

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

002205 Group Dynamics and Teamwork

2. สังกัดรายวิชา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาษาไทย พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงานและเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

ภาษาอังกฤษ Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th
ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	ผู้ประสานงานรายวิชา	ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th
ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	ผู้สอน	ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th
ผศ.ดร.ธวัช กนกเทศ	ผู้สอน	ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร 081-8865761 E-mail: thanachk@nu.ac.th

8. วัน เวลาเรียน วันอังคาร เวลา 08.00-11.50 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 08.00-11.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้องปราบไตรจักร 33 ชั้น 3 อาคารปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 12/พฤษภาคม/2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย
นเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนใหม่มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
1	อธิบายทฤษฎี หลักการ และแนวคิด เกี่ยวกับกลุ่มและพฤติกรรมรวมกลุ่มของมนุษย์ในสังคม เพื่อการทำงานเป็นทีม และปัจจัยต่าง ๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการทำงานเป็นทีม	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติ	- การสังเกต - การซักถาม - การนำเสนอ งานในชั้นเรียน - การสอบ	1-3
2	สามารถฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมตามกิจกรรมที่มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอดแทรกแนวคิดด้านการทำงานเป็นทีม - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การสังเกต - การซักถาม - การส่งงาน - การนำเสนอ งานในชั้นเรียน	2-4, 7
3	เคารพ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของชั้นเรียน คณะ มหาวิทยาลัย และสังคม	- สอดแทรกแนวคิดด้านการมีวินัย การมีความเคารพทั้งต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งต่อผู้อื่น และการมีความรับผิดชอบ - กิจกรรมในชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การส่งงาน - การนำเสนอ งานในชั้นเรียน	5-6

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1 25 มิ.ย. 67 10-11.50 น. 27 มิ.ย. 67 08-09.50 น.	บทนำรายวิชา W1-1 - แนะนำรายวิชา - กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน - ความสำคัญของรายวิชา W1-2 - มนุษย์และสังคมมนุษย์ - กิจกรรม “รู้ใหม่ว่า...ใครเอ่ย”	- ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลง	1, 3	- สอดแทรกแนวคิดด้านการมีวินัย การมีความเคารพทั้งต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งต่อผู้อื่น และ การมีความรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดด้านการทำงาน เป็นทีม - บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม	ดร.จุฑารัตน์	-
2 2 ก.ค. 67 10-11.50 น. 4 ก.ค. 67 08-09.50 น.	แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับกลุ่ม	- อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่ม	1, 3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม - การตอบคำถาม	ผศ.ดร.ธนัช	-
3 9 ก.ค. 67 10-11.50 น. 11 ก.ค. 67 08-09.50 น.	โครงสร้างและกระบวนการ ทำงาน W3-1 - รู้จักตัวเรา รู้จักตัวเขา ในการ ทำงานเป็นทีม W3-2	- อธิบายธรรมชาติของบุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคล พฤติกรรมการทำงาน และ ปัญหาที่มักพบในการทำงาน	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม - การตอบคำถาม	ดร.จุฑารัตน์	-

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
	- ปัญหาที่มักพบในการทำงาน						
4 16 ก.ค. 67 10-11.50 น. 18 ก.ค. 67 08-09.50 น.	ธรรมชาติของกลุ่ม บทบาท หน้าที่ของผู้นำ และสมาชิกใน ทีม	- อธิบายธรรมชาติของกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของผู้นำ และ สมาชิกในทีม	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม - การตอบคำถาม	ผศ.ดร.ธนัช	-
5 23 ก.ค. 67 10-11.50 น. 25 ก.ค. 67 08-09.50 น.	ผู้นำ ผู้ตาม และการสร้างทีม	- อธิบายความหมายของผู้นำ ผู้ตาม และการสร้างทีม	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม	ดร.จุฑารัตน์	-
6 30 ก.ค. 67 10-11.50 น. 1 ส.ค. 67 08-09.50 น.	กระบวนการแก้ไขปัญหาและ การตัดสินใจของทีม	- อธิบายแนวคิดในการแก้ไข ปัญหาและการตัดสินใจ	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม	ผศ.ดร.ธนัช	-
7 6 ส.ค. 67 10-11.50 น. 8 ส.ค. 67 08-09.50 น.	ประสิทธิภาพของกลุ่ม - แนวคิดการทำงานเป็นกลุ่มที่ มีประสิทธิภาพ - ลักษณะของกลุ่มที่มี ประสิทธิภาพ - ความเหนียวแน่นของกลุ่ม	- อธิบายแนวคิดที่มีความ เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของ กลุ่ม	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม - การตอบคำถาม	ผศ.ดร.ธนัช	-

