

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

002212 Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability

2. สังกัดรายวิชา

คณะ.....

มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาษาไทย [ความหมาย ที่มา เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน]

English [The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people]

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา.....

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961959
ดร.นพรัตน์ รัตนประทุม	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-962225
ดร.ปัทมนันท์ ปุณศรีพิพัฒน์	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961956
ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 4 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961995
ดร.ณัฐฉิณี ปิยะศิริพันธ์	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-962226
ดร.จุฑาพร สันตยากร	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961940
ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961973
พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์	อาจารย์พิเศษ	-
นางสาวอรนุช เนาวเกตุ	อาจารย์พิเศษ	-

8. วัน เวลาเรียน

- วันอังคาร เวลา 10.00 – 11.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 62 ปราบไตรจักร
- วันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 9.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 62 ปราบไตรจักร

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง ปราบไตรจักร 62 ชั้น 2 อาคารปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)27.../..03.../..67.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป Alignment with ELOs
1	<u>เข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</u>	บรรยาย และ กิจกรรมกลุ่ม	สอบปลายภาค และผลงานจาก กิจกรรมกลุ่ม	1
2	<u>เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจาก การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u>	บรรยาย และ กิจกรรมกลุ่ม	สอบปลายภาค และผลงานจาก กิจกรรมกลุ่ม	1,6
3	<u>สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ในการดำเนินชีวิต</u>	กิจกรรมกลุ่ม และศึกษาตุ งานและจัดทำ คลิปความรู้	ผลงานการจาก กิจกรรมกลุ่ม และคลิปวิดีโอ สั้นจากการ เรียนรู้	2,3
4	<u>มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมจากการปฏิบัติการ ในรายวิชา</u>	กิจกรรมกลุ่ม	ผลงานจาก กิจกรรมกลุ่ม	4
5	<u>แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น</u>	การเข้าชั้น เรียนและการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม	ความถี่ในการ เข้าชั้นเรียน และการส่งงาน มอบหมาย และการไม่ ทุจริตในการ สอบ	5

