

(แบบฟอร์ม)

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

1. ชื่อวิชาภาษาไทย ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ The King's Philosophy for Living
สังกัด กองการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. เหตุผลในการขอเปิด

- เปิดรายวิชาหนึ่งของหมวดการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำ ที่จะเปิดให้มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563
- เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤ บดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ได้
- เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริที่พระองค์ท่านทรงงาน โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของคนไทย
- เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และมีความสามารถนำศาสตร์ของพระองค์มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
- เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีและมีความสำนึกความเป็นไทยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและสามารถนำมาใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

3. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาษาไทย

พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤ บดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

ภาษาอังกฤษ

Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.

สำหรับลักษณะของรายวิชาศึกษาทั่วไป ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

- เป็นรายวิชาที่สะท้อนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5) และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- เป็นรายวิชาที่จัดให้มีเนื้อหาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่มีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก
- ไม่เป็นรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของรายวิชาเฉพาะในหลักสูตรนั้นๆ
- ไม่เน้นเนื้อหา แต่ควรมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- อาจจัดเป็นรายวิชาเดี่ยว รายวิชาผสม หรือรายวิชาบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้โดยจะต้องการจัดการเรียนการสอนมีลักษณะเป็น PBLการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning) แทนการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนออนไลน์ (On line Learning) หรือการเรียนรู้แบบอิงเนื้อหา (Content-based Learning) ไม่เน้นการบรรยายในห้องใช้วิธีการเรียนผ่านผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ออนไลน์ โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยและใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์												
001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล อาจารย์ผู้สอน <ol style="list-style-type: none">1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชื่นชุกกลิ่น4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เกตุอื้อต5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัตน์ แสนยงค์6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอรส รักชาติ7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภร ทศพงษ์8. ดร.มหัทธนี ภิญโญ9. ดร.ยอดธง เม่นสิน10. นาย วิสา เจ้าสกุล
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี นิสิตทุกชั้นปี ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน -
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ยังไม่ครบวงจรรอบในการปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 อธิบายพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ได้ 1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและปรัชญาและโครงการพระราชดำริที่พระองค์ท่านทรงงาน โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต 1.3 มีความสามารถนำศาสตร์ของพระองค์มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน 1.4 มีเจตคติที่ดีและมีความสำนึกความเป็นไทยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชชาและสามารถนำมาใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ยังไม่ครบวงจรรอบในการปรับปรุงรายวิชา</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to the development of living.</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการรายบุคคล</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> <td>-</td> <td>30 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> <td>75 ชั่วโมง/ภาค (5 ชั่วโมงX15สัปดาห์)</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการรายบุคคล	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	30 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	30 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมงX15สัปดาห์)	75 ชั่วโมง/ภาค (5 ชั่วโมงX15สัปดาห์)
บรรยาย	อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการรายบุคคล	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
30 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	30 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมงX15สัปดาห์)	75 ชั่วโมง/ภาค (5 ชั่วโมงX15สัปดาห์)					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงเวลาให้คำปรึกษา หรือนัดหมายเพื่อมาพบตามเวลา โดยการผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS Teams</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถแสดงถึงความมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความสามารถแสดงออก หรือมีผลการเรียนที่เป็นรูปธรรมที่บ่งบอกถึงการใช้ดุลพินิจอย่างผู้รู้ในการจัดการปัญหาด้วยความเสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร และซื่อสัตย์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความสามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำทางความคิดทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
1.2 วิธีการสอน สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น
1.3 วิธีการประเมินผล กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล่าวที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
2. ความรู้
2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
2.1.1 ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ทั้งหลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติการในศาสตร์ และรอบรู้อย่างกว้างขวางและมีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
2.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้ความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามนโยบาย “3I”ของมหาวิทยาลัย เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงผ่านในรายวิชาระดับปริญญาตรี ได้มีความสามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาตนเองและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2.2 วิธีการสอน บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ออนไลน์โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์และใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
2.3 วิธีการประเมินผล ประเมินความรู้และทักษะ โดยการทดสอบแบบข้อเขียนและผลปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดยผ่านระบบออนไลน์

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1.1 แสดงออกถึงการมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรมมีความสามารถและทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ รวมทั้งการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.1.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้สถานการณ์จริงและต่อยอดองค์ความรู้ในรายวิชาเพื่อสร้างแนวคิด หรือปฏิบัติจริงในลักษณะการจัดการระบบแบบเชิงบูรณาการ</p> <p>3.1.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถแสดงแนวคิดหรือปฏิบัติได้จริง ในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศได้</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS Teams</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1.1 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์มีความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อรับผิดชอบในงานและการกระทำของตนเอง</p> <p>4.1.2 มีปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถให้ความร่วมมือ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้การเรียนการสอนแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education: OBE) เป็นเป้าหมายหลัก การเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม ตลอดจนใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ และการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อย่างถูกต้อง และรู้เท่าทันมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย และหรือภาษาต่างประเทศ</p>

<p>โดยสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสามารถเลือกรูปแบบสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและได้อย่างรู้เท่าทันกับสถานการณ์ โดยมีความสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือ คณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาหรือ แก้ไขโจทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยและใช้ระบบการเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) และใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>มีจัดรายงานโครงการต่าง ๆ ในรูปแบบการจัดนิทรรศการเชิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ในสัปดาห์ที่พระองค์ท่านสวรรคต ผ่านระบบออนไลน์ โดยประเมินความสามารถในการสื่อสารจากผลงานที่นำเสนอ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชารายละเอียดการเรียนรายวิชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต บทที่1 พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร	4	อธิบายกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล การให้เกรดระดับคะแนน บทที่1 พระราชประวัติ ให้นิสิตศึกษาจากเอกสาร การสอนและวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล