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
	- ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ของกลุ่ม						
8	สอบกลางภาค						
9 20 ส.ค. 67 10-11.50 น. 22 ส.ค. 67 08-09.50 น.	พัฒนาการของกลุ่ม - ความสำคัญของการพัฒนา ของกลุ่ม - ขั้นตอนในการพัฒนา กลุ่ม	- อธิบายความสำคัญและ พัฒนาการของกลุ่ม	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม - การตอบคำถาม	ผศ.ดร.ธนัช	-
10 27 ส.ค. 67 10-11.50 น. 29 ส.ค. 67 08-09.50 น.	การประเมินผลการทำงานเป็น ทีม	- อธิบายแนวทางการ ประเมินผลการทำงานเป็นทีม	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ชักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน - มอบหมายงาน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม - การตอบคำถาม	ผศ.ดร.ธนัช	-
11 3 ก.ย. 67 10-11.50 น. 5 ก.ย. 67 08-09.50 น.	สมรรถนะของบุคคลใน ศตวรรษที่ 21	- อธิบายสมรรถนะของบุคคล ในศตวรรษที่ 21	1-3	- สอดแทรกแนวคิดด้านการมีวินัย การมีความเคารพซึ่งต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งต่อผู้อื่น และ การมีความรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดด้านการทำงาน เป็นทีม - บรรยาย - อภิปราย ชักถาม	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม	ผศ.ดร.ธนัช	-

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน			
12 10 ก.ย. 67 10-11.50 น. 12 ก.ย. 67 08-09.50 น.	ปัจจัยส่งเสริมการทำงานเป็น ทีมที่มีประสิทธิภาพ W12-1 - การจัดการกับความโกรธ W12-2 - การสื่อสารภายในทีม	- อธิบายการจัดการกับความ โกรธ และการสื่อสารภายใน ทีม	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม	ดร.จุฑารัตน์	-
13 17 ก.ย. 67 10-11.50 น. 19 ก.ย. 67 08-09.50 น.	การจัดการความขัดแย้งในทีม	- อธิบายการจัดการความ ขัดแย้งในทีม	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม	ผศ.ดร.ธนซ์	-
14 24 ก.ย. 67 10-11.50 น. 26 ก.ย. 67 08-09.50 น.	การนำเสนอรายงาน - Role Model ทางด้านการ ทำงานเป็นทีม	- ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลง	1-3	- อภิปราย ซักถาม - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม - การนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน - การตอบคำถาม	ดร.จุฑารัตน์	-
15 1 ต.ค. 67 10-11.50 น.	การนำแนวคิดการทำงานเป็น ทีมสู่การปฏิบัติ	- อธิบายการนำแนวคิดการ ทำงานเป็นทีมสู่การปฏิบัติ	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม	ผศ.ดร.ธนซ์	-

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
3 ต.ค. 67 08-09.50 น.				- กิจกรรมในชั้นเรียน			
16 8 ต.ค. 67 10-11.50 น. 10 ต.ค. 67 08-09.50 น.	การประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่ การใช้ชีวิต - กรณีศึกษาเพื่อการพัฒนาทีม ให้ประสบความสำเร็จ - การสรุปและทบทวนองค์ ความรู้	- ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลง	1-3	- บรรยาย - อภิปราย ซักถาม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การสังเกต - การซักถาม	ดร.จุฑารัตน์	-
17 - 18	สอบปลายภาค						
หมายเหตุ หากมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า							

การมอบหมายงานในรายวิชา

ชิ้นงาน	งานที่มอบหมาย	ลักษณะการมอบหมาย
1	Role Model ทางด้านการทำงานเป็นทีม (จัดส่งเล่มรายงานและเอกสารประกอบการนำเสนอ)	ทำงานเป็นทีมร่วมกัน โดยต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงาน

รายละเอียดของการดำเนินงาน

ให้นักสจัดทำรูปเล่มรายงานและเอกสารประกอบการนำเสนอ โดยให้ตัวแทนสมาชิกในทีมส่งงานใน Google Classroom ก่อนวันนำเสนอล่วงหน้า 1 วัน