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	แนะนำรายวิชาและข้อควร ปฏิบัติต่างๆ - ความหมายและสาระสำคัญ	- ผู้เรียนอธิบายความหมาย และสาระสำคัญของ SEP ได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ	1,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	- แผนการสอน - PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	- ปฏิบัติการแบ่งกลุ่มและทำ ความเข้าใจความหมายและ สาระสำคัญ		1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
2	ความสำคัญของ SEP	- ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของ SEP และสามารถประยุกต์ใช้ SEP ได้	1,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการสำรวจปัญหาทาง เศรษฐกิจและสังคม		1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
3	ที่มาและพระราชประวัติ	- ผู้เรียนเข้าใจที่มาและพระ ราชประวัติของในหลวงรัชกาล ที่ 9	2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	นพรัตน์ รัตนประทุม	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ ค้นคว้าพระราช ประวัติ สรุปลงนำเสนอด้วย Mind Map		2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	นพรัตน์ รัตนประทุม (5 คณะ)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
4	เป้าหมายของ SEP กับ SDGs	- ผู้เรียนอธิบายเป้าหมายของ SEP กับ SDGs ได้ถูกต้อง และ สามารถประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและ ยั่งยืน	1,2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	จุฑาพร สันตยาร ณัฐินี ปิยะศิริพันธ์	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ เป้าหมายของ SEP กับ SDGs		1,2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน	จุฑาพร สันตยาร ณัฐินี ปิยะศิริพันธ์	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
						(5 คนแนบ)	
5	ความพอประมาณ	- ผู้เรียนอธิบายหลักความพอประมาณได้ถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน	1,5	- บรรยายในชั้นเรียน	- การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	ณัฐินี ปิยะศิริพันธ์	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ ความพอประมาณ		1,3,4,5	- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	ณัฐินี ปิยะศิริพันธ์ (5 คนแนบ)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
6	ความมีเหตุผล	- ผู้เรียนอธิบายหลักความมีเหตุผลได้ถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน	1,5	- บรรยายในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน	จุฑาพร สันตยากร	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ ความมีเหตุผล		1,3,4,5	- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	จุฑาพร สันตยากร (5 คนแนบ)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
7	เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม	- ผู้เรียนอธิบายเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมได้ถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน	1,5	- บรรยายในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน	นพรัตน์ รัตนประทุม	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม		1,3,4,5	- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	นพรัตน์ รัตนประทุม (5 คนแนบ)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
8	สอบกลางภาค						
9	การมีภูมิคุ้มกัน	- ผู้เรียนอธิบายการมีภูมิคุ้มกัน ได้ถูกต้อง และสามารถ	1,5	- บรรยายในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน	แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
	ปฏิบัติการ การมีภูมิคุ้มกัน	ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างสมดุลและยั่งยืน	1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน - บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	แสงดาว วัฒนากุลเกียรติ (5 คนแนบ)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
	พฤติกรรมการออม เพื่อความ มั่นคงในอนาคต	- ผู้เรียนเข้าใจหลักการออม และสามารถประยุกต์ใช้	1,5			ปัทมนันท์ ปุณศรีพิพัฒน์	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
10	ปฏิบัติการ การออม เพื่อความ มั่นคงในอนาคต	ความรู้ในการออมในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและ ยั่งยืน	1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	ปัทมนันท์ ปุณศรีพิพัฒน์ (5 คนแนบ)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
	ผลวัตด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของไทย	- ผู้เรียนเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงและพลวัตด้าน การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมไทย และสามารถอธิบาย ผ่านงานมอบหมายได้	2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
11	ปฏิบัติการ พลวัตด้านการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ไทย	การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมไทย และสามารถอธิบาย ผ่านงานมอบหมายได้	2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ (5 คนแนบ)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
	SEP กับภาคการเกษตร (เกษตรกรรุ่นใหม่)	- ผู้เรียนเข้าใจเกษตรกรรุ่นใหม่ และ โศก หนอง นา โมเดล และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ทำงานมอบหมายได้	1,2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
12	ปฏิบัติการ SEP กับภาค การเกษตร (เกษตรกรรุ่นใหม่)	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ทำงานมอบหมายได้	1,2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (5 คนแนบ)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
13	SEP กับความมั่นคงทางอาหาร	- ผู้เรียนเข้าใจความเชื่อมโยง ระหว่าง SEP กับความมั่นคง	1,2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	อรุณช เนานกฤ	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
14	ปฏิบัติการ SEP กับความมั่นคง ทางอาหาร	ทางอาหาร และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ทำงานมอบหมายได้	1,2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	อรุณ นาวาเขต (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
	SEP กับความมั่นคงแห่งชาติ	- ผู้เรียนเข้าใจความเชื่อมโยง ระหว่าง SEP กับความมั่นคง แห่งชาติ และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ทำงานมอบหมายได้	2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
15	ปฏิบัติการ SEP กับความมั่นคง แห่งชาติ	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ทำงานมอบหมายได้	2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์ และรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
	SEP กับการประยุกต์ใช้ภาค ธุรกิจ	- ผู้เรียนอธิบายการนำ SEP มาประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจได้ และสามารถอธิบายได้ในงาน มอบหมาย	1,2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
16	ปฏิบัติการ SEP กับการ ประยุกต์ใช้ภาคธุรกิจ		1,2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
	- ทบทวนเนื้อหา - ตรวจสอบคะแนนเก็บ - ประเมินรายวิชา		5	- บรรยายในชั้น เรียน	- ประเมินผลหลังเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	
เรียนรู้นอกชั้นเรียน ศึกษาตาม ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กองทัพอากาศที่ 3 แบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 180 คน (5 คะแนน)							

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
	ทบทวนบทเรียนรายวิชา		5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- เรียนรู้ด้วยตนเอง	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	
17 - 18	สอบปลายภาค		5				

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)
[ระบุ/specify]

- [1. เอกสารประกอบการบรรยาย ppt]
- [2. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กองทัพอากาศที่ 3]
- [3. หนังสือ/ตำรา/บทความวิจัย]

หมายเหตุ กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียนในรายวิชา มีค่าใช้จ่ายที่ผลิตต้องจ่ายต่อหัว จำนวน 120 บาท คือ ค่าอาหารเที่ยง จำนวน 1 มื้อ อาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ และน้ำดื่ม

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1. การเข้าชั้นเรียน	1-15	5%
2	2. ปฏิบัติการกลุ่ม/เก็บคะแนนในชั้นเรียน	1-15	55%
3	3.1 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	13	5%
	3.2 คลิปจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่		5%
4	4. สอบปลายภาค	16	30%
	รวม		100%

2. ข้อตกลงในรายวิชาและระยะเวลาของการอุทธรณ์คะแนนเก็บ

- ผู้เรียนที่มีใบลาป่วยหรือส่งใบลากิจล้งหน้าจะอนุญาตให้ทำงานเดี่ยวส่งย้อนหลังในสัปดาห์ที่ขาดเรียนได้ โดยให้รีบติดต่อผู้สอน (ผ่านช่องทาง MS Teams) ในสัปดาห์ที่ตนเองขาดเรียน ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันขาดเรียน หากเกินช่วงระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่านิสิตละสิทธิการส่งงาน และจะไม่มีคะแนนในสัปดาห์นั้นๆ ให้กับผู้เรียน

3. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์

(ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 27 มีนาคม 2567