**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**Naresuan University**

**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)**

002310 ทักษะชีวิต

002310 Life Skills

1. **สังกัดรายวิชา**

* คณะ..............................................................................................

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** ☑ 3(2-2-5) 🞎 3(3-0-6) 🞎 1(0-2-1)
2. **คำอธิบายรายวิชา/Course Description**

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการพัฒนาผลงาน และรับผิดชอบต่อผลงาน และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society; adaptation to changes in a society; life and career skills for the 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; social and cross-cultural interpersonal skills; productivity skills and accountability; leadership and responsibility skills

1. **กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567**

🞎 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

🞎 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

☑ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

🞎 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

🞎 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)**

☑ ภาคเรียนต้น 🞎 ภาคเรียนปลาย 🞎 ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

1. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ - นามสกุล** | **ตำแหน่ง** | **ติดต่อ** |
| ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ | ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ห้อง 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์  โทร.0898050022 E-mail: taweesaksa@nu.ac.th |
| ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ | ผู้ประสานงานรายวิชา | ห้อง 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ |
| ศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน | ผู้สอน | ห้องเลขานุการ 1 คณะศึกษาศาสตร์ |
| ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง | ผู้สอน | ห้องเลขานุการ 1 คณะศึกษาศาสตร์ |
| ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ | ผู้สอน | ห้อง 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ |
| ผศ.ดร.สุรีย์พร สว่างเมฆ | ผู้สอน | ห้องเลขานุการ 1 คณะศึกษาศาสตร์ |
| ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน | ผู้สอน | ห้องเลขานุการ 1 คณะศึกษาศาสตร์ |
| อาจารย์ญาดา ม่วงแก้ว | ผู้สอน | ห้องเลขานุการ 1 คณะศึกษาศาสตร์ |

1. **วัน เวลาเรียน**.........วันอังคาร 10.00 -12.00 น. วันพฤหัสบดี 08.00 -1200 น.
2. **สถานที่เรียน (Classroom)** ห้อง...12, 32, 52....ชั้น.....2..อาคารปราบไตรจักร
3. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** ....12..../...04..../....2567....

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

* + - 1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)** |
| 1. ความรู้ (knowledge) | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน |
| 2. ทักษะ (skills) | 1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ  2. ด้านดิจิทัล |
| 3. จริยธรรม (ethics) | 1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย |
| 4. ลักษณะบุคคล (character) | 1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร**

| **ELOs** | **รายละเอียด ELOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565** |
| --- | --- | --- |
| ELO1 | สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | * ความรู้ (knowledge) * ทักษะ (skills) |
| ELO2 | สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO3 | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO4 | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว | * ทักษะ (skills) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO5 | แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | * จริยธรรม (ethics) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO6 | แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก | * จริยธรรม (ethics) * ลักษณะบุคคล (character) |
| ELO7 | สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ | * ลักษณะบุคคล (character) * ความรู้ (knowledge) |

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร**

| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**  **Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน**  **Assessment Methods** | **ความสอดคล้อง**  **กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**  **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  **Alignment with ELOs** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLO1** | สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาชีวิตและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | - การบรรยาย  - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน  - การนำเสนอผลงาน  - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  - การทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | - ประเมินผลจากเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการแต่งกาย  - ประเมินจากการส่งงาน ความรับผิดชอบต่องานการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม ภายในห้องเรียน  - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 1, 3 |
| **CLO2** | สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ  - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ  - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน  - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน  (The Zero Project from Passions to be Mission)  - การเรียนการสอนแบบเป็นทีม | - ประเมินความรู้และทักษะจากการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - ประเมินผลงานที่ส่ง จากความเหมาะสม ครบถ้วน และความครอบคลุมของเนื้อหา  - ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค การนำเสนอโครงการทักษะชีวิต | 2 |
| **CLO3** | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง | - ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม  - ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง  - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม | - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ  - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน | 3 |
| **CLO4** | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม | - ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม  - ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง  - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม | - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ  - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน | 4 |
| **CLO5** | แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | - ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม  - ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง  - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม | - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ  - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน | 5 |
| **CLO6** | แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก | - การสอนภาคบรรยายแบบปัญหา  เป็นฐาน  - ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (กิจกรรมโครงการทักษะชีวิต)  - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นการทำงานเป็นทีม และใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม  - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม เปิดประเด็น เพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้สอน กับนิสิต และระหว่างนิสิตกับนิสิตในชั้นเรียน | - ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถามตอบ การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย  - ประเมินผลจากการถามตอบในชั้นเรียน จากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ โดยร่วมกิจกรรมโครงการทักษะชีวิต | 6 |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all

PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

| **สัปดาห์ที่**  **Week** | **หัวข้อที่สอน**  **Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)**  **Lesson Learning Outcome (LLO)**  **(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน**  **Assessment Methods** | **ผู้สอน** | **หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)**  **Notes/ Supplementary Sources of Learning**  **(if available)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - Introduction: แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอน  - กิจกรรมสำรวจบุคคล  (Student Persona 1) |  | **CLO1,2** | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมเดี่ยว | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 2 | - กิจกรรมสำรวจบุคคล  (Student Persona 2)  - การแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน | การสำรวจตนเองและเรียนรู้ผู้อื่น | **CLO1,2** | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมเดี่ยว  - กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 3 - 4 | - Life skills  21 Century life skills  21 Century phenomena requirements  - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ | การเข้าใจและเรียนรู้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 | **CLO1,2,3,4** | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมเดี่ยว  - กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 5 | - Passion & Inspiration  - กิจกรรมรายบุคคล  - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ | การเข้าใจตนเองและเรียนรู้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 | **CLO1,2,3,4** | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมเดี่ยว  - กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 6 | - Passion & Inspiration from the Idols  - เรียนรู้โครงการตัวอย่างจากรุ่นพี่  - การดำเนินงานกิจกรรม The Idols | การเข้าใจตนเองและเรียนรู้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 การศึกษาเรียนจาก The Idols | **CLO1,2,4,5** | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip  - กิจกรรมเดี่ยว  - กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 7 | - การดำเนินงานกิจกรรม The Idols | การเข้าใจตนเองและเรียนรู้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 การศึกษาเรียนจาก The Idols | **CLO1-6** | ดำเนินงาน โครงงาน The Zero Projects Passion to be Mission | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| **8** | **สอบกลางภาค** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | - โครงงาน The Zero Project from Passions to be Mission  - กิจกรรมกลุ่ม | การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จัดทำโครงการ | **CLO1-6** | - กิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอ  - กิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอบรรยาย, PowerPoint, VDO, Clip | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 10 - 11 | การดำเนินงาน โครงงาน  The Zero Projects Passion to be Mission | การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จัดทำโครงการ | **CLO1-6** | ดำเนินงาน โครงงาน The Zero Projects Passion to be Mission | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 12 | นำเสนอความก้าวหน้า/ปัญหาอุปสรรค โครงงาน The Zero Projects from Passion to be Mission | การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จัดทำโครงการ | **CLO1-6** | ดำเนินงาน โครงงาน The Zero Projects Passion to be Mission | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 13 -14 | การดำเนินงาน โครงงาน  The Zero Projects Passion to be Mission (ต่อ) | การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จัดทำโครงการ | **CLO1,2,3,4** | ดำเนินงาน โครงงาน The Zero Projects Passion to be Mission | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 15 | -นำเสนอโครงงาน The Zero Projects from Passion to be Mission (จัดนิทรรศการ ร่วมในโครงการ GE App )  - สรุปโครงการ The Zero Projects from Passion to be Mission | การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จัดทำโครงการ | **CLO1,2,3,4** | - กิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอ  - กิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอ | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| 16 | - Conclusion : สรุปรายวิชาทักษะชีวิต และการทบทวนเนื้อหา (Tutorial)  - ตรวจสอบการส่งงานและเวลาเข้าชั้นเรียน | การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จัดทำโครงการ | **CLO1,2,3,4** | - บรรยาย  - ถามและตอบ  - PowerPoint, VDO, Clip | - ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน  - การทำงานกลุ่มและทีม  - การเข้าชั้นเรียน | ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  และคณะ |  |
| **17 - 18** | **สอบปลายภาค** |  |  |  |  |  |  |

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]**

กาญจนา เงารังษี. (2558). **ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21**. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ซัคเซส มีเดีย.

ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ณัฐยา สินตระการผล (2567). **สุดยอดผู้นำธุรกิจระดับโลก แห่งศตวรรษที่ 21 : 21st Century Business**

**Icons**. กรุงเทพฯ : เอ็กซเปอร์เน็ท จำกัด.

วรประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2545). **ความคิดสร้างสรรค์ : พรสวรรค์ที่พัฒนาได้**. กรุงเทพฯ :

บพิธการพิมพ์.

พจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์. (2562). **ทักษะแห่ง**

**อนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ bookscape.

สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์. (2560). **ทักษะชีวิตและสังคม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

อานันท์ ชินบุตร. (2560). **คัมภีร์สร้าง "ผู้นำ" สำเร็จไร้ขีดจำกัด**. กรุงเทพฯ : Goodlife Publishing.

อารีย์ พันธ์มณี. (2545). **ฝึกคิดให้เป็น คิดให้สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ใยไหม ครีเอทีฟ กรุ๊ป จำกัด.

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน**  **Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  **Week** | **สัดส่วนของการประเมินผล**  **Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การเข้าชั้นเรียน | 1-15 | 10% |
| 2 | โครงงาน The Zero Project | 15 | 30% |
| 3 | ชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม | 3-14 | 30% |
| 4 | สอบกลางภาค | 8 | 10% |
| 5 | สอบปลายภาค | 16 | 10% |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด**  **Grade Intervals** |
| A | 80+ |
| B+ | 75 - 79 |
| B | 70 - 74 |
| C+ | 65 - 69 |
| C | 60 - 64 |
| D+ | 55 - 59 |
| D | 50 - 54 |
| F | 0 - 49 |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ/Signature) |
| (ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ) |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) |
| วันที่รายงาน / Date of Report 12 มิถุนายน 2567 |

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)