

คณะเภสัชศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา 001274

ชื่อวิชา ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน

Drugs and Chemicals in Daily Life

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### (Course Report)

#### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 001274 ชื่อวิชา ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน  
Drugs and Chemicals in Daily Life
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]  
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา : 2/2565
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา :

รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรัตน์ สิทธิวรรณันท์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน :

รายชื่ออาจารย์	ห้องทำงาน	โทรภายใน
รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรัตน์ สิทธิวรรณันท์	ภ. 2205	1802
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ	ภ. 2205	1804
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ	ภ. 6203	3682
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิรินทร พิศุทธานันท์	ภ. 2105	3618
อาจารย์ ดร.นฤมล บำรุงสวัสดิ์	ภ. 2306	1837
อาจารย์ ดร.วรรณมา ตั้งภักดิ์รัตน์	ภ. 2306	1831
อาจารย์ อธิชัย เรืองบัณฑิต	ภ. 2206	1820
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถการ นาคำ	ภ. 2205	1811
รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิทิพ ลิ้มเพียรชอบ	ภ. 2206	1822
อาจารย์ กฤษฏี วัฒนธรรม	ภ. 2205	1805

- สถานที่เรียน บรรยาย ห้อง QS 2206 และปฏิบัติการ ห้อง QS 4102-4105, 4108-4112
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 8 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ*/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1-3	- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	✓		
CLO3		- บทนำความรู้ทั่วไป			
CLO5		- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเคมีใน ชีวิตประจำวัน - รูปแบบยา - การใช้ยาเทคนิคพิเศษ			
CLO1	4	- การปฐมพยาบาล-การใช้ยาโรคทางเดิน อาหาร	✓		-
CLO3					
CLO5					
CLO2	5-6	- ยาจากสมุนไพรที่สามารถหาใช้ได้ด้วย ตนเองในยามเจ็บป่วย	✓		
CLO3					
CLO5					
CLO2	6-7	- อาหาร ฉลากโภชนาการ และโภชนาการ สมวัย (วัยรุ่น และผู้สูงอายุ)	✓		
CLO3		- ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร วิตามิน และเกลือ แร่			
CLO5					
	8	สัปดาห์สอบกลางภาค			
CLO2	9	- การใช้ยาโรคทางเดินหายใจ-อาการปวด	✓		
CLO3		-			
CLO5					
CLO1	10	- ยาที่มีการนำไปใช้ในทางที่ผิด-ยาที่ออก ฤทธิ์ต่อจิตประสาท ยาลดความอ้วน และ ยาเสพติด	✓		
CLO3					
CLO5					
CLO1	11	- การใช้ยาโรคผิวหนัง-สิว	✓		
CLO3					
CLO5					
CLO1	12	- การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใน ชีวิตประจำวัน	✓		
CLO3					
CLO5					
CLO1	13	- การใช้ยาโรคติดต่อทางเดินปัสสาวะ-	✓		
CLO3		STD- ยาคุมกำเนิด			

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ*/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO5					
CLO1	14	การใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ (เด็ก ผู้สูงอายุ สตรีมีครรภ์ ให้นมบุตร)	✓		
CLO3					
CLO5					
CLO2	15	การเลือกใช้และการป้องกันอันตราย (พิษ) จากเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		
CLO3					
CLO5					
CLO3	16	ยา อาหารและสุขภาพของคนไทย : ปัญหาและแนวทางแก้ไขและกิจกรรมเสริมการมีส่วนร่วมในบทบาทผู้ช้ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	✓		
CLO4					
CLO5					
	17-18	สอบปลายภาค			

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
CLO1 : เลือกใช้ยาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</li> <li>- ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)</li> <li>- การถามและตอบ</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	✓		
CLO2 : เลือกใช้สารเคมี เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบทีม</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การถามและตอบ</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul>			
CLO3 : วิเคราะห์ ข่าวสารด้านสุขภาพ รวมถึงปัญหาจากการ ใช้ยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และสมุนไพร ที่มีการ ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบทีม</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม</li> <li>- การถามและตอบ</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	✓		
CLO4 : นำเสนอ ความสัมพันธ์ของยา สุขภาพตนเอง และ สุขภาพของคนไทยได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้น ทำงานเป็นทีม</li> <li>- การถามและตอบ</li> </ul>	✓		
CLO5 : รับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่นและ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานเดี่ยว</li> <li>- การมอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริม ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม</li> <li>- ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็น ทีม</li> </ul>	✓		

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 99 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 99 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	≥ 80	61	62.63
B+	75.00-79.99	27	27.27
B	70.00-74.99	5	6.06
C+	65.00-69.99	1	2.02
C	55.00-64.99	0	0
D+	45.00-54.99	1	1.01
D	40.00-44.99	0	0
F	0-39.99	1	1.01
S	-	0	0.00
U	-	0	0.00
I	-	0	0.00
P	-	0	0.00

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทำปฏิบัติการเป็นส่วนหนึ่งในการทวนสอบฯ	คะแนนเป็นไปตามที่ผู้สอนระบุ

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียน QS 4201 หลักของรายวิชา มีขนาดเล็กเกินไปสำหรับการเรียนบรรยายที่มีผู้เรียนจำนวน 99 คน	บรรยากาศการเรียนไม่เหมาะสม อึดอัด

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

##### 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาพร้อม)

###### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่ปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
จัดการสื่อสารการเรียนการสอนผ่าน MS-team	ใช้ MS-team เป็นช่องทางการสื่อสารตลอดภาคเรียน	ให้สามารถสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนที่ช่องทางเดียวกันไม่เกิดการสับสนในการสื่อสาร

###### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปฏิบัติการบางหัวข้อลดการสัมผัสระหว่างผู้เรียนยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เช่น ปฏิบัติการ รูปแบบยา ได้จัดของแยกผลิตภัณฑ์ให้ชนิดได้ศึกษา (เดิมให้ทุกคนศึกษาทุกผลิตภัณฑ์โดยไม่จำกัด)

###### 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ยังคงให้มีการนำ MS-team มาใช้ในการเป็นสื่อสารระหว่างรายวิชากับผู้เรียน ในการแจ้งเตือนกำหนดการรายวิชา เอกสารประกอบการเรียนการสอน เป็นต้น	ปีการศึกษา 2566	ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  
คุณหญิง ทรัพย์

(.....รองศาสตราจารย์จันทร์รัตน์ สิทธิวรรณันท์...)

วันที่รายงาน .....15/11/66.....