

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา 002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน
Course Code and Course Title 002407
คณะ (Faculty/College) กองบริการการศึกษา
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 1 (0-2-1)
- คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Course Description

Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection.

- ประเภทของรายวิชา (Type of course) รายวิชาศึกษาทั่วไป
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
- กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566
 - กลุ่มวิชาภาษา
 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	0909738225
2	ผศ.สุพาณี บุญโยม	ผู้ประสานงานรายวิชา	คณะสาธารณสุขศาสตร์	0840517456
3	ผศ.ดร.ภญ.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนานุฒิ	ผู้สอน	เภสัชศาสตร์	0639471956
4	ผศ.ดร.ภก.วรวิทย์ เกียรติไกร	ผู้สอน	เภสัชศาสตร์	0819537264
5	ดร.วารภรณ์ ยิ่งเอี่ยม	ผู้สอน	คณะสาธารณสุขศาสตร์	0641426949
6	ผศ.สุพาณี บุญโยม	ผู้สอนและผู้ช่วยสอน	คณะสาธารณสุขศาสตร์	0840517456

8. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง.....53..... ชั้น.....3..... อาคาร.....ปราบไถ่จักร.....

9. วันที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [...25.../...เม.ย.../....2567....]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 [สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้นกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้]

PLO5 [แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	บอกความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี และแนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-การปฏิบัติการคำนวณปริมาณพลังงานและสารอาหารที่ร่างกายต้องการและพลังงานที่ได้รับจากอาหาร (รายบุคคล) -ฝึกปฏิบัติการใช้ธงโภชนาการ -การปฏิบัติการอ่านฉลากโภชนาการโดยใช้ฉลากสินค้าจริง -การทดสอบย่อย -การสอบ	1
2	อธิบายเกี่ยวกับอาหารปลอดภัย การเลือกซื้อและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-การสอบ	1

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
3	อธิบายเกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-การสอบ	1
4	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านอาหาร ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพของสถานการณ์โลกในปัจจุบัน	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-นำเสนอปลายภาคเรียน -การมีส่วนร่วม/นิสิตประเมินเพื่อน	1
5	แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร เสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาที่กำหนดร่วมกัน	-สอดแทรกแนวคิดคุณธรรม จริยธรรม -การมอบหมายงาน	-การเข้าชั้นเรียน -การส่งงานตามกำหนด -การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม -การไม่ทุจริตในการสอบ	5

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1 อังคาร 25 มี.ย.67 และ พฤหัสบดี 27 มี.ย.67	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของการ บริโภค -นियามการบริโภค -ปัจจัยที่กำหนดการ บริโภค -ความสำคัญของการ บริโภค -การบริโภคกับ ชีวิตประจำวัน -พฤติกรรมผู้บริโภค	-อธิบายนียมการ บริโภค ปัจจัยที่ กำหนดการบริโภค ความสำคัญของการ บริโภค การบริโภค กับชีวิตประจำวัน และพฤติกรรม ผู้บริโภคได้	1,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.สุพจน์ บุญโสม	
2 อังคาร 2 ก.ค.67 และ พฤหัสบดี 4 ก.ค.67	บทที่ 2 เรื่อง ภาวะโภชนาการ ที่ดี -ความหมายของ อาหาร สารอาหาร และโภชนาการ -ภาวะโภชนาการ -ความสำคัญของ โภชนาการที่มีต่อ สุขภาพ	-อธิบายความหมาย ของอาหาร สารอาหารและ โภชนาการ ภาวะโภชนาการ ความสำคัญของ โภชนาการที่มีต่อ สุขภาพได้	1,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.สุพจน์ บุญโสม	
3 อังคาร 9 ก.ค.67 และ พฤหัสบดี 11 ก.ค.67	บทที่ 3 เรื่อง แนวทางปฏิบัติ ทางด้านการบริโภค อาหารที่ดี -โภชนบัญญัติ 9 ประการ -ธงโภชนาการ -พลังงานและ ปริมาณสารอาหารที่ แนะนำต่อวัน -การคำนวณ พลังงานและปริมาณ	-อธิบายโภชนบัญญัติ 9 ประการ ธงโภชนาการฉลาก โภชนาการ สัญลักษณ์ทางเลือก สุขภาพ สัญลักษณ์ GDA ได้ -มีทักษะปฏิบัติการ คำนวณปริมาณพลังงาน และสารอาหารที่ร่างกาย ต้องการและพลังงานที่ ได้จากอาหาร	1,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -ฝึกปฏิบัติการ ใช้ธงโภชนาการ -ฝึกปฏิบัติการ คำนวณ พลังงานที่ ร่างกายควร ได้รับใน 1 วัน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -ประเมินผล ปฏิบัติ -การสอบ	ผศ.สุพจน์ บุญโสม	