นิสิตแต่ละคนในทีม ต้องให้ความร่วมมือกันในการทำงาน ในการเป็นสมาชิกที่ดีของทีม และมีความรับผิดชอบ โดยให้นักสอธิบายรายละเอียดการดำเนินงาน และระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในทีมไว้ในรูปเล่มรายงาน (แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ ภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตาม เป็นต้น)

เกณฑ์การประเมินการนำเสนอและรูปเล่มรายงาน: ให้คะแนนแบบรูบริค (Scoring Rubric)

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนน	คำอธิบาย
9-10 ดีเด่น	- อธิบายได้ชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็นความสำคัญ และมีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุน - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังโดยตลอด มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอและมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม
7-8 ดีมาก	- อธิบายพร้อมให้เหตุผลที่ชี้ให้เห็นความสำคัญได้มากเพียงพอ - การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้ชัดเจน
5-6 ดี	- อธิบายได้ดี แต่ข้อมูลสนับสนุนไม่เพียงพอ - การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่
3-4 พอใช้	- อธิบายได้แต่ไม่สมบูรณ์ - การนำเสนอมีลำดับการนำเสนอที่ทำให้เข้าใจได้ แต่มีข้อผิดพลาด เตรียมตัวไม่ดี ตอบคำถามได้บางคำถาม
1-2 ควรปรับปรุง	- อธิบายได้ไม่ชัดเจน - การนำเสนอต้องการติดตามฟัง ขาดการเตรียมตัว ตอบคำถามบางคำถามหรือไม่ตอบคำถาม

เกณฑ์การให้คะแนนรูปแบบรายงาน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนน	คำอธิบาย
9-10 ดีเด่น	- ตรงประเด็นทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้ - มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีบทนำ เนื้อหา และบทสรุป - ภาษาที่ใช้ มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย - วิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
7-8 ดีมาก	- ตรงประเด็นทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้ - มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีคำนำ เนื้อหา และบทสรุป - ภาษาที่ใช้ มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย - แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
5-6 ดี	- แสดงการวิเคราะห์ที่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้ - มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีคำนำ เนื้อหา และบทสรุป
3-4 พอใช้	- วิเคราะห์ไม่ตรงประเด็น - มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีคำนำ เนื้อหา และบทสรุป - ใช้ภาษาที่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจ และใช้ศัพท์เหมาะสม
1-2 ควรปรับปรุง	- วิเคราะห์ไม่ตรงประเด็น - รูปแบบการเขียนไม่ชัดเจน - ใช้ภาษาที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)

[ระบุ/specify]

1. ธนัช กนกเทศ และคณะ. (2559). เอกสารประกอบการสอนพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2558). ภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
3. ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and quality management of teamwork (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: เอส.แอนด์.จี.กราฟฟิค.
4. วราภรณ์ ตระกูลสฤณี. (2550). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
5. วิเชียร วิทยอุดม. (2548). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์ จำกัด.
6. สุนันทา เลานันทน์. (2549) การสร้างทีมงาน. กรุงเทพฯ: แอนด์เมตสติเกอร์แอนด์ดีไซน์.
7. อดิศักดิ์ วิเศษสุวรรณ. (2544). พลวัตกลุ่ม. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

8. Bonner, H. (1959). Group Dynamics: Principles and Applications. New York, NY: The Ronald Press Company.

หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละสัปดาห์จะแนะนำตำรา เอกสาร หรือข้อมูล ที่สำคัญเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหัวข้อนั้นๆ โดยการอ้างอิงในเอกสารประกอบการสอน หรือแนะนำในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ² Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1, 3	การสอบกลางภาค	8	ร้อยละ 35
1, 3	การสอบปลายภาค	17-18	ร้อยละ 35
2-3	การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา เช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปราย และพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 10
1-3	การนำเสนอ “Role Model ทางด้านการทำงานเป็นทีม”	14	ร้อยละ 10
1-3	รูปเล่มรายงาน “Role Model ทางด้านการทำงานเป็นทีม”	14	ร้อยละ 10
	รวม		ร้อยละ 100

² เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์

(ลงชื่อ/Signature)

(.....ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์.....) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report12 พฤษภาคม พ.ศ. 2567.....