

## แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของรายวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- |           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                         |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา       |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ       |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                    |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                       |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา งานจัดการการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> ๐๐๑๒๗๑ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)
<b>๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์ ๓.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์ อาจารย์ ดร.สุพัฒน์ พลชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ปิยะธำรงชัย อาจารย์ธัญญาลักษณ์ จันทร์สมบัติ ๓.๓ ผู้ประสานงานรายวิชา นางสาวโสนน้อย พักทองอ่อน ๓.๔ ผู้ช่วยสอน นางสาวเมธาวี จันทร์ อาจารย์ ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคำ นางสาวจิรัญญา ต้วงฟู นางสาวพรพิมล แสงจันทร์ นางสาวพรสวรรค์ กลมกลิ้ง
<b>๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b> ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
<b>๕. สถานที่เรียน</b> ห้อง QS4401 QS3301 QS3302 QS2301 QS2302

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<b>แนะนำรายวิชา</b> - คำอธิบายรายวิชา วิธีการเรียนการสอน การทำกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง และผู้เรียนกับผู้สอน	๔	๔	
<b>แนะนำกิจกรรม</b> - รูปแบบและแนวคิดของกิจกรรม การทำกิจกรรมและการแบ่งกลุ่ม และให้คะแนน	๔	๔	
<b>ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ</b>	๔	๔	
<b>ขอบเขตการรองรับของโลก</b>	๔	๔	
<b>การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ</b>	๔	๔	
<b>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและจริยธรรม สิ่งแวดล้อม</b>	๔	๔	
สอบกลางภาค	จัดสอบกลางภาค		
<b>นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการที่ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</b>	๓๔	๓๔	
<b>งานมหกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b>	๒	๒	
สอบปลายภาค	จัดสอบปลายภาค		
<b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b> - ครอบคลุมตามแผน -			

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p><u>การมีวินัยและความรับผิดชอบ</u></p> <p>การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และสอบถามความรู้ระหว่างที่จัดการเรียนการสอน</p>	✓		เนื่องจากเป็นห้องเรียนใหญ่ และเป็นการเรียนออนไลน์ การสอบถามของนิสิตจึงทำได้จำกัด จึงมีการแบ่งห้องเรียนย่อยให้นิสิตได้พบอาจารย์และผู้ช่วยสอนอย่างต่อเนื่อง
	<p><u>การเคารพกติกาข้อบังคับในห้องเรียน</u></p> <p>อาจารย์ผู้สอนได้ทำข้อตกลงกับนิสิต เกี่ยวกับข้อตกลง กฎ กติกาต่าง ๆ ร่วมกับผู้ช่วยสอน และร่วมกันปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด</p>	✓		
	<p><u>การเคารพสิทธิและรับฟังผู้อื่น</u></p> <p>การแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและการแสดงความคิดเห็นผ่านสังคมออนไลน์ผ่าน Facebook Group ของรายวิชา</p>	✓		นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามผ่าน สื่อสังคมออนไลน์ผ่าน MS TEAMS รวมถึงติดตามข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p><u>การมีความรู้และหลักการ ทฤษฎี</u></p> <p>ในส่วนของบรรยายประกอบ ตัวอย่าง ภาพ และคลิป วิดีทัศน์แสดงหลักการของการถ่ายเทพลังงานในระบบนิเวศ ระบบการหมุนเวียนของภูมิอากาศโลก ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การจัดการขยะ ทฤษฎีการพัฒนาที่ไม่สอดคล้องกับวิถีธรรมชาติของโลก และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม</p>	✓		<p>ความสนใจของนิสิตชั้นเรียนใหญ่มีจำกัด ผู้สอนควรจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน แต่ละส่วนใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที โดยใช้เวลาที่เหลือสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นนั้นๆ</p>
	<p><u>การมีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</u></p> <p>การยกตัวอย่างความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ มาให้เห็นพร้อมชี้ให้เห็นตามการประเมินระบบนิเวศบริการในสหัฐวรรษที่มีการทำลายระบบนิเวศอย่างต่อเนื่อง</p>			
	<p><u>การรู้กฎข้อกำหนดทางวิชาการ</u></p> <p>มีการนำเสนอข้อบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๖๐ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับปฏิญญาแห่งกรุงริโอ ๒๕๓๕</p>	✓		<p>การเชื่อมโยงระเบียบโลกเข้ากับกฎหมายของประเทศ ดูเหมือนเป็นเรื่องไกลตัวและเข้าใจยาก ผู้สอนจะต้องหากรณีตัวอย่างในประเทศมาเสริมการอธิบาย พร้อมทั้งมอบหมายให้นิสิตไปค้นคว้าและมานำเสนอเพิ่มเติม</p>

