

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา 002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม
Course Code and Course Title Language, Society and Culture
- คณะ (Faculty/College)
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและ วัฒนธรรมผ่าน ภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงาน สร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มี คุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

5. ประเภทของรายวิชา (Type of Course)

วิชาบังคับเลือก

ทุกหลักสูตรมหาวิทยาลัยนเรศวร ชั้นปีที่ 1 และ 2

- ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา ภาคต้น ปี ก.ศ. 2567
(Semester/Academic Year) 1st Semester / 2024

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ผศ.อำนวยการ พิรุณสาร (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์

รศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์

ผศ.ดร.ประภาพร เฟื่องพุ่ม

ดร.นิภารัตน์ อิมศิลป์

อาจารย์สาทิพย์ เครือสูงเนิน

ดร.อรวรรณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล

ดร.ภูริตา เรืองจรรย์ศ

ผศ.พัชชนันท์ เต็ดแก้ว

นายวันจักร รัตนชื่น

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]

9. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]

10 สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง QS 4401

11. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)

1 เมษายน 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

| ด้าน | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป) |
|----------------------------|---|
| 1. ความรู้ (knowledge) | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน |
| 2. ทักษะ (skills) | 1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล |
| 3. จริยธรรม (ethics) | 1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย |
| 4. ลักษณะบุคคล (character) | 1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ที่นั้กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้

ELO2 สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ELO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

ELO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว

ELO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความเป็นมิตร ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ELO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก

ELO7 สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO |
|-----|--|---|---|---|
| 1 | สามารถอธิบายหลักการทางปรัชญาและความคิด และสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ที่นั้กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | บรรยาย และ อภิปราย | สอบ | 1, 2 |
| 2 | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่ง | รายงาน/การ | โครงการที่ได้รับ | 2, 3, 4 |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|------------|
| | ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว | วิพากษ์เพลง | มอบหมาย | |
| 3 | เคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น โดยแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการจิตสาธารณะ | การทำรายงานกลุ่ม | การร่วมกิจกรรมต่างในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | 4, 5, 6, 7 |
| 4 | สามารถแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดี ด้วยความเข้าใจสภาพการณ์และการยอมรับความหลากหลายในสังคม | การทำรายงานกลุ่ม | การร่วมกิจกรรมต่างในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | 6, 7 |

แผนการสอน (Course Plan)

