

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของรายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา งานจัดการการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 (Circular Economy Lifestyle for 21st Century)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธัญญาลักษณ์ จันทน์สมบัติ ๓.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาจริย์ ทองสนิท ดร.พรนภา สุตะวงศ์ อาจารย์ธัญญาลักษณ์ จันทน์สมบัติ
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
๕. สถานที่เรียน ห้อง ปราบไตรจักร 42

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชาการและกำหนดข้อตกลง การใกล้ขีดธรรมชาติ	๔	๔	
การใกล้ขีดธรรมชาติ (ต่อ)	๔	๔	
ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร	๔	๔	
ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม	๔	๔	
ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและ สิ่งแวดล้อม	๔	๔	
แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและ กระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน รวมทั้ง นวัตกรรมโมเดล ธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน	๘	๘	
สอบกลางภาค	ไม่จัดสอบกลางภาค		
แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและ กระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน รวมทั้ง นวัตกรรมโมเดล ธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน (ต่อ)	๑๒	๑๒	
วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิต ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม เศรษฐกิจหมุนเวียน	๑๘	๑๘	
มหกรรมการศึกษา วิถีชีวิตตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 “Circular Economy Hackathon-จุด ประกายแนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจ	๒	๒	

หมุนเวียน เปลี่ยนวิถีชีวิตสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน”			
สอบปลายภาค			
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน - ครอบคลุมตามแผน -			

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน 10 ครั้ง สังเกตพฤติกรรม	✓		เนื่องจากเป็นห้องเรียนใหญ่ การ สอบถามของนิสิตจึงทำได้จำกัด
(2) สอบท้ายชั่วโมงเรียน และกลางภาค	สอบวัดความรู้ความคิดตาม ผลการเรียนรู้แต่ละหัวข้อ	✓		
(3) ผลงาน/ชิ้นงานการเรียนรู้ ผลงาน 1) นวัตกรรมโมเดล ธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน และ 2) วิถีชีวิตภายใต้ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมเศรษฐกิจ หมุนเวียน	ประเมินจากการทำงานโปร เจค 5 ด้าน คือ ความคิด สร้างสรรค์ (20%) ความเป็น นวัตกรรม (20%) ความเป็น แบบแผน การคิดเชิงระบบ ใช้ความรู้และทักษะทักษะ ด้านตัวเลข/การสื่อสาร และ ความร่วมมือกันในรายวิชา (20%) ความสามารถขยาย ผลต่อยอดหรือสร้าง มูลค่าเพิ่มขึ้นได้ (20%) ความ น่าสนใจของการนำเสนอ มี เนื้อหา ใช้สื่อประกอบ เหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสาร ชัดเจนเข้าใจง่าย (20%)	✓		
(4) ทักษะการเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ 21	สอบทบทวนเนื้อหาความรู้ และการจัดทำโปรเจค	✓		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
(5) พัฒนาผลการเรียนรู้ชนิด 5 ด้าน	แบบทดสอบผลการเรียนรู้ 5 ด้าน แทรกในข้อสอบปลายภาค	✓		

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๓๕๘	คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๓๕๖	คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๒	คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>๒๓๑</td> <td>๖๔.๘๙</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>๗๗</td> <td>๒๑.๖๓</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>๒๔</td> <td>๖.๗๔</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>๔</td> <td>๑.๑๒</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>๔</td> <td>๑.๑๒</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>๑</td> <td>๐.๒๘</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>๓</td> <td>๐.๘๔</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>๑๐</td> <td>๒.๘๑</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>๐</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	๒๓๑	๖๔.๘๙	B ⁺	๗๗	๒๑.๖๓	B	๒๔	๖.๗๔	C ⁺	๔	๑.๑๒	C	๔	๑.๑๒	D ⁺	๑	๐.๒๘	D	๐	๐.๐๐	F	๓	๐.๘๔	I	๑๐	๒.๘๑	ผ่าน (P, S)	๐	๐.๐๐	ไม่ผ่าน (U)	๐	๐.๐๐	
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	๒๓๑	๖๔.๘๙																																				
B ⁺	๗๗	๒๑.๖๓																																				
B	๒๔	๖.๗๔																																				
C ⁺	๔	๑.๑๒																																				
C	๔	๑.๑๒																																				
D ⁺	๑	๐.๒๘																																				
D	๐	๐.๐๐																																				
F	๓	๐.๘๔																																				
I	๑๐	๒.๘๑																																				
ผ่าน (P, S)	๐	๐.๐๐																																				
ไม่ผ่าน (U)	๐	๐.๐๐																																				
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
-																																						
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
ไม่มี																																						
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
ไม่มี																																						
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																						
ไม่มี																																						
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																						
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																					
ไม่มีการจัดสอบ	-																																					

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ตามเอกสารสรุปผลการประเมินที่แนบมาพร้อมนี้)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

เนื่องจากในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รายวิชาฯ มีการปรับเนื้อหาและรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าดูบทเรียนและเอกสารประกอบการสอนย้อนหลังได้ตลอดภาคการศึกษาควบคู่ไปกับ MS Teams และมีการจัดกิจกรรมมหกรรมการศึกษา วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ ๒๑ “Circular Economy Hackathon-จุดประกายแนวคิดนวัตกรรมเศรษฐกิจหมุนเวียน เปลี่ยนวิถีชีวิตสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” แบบออนไลน์ ณ ห้อง QS๔๔๐๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับการสอนด้วยโปรแกรม MS Teams	บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- กำหนดกรอบและแนวทางการจัดทำผลงานนิสิตสำหรับการนำเสนอในงานมหกรรมการศึกษาวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ ๒๑ ครั้งที่ ๓	๒ สัปดาห์ก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ธัญญาลักษณ์ จันทร์สมบัติ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ:

(อาจารย์ธัญญาลักษณ์ จันทร์สมบัติ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