

คณะ กงศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

[001279]

ชื่อวิชาภาษาไทย

[วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน]

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

[Science in Everyday Life]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา [001279] ชื่อวิชา [ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน]
[English Science in Everyday life]

2. จำนวนหน่วยกิต [3 (2-2-5)]

3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก] [ศึกษาทั่วไป]
ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปีที่

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2566]

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. [ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด]	[ผู้รับผิดชอบรายวิชา]	[ติดต่อ ห้อง SC3-402 โทร 3339]
2. [ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภัตรา ประทุมชาติ]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC4-311 โทร 3433]
3. [ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา อิ่มคำ พุฒคำ]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC4-306 โทร 3439]
4. [ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สิริกุลขจร]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC4-206 โทร 3427]
5. [ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ โนโซยา]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC5-303 โทร 3524]
6. [ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คเชนทร์ แดงอุดม]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC5-319 โทร 3516]
7. [ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ขาดิสุทธิ]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC5-209 โทร 3522]
8. [ดร.ศุภพัชรี ธนสารไพบูลย์]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC3-204 โทร 3320]
9. [ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอก จันตะยอด]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC5-303 โทร 3524]
10. [ดร.กฤติกา เพ็ชรประกอบ]	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง SC3-507 โทร 3338]

6. สถานที่เรียน [ห้อง ณ อาคารเรียนรวม ตึก QS มหาวิทยาลัยนเรศวร]

7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [15 พฤศจิกายน 2566]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
1-9	1	หัวข้อ : แนะนำรายวิชาและเกณฑ์การประเมินต่างๆ	✓		
2-9	2-4	หัวข้อ : วิทยาศาสตร์ทางโลกและดวงดาว	✓		

2-9	5-7	หัวข้อ : หัวข้อ : วิทยาศาสตร์ทางเคมี	✓		
2-5	8	หัวข้อ : สอบกลางภาค	✓		
2-9	9-11	หัวข้อ : วิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์	✓		
2-9	12-14	หัวข้อ : วิทยาศาสตร์ทางชีววิทยา	✓		
6-9	15-16	หัวข้อ : นิทรรศการ	✓		
2-5	17	หัวข้อ : สอบปลายภาค	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. อธิบายถึงการมีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และตรงต่อเวลา	-ชี้แจง -อธิบายข้อตกลง -มีส่วน Introduction -มี action plan - กำหนดวันส่งชิ้นงานชัดเจน -ประกาศคะแนนเพื่อให้ผู้เรียนตรวจสอบก่อนวันสอบปลายภาค	✓		-ไม่พบปัญหา เนื่องจากแยกคะแนนส่วนรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และชยันหมั่นเพียรในการเข้าชั้นเรียนออกให้ชัดเจน -แต่มีกรณีกิจกรรมกลางที่นิสิตไม่ตรงต่อเวลา และหักคะแนน
2. ระบุหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ทั้งระบบที่ใช้หรือพบเห็นในชีวิตประจำวันได้	บรรยาย ถามตอบ มอบหมายงาน	✓		เนื้อหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 สาขา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกทั้งระบบ เพื่อให้อภิปรายสถานการณ์ปัจจุบันได้	บรรยาย ถามตอบ มอบหมายงาน	✓		นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 สาขา มาทำข้อสอบที่เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. ประยุกต์ความรู้ วิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกทั้ง ระบบ กับสถานการณ์จริง ในปัจจุบันได้	บรรยาย ถามตอบ มอบหมายงาน	✓		สร้างชิ้นงานที่สอดคล้องกับ สถานการณ์จริงและเป็นปัจจุบัน ได้แก่ นวัตกรรมรักษ์โลก
5. เชื่อมโยงความรู้ วิทยาศาสตร์ทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกทั้ง ระบบ เพื่อสร้างชิ้นงาน ตามแนวความคิด สร้างสรรค์ได้	บรรยาย ถามตอบ	✓		พัฒนาชิ้นงานที่เชื่อมโยงความรู้ วิทยาศาสตร์กับการต่อยอดความคิด เช่น การสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปลง พันธุกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคม การ ใช้นาโนเทคโนโลยีออกแบบเพื่อ สังคม
6. อธิบายคุณลักษณะของ การเป็นผู้ประกอบการได้	บรรยาย ถามตอบ มอบหมายงาน	✓		ชิ้นงานสามารถนำไปจำหน่ายได้
7. อธิบายลักษณะของการ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ สังคมได้	มอบหมายงาน	✓		ชิ้นงานที่ผลิตขึ้นมีคุณค่าทางสังคม
8. นำเสนอความรู้ด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น	มอบหมายงาน	✓		นำเสนอทั้งในห้องเรียนและใน กิจกรรมกลาง
9. สื่อสารความรู้ เช่น พูด เขียนอย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ	มอบหมายงาน	✓		สื่อสารชิ้นงานให้ทั้งอาจารย์และ เพื่อนในกลุ่มได้รู้โดยใช้หลัก วิทยาศาสตร์มาอธิบาย

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับจำนวนชิ้นงานให้สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมกลางที่นำเสนอในห้องย่อยก่อนนำไปนำเสนอ
ส่วนกลางต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 797 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 794 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 3 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	313	39.3
B+	75-79	172	21.6
B	70-74	147	18.4
C+	65-69	80	10.0
C	60-64	32	4.0
D+	55-59	19	2.4
D	50-54	11	1.4
F	0-49	20	2.9

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นิสิตแบ่งเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 80 คน ทำให้นิสิตมีอาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด และทั่วถึง ทำให้อาจารย์ติดตามงานนิสิตได้ทันทั่วทั้ง และงบบันทึกพฤติกรรมนิสิตได้ชัดเจน อีกทั้งนิสิตสามารถติดต่อผู้สอนได้โดยตรงและรวดเร็ว

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	1. ทำให้ได้ข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสำหรับทุกกลุ่ม อีกทั้งเมื่อระบบการสอบเป็นระบบออนไลน์ ได้มีการปรับลดจำนวนข้อสอบ และถามในเชิงความคิดมากขึ้น
2. ประชุมตัดเกรดโดยอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อให้ช่วยกันตรวจทานคะแนน	2. ไม่เกิดข้อผิดพลาดในการกรอกคะแนน และเป็นเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

7. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. จำนวนชิ้นงานจำนวนมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. เนื่องจากเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์มี 4 สาขาจึงต้องมียงานให้ครบทุกสาขา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีการปรับกิจกรรมดูดาวใต้กล้องโทรทรรศน์ในเฉพาะภาคเรียนที่ 2 เท่านั้น เนื่องจากในฤดูหนาวท้องฟ้าปลอดโปร่ง

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
คิดหัวข้อชิ้นงานที่ทันสมัยและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ชิ้นงานเน้นความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้ได้จริง	เพื่อนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ปรับปรุงเนื้อหากลางให้ถูกต้องครบถ้วน และทันสมัยขึ้น	ปรับเนื้อหาบางส่วน แต่ยังไม่ปรับสไลด์ รอคอบ 1 ปี	เพื่อให้นิสิตในปีเดียวกันได้รับรู้เรื่องเดียวกัน
เพิ่มกิจกรรมกลาง	มีการบรรยาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับอวกาศ	เชิญวิทยากรจากภายนอก

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

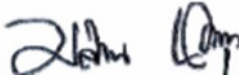
1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

2. นิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนการสอนร่วมกัน

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีกิจกรรมดูดาว	เดือนธันวาคม 2566	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด

ลงชื่อ..... 

(ผศ.ดร.มลิวรรณ นาคขุนทด)

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2566