| CLO | สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอน | วิธีการสอน/วันเวลา | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง | รูปแบบการประเมิน | ผู้รับผิดชอบสอน |
|-----|------------|--|--------------------|---|--|--|---|
| 4 | 1 | แนะนำคณาจารย์ ผู้ช่วยสอน เอกสาร และสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน แนวทางการสื่อสาร/ติดต่อกับผู้สอนแนวทางการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำเอกสารอ่านประกอบ ปฐมบท ทิศทางและความสำคัญของการเรียนการสอนด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม | 25 มีย. 2567 | ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนโดยผู้สอนและทีม TA บรรยาย 2 ชม. | เคารพกฎระเบียบข้อสำคัญ | การมีส่วนร่วมในการเรียน | ประเมินผลก่อนการเรียน ผศ.อำนวยการ พิรุณสาร |
| | | ความเชื่อมโยงระหว่างภาษา สังคม วัฒนธรรม | 27 มีย. 2567 | บรรยาย 2 ชม. | มีความรู้ เข้าใจและสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบกลางภาค | |
| 1 | 2 | ภาษากับวัฒนธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา | 2 กค. 2567 | บรรยาย 2 ชม. รับชมคลิปตัวอย่างเกี่ยวกับกำเนิดภาษา | มีความรู้ เข้าใจและสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและวัฒนธรรม | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบกลางภาค | ดร.อรทัย ชินอักษรพงศ์ |
| | | | 4 กค. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปรายในชั้นเรียน | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|------------------|--|---|---|------------------------|
| 1,2 | 3 | ภาษา กับ สังคม | 9 กค. 2567 | บรรยาย 2 ชม. ชมคลิปตัวอย่างและสื่อประกอบการสอน | มีความรู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและวัฒนธรรม | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบกลางภาค | รศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์ |
| | | - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม - องค์ประกอบของสังคม - โครงสร้างทางสังคม | 11 กค. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียน | | | |
| 1,2 | 4 | ภาษา กับ วัฒนธรรม | 16 กค. 2567 | บรรยาย 2 ชม. ดูคลิปตัวอย่าง | เข้าใจในรูปแบบ ที่มา และความหลากหลายของวัฒนธรรม รูปแบบและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในวัฒนธรรม | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค | ผศ.อำนาจ พิรุณสาร |
| | | - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม | 18 กค. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | | | |
| 1,2 | 5 | ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมกับภาษา | 23 กค. 2567 | บรรยาย 2 ชม. กรณีศึกษาตัวอย่างปรากฏการณ์ทางภาษา | มีความรู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายความหลากหลายของภาษาในหลากหลายบริบททางสังคม เรียนรู้และยอมรับในความหลากหลายเหล่านั้น | การบรรยาย กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลางภาค | ผศ.ดร.ประภาช เพ็ญพุ่ม |
| | | - ความหลากหลายของภาษา - การปรับใช้ภาษาและภาวะหลายภาษา - ระดับของภาษา วิธภาษา | 25 กค. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | | | |
| 2,3 | 6 | ปรัชญาภาษา | 30 กค. 2567 | บรรยาย 2 ชม. ศึกษาปรัชญาภาษาจากหลากหลายที่มาและปรัชญาทางภาษา | มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาภาษา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลางภาค | ดร.นิภารัตน์ อิ่มศิลป์ |
| | | - ความหมายและที่มาของปรัชญาภาษา | 1 สค. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน หัวข้อแนวคิดของแต่ละปรัชญาทางภาษา | | | |
| 1,2 | 7 | ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุปข้อมูลในการจัดทำรายงาน | 6 สค. 2567 | ประชุมกลุ่มเพื่อสรุปและติดตามงานรายงานกลุ่ม | ประชุมกลุ่มเพื่อสรุปและติดตามงานรายงานกลุ่ม | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน รายงานทางวิชาการ | ทีมTA |
| | | พบ TA เพื่อให้คำปรึกษาหัวข้อจากรายงาน | 8 สค. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. | | | |
| 2,3 | 8 | สอบกลางภาค | 10 - 18 สค. 2567 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|-------------|---|---|---|--------------------------------|
