

คณะมนุษยศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001301

ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร

Korean for Communication

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยนเรศวร]
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [มนุษยศาสตร์]

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา [001301] ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร
Korean for Communication
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา
ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
- ประเภทของรายวิชา ☐ [วิชาบังคับ] ☒ ศึกษาทั่วไป ☒ เลือก กลุ่มภาษา
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2 /2563
จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน : จำนวน 50 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สาขาวิชาภาษาเกาหลี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [มีนาคม 2563]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO 1 เข้าใจคำศัพท์ภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและรูปแบบประโยคอย่างง่าย

ELO 2 สื่อสารด้วยบทสนทนาอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้

ELO 3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวเกาหลี

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 สื่อสารโดยใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เข้าใจวัฒนธรรมของชาวเกาหลีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวเกาหลีได้

CLO 4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 สื่อสารโดยใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
CLO 2 เข้าใจวัฒนธรรมของชาวเกาหลีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	- ค้นคว้าผ่านสื่อสารสนเทศ - อภิปราย	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวเกาหลีได้	- การนำเสนอ	- รูปแบบและเนื้อหาของงานที่นำเสนอ
CLO 4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	- การมีส่วนร่วมในการเรียน	- การส่งงานหลังบทเรียน - คุณภาพและความสร้างสรรค์ของชิ้นงาน

4. แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO4	1	แนะนำรายวิชา			- ชี้แจงเกี่ยวกับ รายละเอียดของ รายวิชา การวัดและ การประเมินผล และ รูปแบบการเรียนการ สอน - แนะนำการใช้สื่อ สารสนเทศเพื่อหา ความรู้ในรายวิชา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO1	2	อักษรภาษาเกาหลี	สระและ พยัญชนะ	การนำ พยัญชนะ และสระมา ประสมกัน	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การสร้างคำและการ ฝึกอ่าน	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
CLO1	3	ตัวสะกดภาษา เกาหลี	ตัวสะกด	การประสม คำโดยเพิ่ม ตัวสะกดเข้า ไป	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การสร้างคำและการ ฝึกอ่าน	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
CLO1	4	การทักทายและ การแนะนำตัวเอง	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยค และฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
CLO1	5	การบอกวัน	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
CLO1	6	การบอกเวลา	วงคำศัพท์				

CLO2				การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO4							
CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1	7	การบอกสถานที่	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
	8	สอบกลางภาค					
CLO1	9	การซื้อของ	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
CLO1	10	การสั่งอาหาร	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
CLO1	11	กิจกรรมในวันหยุด สุดสัปดาห์	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
CLO1	12	การเดินทาง	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							

				รูปแบบ สำนวน			
CLO1	13	การท่องเที่ยว	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO2							
CLO4							
CLO1	14	การนำเสนองานใน หัวข้อที่เกี่ยวข้อง กับวัฒนธรรม เกาหลีในสื่อบันเทิง			- มอบหมายงาน นำเสนอ	รูปแบบและ เนื้อหาทางาน นำเสนอ	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO3							
CLO4							
CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1	15-16	การนำเสนองานใน หัวข้อที่เกี่ยวข้อง กับวัฒนธรรม เกาหลีในสื่อบันเทิง			- มอบหมายงาน นำเสนอ	รูปแบบและ เนื้อหาทางาน นำเสนอ	อ.สาขาวิชา ภาษาเกาหลี
CLO3							
CLO4							
	17-18	สอบปลายภาค					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

- Korean Education Center in Thailand. (2560). ภาษาเกาหลี 1 . กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- Korean Education Center in Thailand. (2561). ภาษาเกาหลี 2 . กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- Korean Education Center in Thailand. (2561). ภาษาเกาหลี 3 . กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 สื่อสารโดยใช้ ภาษาเกาหลีใน ชีวิตประจำวันได้	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์	20	70
		8	20	
		16	30	
CLO 2 เข้าใจวัฒนธรรม ของชาวเกาหลีในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับบทเรียน				
CLO 3 นำเสนอเรื่องราว เกี่ยวกับวัฒนธรรมของ ชาวเกาหลีได้	- การนำเสนองาน	14,15	20	20
CLO 4 แสดงออกถึงการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ มีความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย	- การส่งงานหลังบทเรียน - คุณภาพและความสร้างสรรค์ของชิ้นงาน	ทุกสัปดาห์	10	10
รวม			100	100

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50- 54
F	0 - 49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
.....
...../...../.....