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<u>ความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้</u> ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและถกแถลงกันภายในกลุ่ม เพื่อให้ได้ข้อสรุปและนำเสนอในรูปแบบของการอภิปราย	✓		จากผลงานที่นิสิตนำเสนอ แสดงให้เห็นว่านิสิตใช้เวลาสืบค้นน้อยเกินไป อาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอน จะต้องกำชับให้นักศึกษามีความสนใจมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<u>ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</u> มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยจะต้องรายงานถึงระดับการให้ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มต่ออาจารย์	✓		นิสิตราวครึ่งหนึ่งของแต่ละกลุ่มขาดความรับผิดชอบ จากกระบวนการตรวจสอบกันเองทำให้เห็นจำนวนผู้ที่ไม่รับผิดชอบดังกล่าว จะต้องมีการให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข</u> มีการนำเสนอข้อมูลตัวเลขสถิติ ที่เป็นข้อมูลลงซีต้นเหตุ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในรูปแบบความสัมพันธ์และแนวโน้มเชิงตัวเลขในภูมิภาคต่าง ๆ	✓		
	<u>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ได้มอบหมายให้นักศึกษาไปสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และถกแถลงกันภายในกลุ่มเพื่อให้ได้ข้อสรุปและนำเสนอผลงานผ่าน YouTube และ MS Teams	✓		

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๑,๒๙๖	คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๑,๒๘๓	คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๑๓	คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>๖๗๕</td> <td>๕๒.๖๑</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>๒๙๙</td> <td>๒๓.๓๐</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>๑๓๗</td> <td>๑๐.๖๘</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>๕๐</td> <td>๓.๙๐</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>๓๓</td> <td>๒.๕๗</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>๑๕</td> <td>๑.๑๗</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>๔</td> <td>๐.๓๑</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>๒</td> <td>๐.๑๖</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>๕๕</td> <td>๔.๒๙</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	๖๗๕	๕๒.๖๑	B+	๒๙๙	๒๓.๓๐	B	๑๓๗	๑๐.๖๘	C+	๕๐	๓.๙๐	C	๓๓	๒.๕๗	D+	๑๕	๑.๑๗	D	๔	๐.๓๑	F	๒	๐.๑๖	I	๕๕	๔.๒๙	ผ่าน (P, S)	๐	๐	ไม่ผ่าน (U)	๐	๐	
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	๖๗๕	๕๒.๖๑																																				
B+	๒๙๙	๒๓.๓๐																																				
B	๑๓๗	๑๐.๖๘																																				
C+	๕๐	๓.๙๐																																				
C	๓๓	๒.๕๗																																				
D+	๑๕	๑.๑๗																																				
D	๔	๐.๓๑																																				
F	๒	๐.๑๖																																				
I	๕๕	๔.๒๙																																				
ผ่าน (P, S)	๐	๐																																				
ไม่ผ่าน (U)	๐	๐																																				
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
-																																						
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
ไม่มี																																						
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
ไม่มี																																						
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																						
ไม่มี																																						
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																						
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																					
-	-																																					

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

#### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### ๑.๑ ผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ตามเอกสารสรุปผลการประเมินที่แนบมาพร้อมนี้)

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1/2566 รายวิชาฯ มีการใช้ MS Teams และสอบเก็บคะแนนด้วยระบบ Google Form ควบคู่ไปด้วย ตลอดภาคการศึกษา ผู้สอนจึงมีการปรับเนื้อหาและรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม เนื่องจากระบบ NU E-learning เกิดความขัดข้องไม่สามารถกู้ข้อมูลคะแนนคืนได้ จึงทำให้รายวิชาต้องมีการจัดระบบการเก็บคะแนนใหม่



## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน แต่ละส่วนใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที โดยใช้เวลาที่เหลือสร้างกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นนั้นๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -
-------------------------------------------------

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- กำหนดกรอบและแนวทางการจัดทำผลงานนิสิตสำหรับการนำเสนอในงานมหกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ ๒๔	๒ สัปดาห์ก่อนการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป	รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์ และอาจารย์ธัญญาลักษณ์ จันทร์สมบัติ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

  
 ลงชื่อ: .....

(รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