| 1,2,4 | 9 | วัฒนธรรมทางภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม | 20 สค. 2567 | บรรยาย 2 ชม. เรียนรู้เรื่องราวประสบการณ์จากผู้สอนในวัฒนธรรมที่แตกต่าง | มีความเข้าใจในวัฒนธรรมที่มีความแตกต่าง การข้ามการกลืนทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค | อาจารย์สาทิพย์ เครือสูงเนิน |
| | | | 22 สค. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนในวัฒนธรรมอื่นที่ได้พบ | | | |
| 2,4 | 10 | อวัจนภาษากับการสื่อสาร | 27 สค. 2567 | บรรยาย 2 ชม. ศึกษากรณีศึกษาจากคลิปตัวอย่าง และภาพประกอบการบรรยาย | มีความรู้ เข้าใจ ในพฤติกรรม ท่าทาง ที่สื่อสารผ่านอวัจนภาษา และสามารถปรับใช้กับตนเอง | กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค | ดร.อรวรรณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล |
| | | | 29 สค. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปรายและร่วมแสดงบทบาทสมมติ | | | |
| 1,2,3 | 11 | ภาษากับการตีความประกอบอวัจนภาษา - ภาษากับศิลปะการแสดง - ภาษากับการตีความเพื่อการละคร เต้น ระบาย (ส่งงานวิพากษ์เพลง) | 3 กย. 2567 | บรรยาย 2 ชม. คลิปตัวอย่าง | มีความรู้และเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางอวัจนภาษาและวัฒนธรรม | การบรรยาย กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค | ดร.ภูริดา เรืองจิรัช |
| | | | 5 กย. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. ชมการสาธิตจากผู้บรรยายและทีมผู้สอน | | | |
| 1,2,3 | 12 | ภาษากับสื่อสารมวลชน (ส่งงานกลุ่ม 1 รายงาน) | 10 กย. 2567 | บรรยาย 2 ชม. คลิปตัวอย่าง | เรียนรู้ เข้าใจและอภิปรายปรากฏการณ์ทางภาษาในบริบทที่กว้างขึ้น ภาษาในกลุ่มสื่อสารมวลชน | การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลางภาค | ผศ.พัทธนันท์ เต็ดแก้ว |
| | | | 12 กย. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. ชมการสาธิตจากผู้บรรยายและทีมผู้สอน | | | |
| 1,2,4 | 13 | การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อภาษาและการใช้ - การปรับเปลี่ยนของภาษาที่มาจากเทคโนโลยี - การใช้และการกร่อนทางภาษา | 17 กย. 2567 | บรรยาย 2 ชม. กรณีศึกษาตัวอย่างปรากฏการณ์ทางภาษา | เรียนรู้ เข้าใจและอภิปรายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงของภาษา สังคม และวัฒนธรรม จากอดีตสู่ปัจจุบัน | การบรรยาย ดูคลิปตัวอย่าง การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค | ดร.อรทัย ชินอักษรพงศ์ |
| | | | 19 กย. 2567 | ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | | | |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|--|-------------------|
| | | (ส่งงานกลุ่ม 2 โปสเตอร์) | | | | | |
| 3,4 | 14 | วิทยากรพิเศษ ผู้เขียนบทละครโทรทัศน์ | 24 กย. 2567 บรรยาย 2 ชม. 26 กย. 2567 ปฏิบัติ 2 ชม. | รับฟังการบรรยายจาก วิทยากรภายนอกที่ เชี่ยวชาญหรือมีผลงาน ทางการใช้ภาษาใน บริบททางสังคมและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง | เข้าใจหลักการใช้ ภาษาในบริบทอื่นที่ แตกต่าง | การบรรยาย การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน และการ | วิทยากรพิเศษ |
| 1,2,3 | 15 | สรุปภาพรวมรายวิชา ความ เชื่อมโยงของเนื้อหา ภาษา สังคม และวัฒนธรรม การ ปรับเปลี่ยนของสังคมและ วัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อ ภาษาทั้งในวงเฉพาะและใน วงกว้าง การยอมรับการ เปลี่ยนแปลง การเข้าใจใน การเปลี่ยนแปลง และดำรง ตนอยู่ได้ในทุกความ เปลี่ยนแปลง | 1 ตค. 2567 บรรยาย 2 ชม. 3 ตค. 2567 ปฏิบัติ 2 ชม. | บรรยายโดยสรุปเนื้อหา ของรายวิชาที่ผ่านมาใน ภาพรวม | ทบทวนเนื้อหาก่อน สอบปลายภาค | การบรรยาย การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลาย ภาค | ผศ.อำนาจ พิรุณสาร |
| | 16 | สอบปลายภาค | 9 – 24 มีค. 2566 | | | | |

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

| CLO | วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods | สัปดาห์ที่ประเมิน Week | สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight |
|-----|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 1-15 | 5% |
| 2 | รายงานการค้นคว้า (Term paper) | 11 - 15 | 45% |
| 3 | สอบกลางภาค (mid-term exam) | 8 | 25% |
| 4 | สอบปลายภาค (Final Exam) | 16 | 25% |
| | รวม | | 100% |

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

| เกรด Grade | ช่วงเกรด Grade Intervals |
|------------|--------------------------|
| A | 80+ |
| B+ | 75 - 79 |
| B | 70 - 74 |
| C+ | 65 - 69 |
| C | 60 - 64 |
| D+ | 55 - 59 |
| D | 50 - 54 |
| F | 0 - 49 |