สัปดาห์ ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
2-3	บทที่2 ประชาชนเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎี ใหม่	8	บทที่2 ประชาชนเศรษฐกิจ พอเพียง และทฤษฎีใหม่ ให้นักศึกษาจากเอกสาร การสอนและวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง (วิทยากรภายนอก จาก คณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา)
4	บทที่3 พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทรธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้อง กับการดำรงชีวิต หยดน้ำของพ่อ ● ฝนหลวง	4	บทที่3 พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หยดน้ำของพ่อ ● ฝนหลวง ให้นักศึกษาจากเอกสาร การสอนและวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล

สัปดาห์ ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
5-6	หยดน้ำของพ่อ (ต่อ) จากภูผาสู่มหานคร <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายชะลอน้ำ ● เขื่อน ● แก้มลิง 	4	บทที่3 พระราชนิพนธ์ โครงการพระราชดำริ หยดน้ำของพ่อ (ต่อ) จากภูผาสู่มหานคร <ul style="list-style-type: none"> ● ฝ่ายชะลอน้ำ ● เขื่อน ● แก้มลิง ให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสาร การสอนและวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชื่นชูกลิ่น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล

สัปดาห์ ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
7-8	บทที่4 พระบิดาแห่งดินโลก <ul style="list-style-type: none"> • ศาสตร์ดิน • ทฤษฎีแก๊สดิน • ดินเปรี้ยว • ดินเค็ม 	4	บทที่4 พระบิดาแห่งดินโลก <ul style="list-style-type: none"> • ศาสตร์ดิน • ทฤษฎีแก๊สดิน • ดินเปรี้ยว • ดินเค็ม บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เกตุอื้อต
9	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ	ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS Teams
10	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับอาหาร <ul style="list-style-type: none"> • พระราชาอาหารและโภชนาการ • องค์กรอนามัยโลกทรงยกย่อง ร.9 • ข้าว • พืชผัก 	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับอาหาร <ul style="list-style-type: none"> • พระราชาอาหารและ โภชนาการ บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอรส รักชาติ

ลำดับ ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
11	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับอาหาร <ul style="list-style-type: none"> จากฝิ่นสู่พืชเมืองหนาว 	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับอาหาร <ul style="list-style-type: none"> จากฝิ่นสู่พืชเมือง หนาว บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัตน์ แสนรงค์
12	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับอาหาร <ul style="list-style-type: none"> พระบิดาแห่งการโคนมไทย 	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับอาหาร <ul style="list-style-type: none"> พระบิดาแห่งการโค นมไทย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภร ทศพงษ์

ลำดับ ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ</p>	
13	<p>บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> พระบาทสมเด็จพระเจ้าหัวกับงาน ด้านการประมง 	4	<p>บทที่5 โครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> พระบาทสมเด็จพระ เจ้าหัวกับงานด้านการ ประมง <p>บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ</p>	ดร.มหัทธนี ภิญโญ
14	<p>บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> พระบิดาแห่งการพลังงานไทย 	4	<p>บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> พระบิดาแห่ง การพลังงานไทย <p>บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้</p>	ดร.ยอดธง เม่นสิน

สัปดาห์ ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
15	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> กักตุนน้ำช่วยพัฒนา 	4	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> กักตุนน้ำช่วยพัฒนา บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	นาย วิสา เจ้าสกุล
16	นิสิตนำเสนอผลงานผ่านระบบออนไลน์ MS Teams ในรายวิชา 001254 ศาสตร์พระราชา เพื่อการดำรงชีวิต	4	ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS teams ของมหาวิทยาลัย นครสวรรค์	คณาจารย์ผู้สอน
17-18	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ	คณาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS Teams

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (เปอร์เซ็นต์)
1.1	ความรับผิดชอบในการเข้าศึกษาผ่านการเรียน ในชั้นเรียนและเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e- Learning) ออนไลน์โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยนเรศวร	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2.1, 2.2, 2.3	สอบกลางภาค (15%) สอบปลายภาค (15%)	9 และ 17-18	30 %
3.1,3.2, 3.3, 5.2	<u>กิจกรรม</u> - การทำแบบฝึกหัดในแต่ละส่วนและหัวข้อผ่าน สื่อออนไลน์ MS Teams	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
1.1,3.1, 3.2,3.3,4.1,4.2, 5.1,5.2	<u>กิจกรรม</u> -การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานเชิงประ เทียรติ ผ่านสื่อออนไลน์ MS Teams	สัปดาห์คล้ายวัน สวรรคต รัชกาลที่9	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา - วัสดุทัศนบรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ออนไลน์ MS Teams ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต/นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน - พฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการทำกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ MS Teams - แบบประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมทีมผู้สอน เพื่อประเมินผลการสอน - ผลการสอบและทักษะการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลจากการประเมินมาใช้ปรับปรุงการสอน

<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและแนวทางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการทวนสอบโดยตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้ที่เป็นกรรมการทวนสอบต้องมีความรู้ด้านศาสตร์พระราชา เพื่อการดำรงชีวิต
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลที่ได้จากการประเมินของนิสิต คะแนนสอบของนิสิต มาสรุปผล <u>และจัดทำ มคอ.5</u> และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป