4-5 | - อารยธรรมและภูมิปัญญากับการดำเนินชีวิตในหัวข้อ "อิฐกับการสร้างอารยธรรม"- วัดและองค์ประกอบของวัด |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 6 | - องค์ความรู้เกี่ยวกับภาคเหนือตอนล่างเรียนรู้ชาติพันธุ์ภาคเหนือตอนล่าง |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ |  | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 7 | - ทบทวนเนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ |  | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| **8** | **สอบกลางภาค** |
| 9 | การศึกษาชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตามที่กำหนด |  | 1,3,4,5 | - มอบหมายงานนำเสนอ- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 10 | - ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการต่อยอด |  | 1,3,4 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 11 | -ผ้าทอกับสังคมไทย |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 12 | -ภูมิปัญญากีฬาไทย |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียน | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 13 | -ภาษาถิ่นและภาษาชาติพันธุ์ในประเทศไทย |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียน | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 14 | -สังคมไทยร่วมสมัยสู่วิถีอาเซียน |  | 1,3,5 | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | การทำกิจกรรมในชั้นเรียน | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 15 | สรุปผลการศึกษา ตรวจงาน และทบทวนเนื้อหาการเรียนก่อนสอบปลายภาค |  | 1,3,4,5 | - นำเสนองาน | - รูปแบบและเนื้อหาของงาน | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| 16 | สรุปผลการศึกษา ตรวจงาน และทบทวนเนื้อหาการเรียนก่อนสอบปลายภาค (ต่อ) |  | 1,3,4,5 | - นำเสนองาน | - รูปแบบและเนื้อหาของงาน- การนำเสนองาน | รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |  |
| **17**  | **สอบปลายภาค** |

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]**

 **ตำราและเอกสารหลัก**

- เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

 **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. 2555. **วารสารอุตสาหกรรมสาร**. ปีที่ 54 ฉบับเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2555.

กระทรวงวัฒนธรรม. 2552. **แผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2559**. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม.

ทรงคุณ จันทรจร และคณะ. 2552. **คุณค่าอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการนํามาประยุกต์เป็ นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้**. มหาสารคาม: สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กระทรวงวัฒนธรรม <http://www.m-culture.go.th/knowledge-wisdom-all.php?m_id=103>

กลุ่มงานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักพัฒนาเกษตรกร กรมส่งเสริมการเกษตร. <http://tkagri.doae.go.th/indexhome.php>

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์กรมหาชน) <http://www.sac.or.th/main/index.php>

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน****Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน****Week** | **สัดส่วนของการประเมินผล****Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสมุด | 1-15 | 10% |
| 2 | [รายงานการค้นคว้า/Term paper]  | 16 | 10% |
| 3 | ทำโครงงาน | 16 | 10% |
| 4 | [สอบกลางภาค/mid-term exam] | 8 | 35% |
| 5 | [สอบปลายภาค/final exam] | 17 | 35% |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด****Grade Intervals** |
| A | 80+ |
| B+ | 75 - 79 |
| B | 70 - 74 |
| C+ | 65 - 69 |
| C | 60 - 64 |
| D+ | 55 - 59 |
| D | 50 - 54 |
| F | 0 - 49 |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ/Signature) |
|  (รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล) (ชื่อ/Name) |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) |
| วันที่รายงาน / Date of Report .1 พ.ค. 2567 |

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)