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	สารอาหารที่ร่างกาย ต้องการ -หลักการอาหาร แลกเปลี่ยน -ฉลากโภชนาการ -สัญลักษณ์ทางเลือก สุขภาพ -สัญลักษณ์ GDA			โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป -ฝึกปฏิบัติการ อ่านฉลาก โภชนาการ โดย การใช้ฉลาก สินค้าจริง			
4 อังคาร 16 ก.ค.67 และ พฤหัสบดี 18 ก.ค.67	บทที่ 4 เรื่อง สารอาหารที่จำเป็น ต่อร่างกาย - โปรตีน - คาร์โบเดรต - ไขมัน	-อธิบายความสำคัญ และหน้าที่ของ สารอาหารที่จำเป็น ต่อร่างกาย (โปรตีน คาร์โบเดรต ไขมัน) ได้	1,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ดร.วารารณ์ ยังเอี่ยม	
5 อังคาร 23 ก.ค.67 และ พฤหัสบดี 25 ก.ค.67	บทที่ 4 เรื่อง สารอาหารที่จำเป็น ต่อร่างกาย(ต่อ) -วิตามิน -เกลือแร่ -น้ำ	-อธิบายความสำคัญ และหน้าที่ของ สารอาหารที่จำเป็น ต่อร่างกาย (วิตามิน เกลือแร่ น้ำ)ได้	1,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -มอบหมายงาน Mind map หัวข้อ หน้าที่ ของวิตามินและ เกลือแร่	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -ประเมินผลงาน -การสอบ	ดร.วารารณ์ ยังเอี่ยม	
6 อังคาร 30 ก.ค.67 และ พฤหัสบดี 1 ส.ค.67	บทที่ 5 เรื่อง การประเมินภาวะ โภชนาการ -ความหมาย จุดมุ่งหมายของการ ประเมินภาวะ โภชนาการ -การประเมินภาวะ โภชนาการ -ภาวะโภชนาการใน ประเทศไทย	-มีทักษะการประเมิน ภาวะโภชนาการ -อธิบายภาวะ โภชนาการใน ประเทศไทยและ สาเหตุที่ทำให้เกิด ภาวะทุพโภชนาการ ในประเทศไทยได้	1,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -ฝึกปฏิบัติการ ประเมินภาวะ โภชนาการโดย การวัดส่วน ต่างๆของ ร่างกายอย่าง ง่าย	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -ประเมินผล ปฏิบัติ -การสอบ	ผศ.สุพาณี บุญโยม	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	-สาเหตุที่ทำให้เกิด ภาวะทุพโภชนาการ ในประเทศไทย			-ฝึกปฏิบัติการ คำนวณปริมาณ พลังงานและ สารอาหารที่ได้รับ จากอาหารใน 1 วัน			
7 อังคาร 6 ส.ค.67 และ พฤหัสบดี 8 ส.ค.67	บทที่ 6 เรื่อง โภชนาการกับ Metabolic Syndrome -ความหมายของ Metabolic Syndrome -ปัจจัยเสี่ยงต่อการ เกิด Metabolic Syndrome -อาหารกับการเกิด Metabolic Syndrome -อาหารกับกลุ่มโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)	-อธิบายความหมาย ของ Metabolic Syndrome ปัจจัย เสี่ยงต่อการเกิด Metabolic Syndrome อาหารกับการเกิด Metabolic Syndrome อาหารกับกลุ่มโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ได้	1,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.สุพานี บุญโสม	
8	สอบกลางภาค						
9 อังคาร 20 ส.ค.67 และ พฤหัสบดี 22 ส.ค.67	บทที่ 7 เรื่อง อาหารสำหรับ ส่งเสริมสุขภาพในวัย ต่างๆ -หญิงตั้งครรภ์ -หญิงให้นมบุตร -วัยทารก -เด็กวัยก่อนเรียน -เด็กวัยเรียน -วัยรุ่น -วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	-อธิบายอาหาร สำหรับส่งเสริม สุขภาพในวัยต่างๆได้	1,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การทดสอบ ย่อย -การสอบ	ผศ.ดร. ศันสนีย์ เมธรุ่งเรือง วงศ์	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
10 อังคาร 27 ส.ค.67 และ พฤหัสบดี 29 ส.ค.67	บทที่ 8 เรื่อง อาหารปลอดภัย -การปนเปื้อนของ อาหาร -วัตถุเจือปนใน อาหาร	-อธิบายการปนเปื้อน ของอาหารและวัตถุ เจือปนในอาหารได้	2,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.ดร. ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรือง วงศ์	
11 อังคาร 3 ก.ย.67 และ พฤหัสบดี 5 ก.ย.67	บทที่ 8 เรื่อง อาหารปลอดภัย(ต่อ) -หลักการเลือกซื้อ อาหารปลอดภัย -หลักการบริโภค อาหารปลอดภัย	-อธิบายหลักการ เลือกซื้ออาหาร ปลอดภัยและ หลักการบริโภค อาหารปลอดภัยได้	2,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.ดร. ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรือง วงศ์	
12 อังคาร 10 ก.ย.67 และ พฤหัสบดี 12 ก.ย.67	บทที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้อย่าง ปลอดภัยและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ ปลอดภัย -การใช้อย่าง ปลอดภัย	-อธิบายการใช้อย่าง ปลอดภัยได้	2,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒนา วุฒิ	
13 อังคาร 17 ก.ย.67 และ พฤหัสบดี 19 ก.ย.67	บทที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้อย่าง ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ ปลอดภัย (ต่อ) -อาหารเสริมและ วิตามิน	-อธิบายการเลือกใช้ อาหารเสริมและ วิตามินอย่าง ปลอดภัยได้	2,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.ดร.ภญ. ศุภวรรณ พงศ์พัฒนา วุฒิ	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
14 อังคาร 24 ก.ย.67 และ พฤหัสบดี 26 ก.ย.67	บทที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้ยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ ปลอดภัย (ต่อ) -เครื่องสำอางสำหรับ การดูแลผิวและแต่งสี ผิว	-อธิบายการเลือกใช้ เครื่องสำอางสำหรับ การดูแลผิวและแต่งสีผิว อย่างปลอดภัยได้	2,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.ดร.วราวุฒิ เกรียงไกร	
15 อังคาร 1 ต.ค.67 และ พฤหัสบดี 3 ต.ค.67	บทที่ 10 เรื่อง การคุ้มครอง ผู้บริโภคและ กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค -สิทธิของผู้บริโภค -หน้าที่ของผู้บริโภค กับการคุ้มครอง ผู้บริโภค -พ.ร.บ.คุ้มครอง ผู้บริโภค พ.ศ.๒๕๒๒ และ พ.ศ. ๒๕๔๑ -พ.ร.บ.วิธีพิจารณา คดีผู้บริโภค พ.ศ. 2551 -องค์กรคุ้มครอง ผู้บริโภค -ตัวอย่างกรณีศึกษา	-อธิบายสิทธิของผู้ บริโภค หน้าที่ของ ผู้บริโภคกับการ คุ้มครองผู้บริโภค พ.ร.บ.คุ้มครอง ผู้บริโภค พ.ศ.๒๕๒๒ และ พ.ศ. ๒๕๔๑ พ.ร.บ.วิธีพิจารณา คดีผู้บริโภค พ.ศ. 2551 และองค์กรคุ้มครอง ผู้บริโภคได้	3,5	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม -กระตุ้นให้นิสิต อภิปราย -ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การสอบ	ผศ.ดร. ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรือง วงศ์	
16 อังคาร 8 ต.ค.67 และ พฤหัสบดี 10 ต.ค.67	นำเสนอรายงานกลุ่ม หัวข้อ การบริโภค อาหารเพื่อสุขภาพ ที่ดี	-มีทักษะการนำเสนอ รายงานกลุ่ม	4,5	-ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง -การนำเสนอ -การอภิปราย	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียนการสอน -การมีส่วนร่วม ในการทำงาน กลุ่ม/นิสิต ประเมินเพื่อน	ผศ.สุพานี บุญโสม	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
17	สอบปลายภาค						

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

คณะทำงานจัดทำข้อปฏิบัติการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย. (๒๕๕๒). คู่มือธงโภชนาการ กินพอดี
สู้ทั่วไทย. กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

ชนิดา ปิโชนิตการ และคณะ. (๒๕๕๘). อาหารและสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯเสริมมิตร.

ดวงจันทร์ เพชรานนท์. (๒๕๕๑). โภชนาการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประชิด สกฤษพัฒน์ และวิมล จิโรจพันธ์. (๒๕๕๗). กินเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯภูมิปัญญา.

ประไพศรี ศิริจักรวาล, อุมภาพร สุทัศน์วรวิทย์. (๒๕๕๕). ข้อเสนอแนะการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี:

การทบทวนและวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: องค์การส่งเสริมการค้าผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

มฤดี โพธิ์อินทร์ และสมนึก งามละมัย. (๒๕๕๘). คู่มือการใช้สิทธิด้านอาหารไม่ปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค.

กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (๒๕๕๖). เอกสารการสอนชุดวิชา โภชนาการกับชีวิตมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ ๘

กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯชวนพิมพ์.

รังสรรค์ ตั้งตรงจิตร. (๒๕๕๑). โรคอ้วน การเปลี่ยนแปลงทางด้านโภชนาการและชีวเคมี. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคง

การพิมพ์.

รุจิรา สัมมะสุต. (๒๕๕๒). หลักการปฏิบัติด้านโภชนบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: สุพัตราการพิมพ์.

วินัส ลิฬหกุล สุภาณี พุทธเดชาคุ้ม และถนอมขวัญ ทวีบุรณ์. (๒๕๕๕). โภชนศาสตร์ทางการแพทย์บาล.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.

สิริพันธุ์ จุลกรังคะ. (๒๕๕๘). โภชนศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุขุม ศุภนิตย์. (๒๕๕๗). คำอธิบายกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อัญชลี ศรีจำเริญ. (๒๕๕๖). อาหารและโภชนาการ: การป้องกันและการบำบัดโรค. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Jackson, R. (1997). *Nutrition and food services for integrated health care: A handbook for leaders.*

Gaithersburg: Aspen.

Sizer, F. and Whitney, E. (2006). *Nutrition: Concepts and Controversies.* (10th edition). America:

Thomson Wadsworth.

Lee, R.D. and Nieman, D.C. (2010). *Nutritional Assessment.* (5th edition). Singapore: McGraw-Hill.

Whitney, E., DeBruyne, L.K., Pinna, K. and Rolfes, S.R. (2011). *Nutrition for Health and Health Care*. (4th edition). America: Wadsworth, Cengage Learning.

Whitney, E. and Rolfes, S.R. (2005). *Understanding Nutrition*. (3th edition). America: Thomson Wadsworth.

Brown, J.E. (2008). *Nutrition Now*. (5th edition). America: Thomson Wadsworth.

Schlenker, E.D. and Roth, S.L. (2011). *Williams's essentials of nutrition and diet therapy*. (10th edition). America: Elsevier Mosby.

Insel, P., Turner, R.E. and Rose, D. (2010). *Discovering Nutrition*. (3rd edition). Canada: Jones and Bartlett Publishers.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ² Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน/Attendance	1-15	5%
	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation		5%
2	รายงานการค้นคว้า/Term paper	3,5,6,15	35%
3	ทดสอบย่อย/Quizzes	9	5%
4	สอบกลางภาค/mid-term exam	8	20%
5	สอบปลายภาค/final exam	16	30%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature)

(ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report
