

คณะสังคมศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	[001252]
ชื่อวิชา	[ภาษาไทย นเรศวรศึกษา] [English Naresuan Study]

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยนเรศวร]

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [สังคมศาสตร์]

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา [001252] ชื่อวิชา[ภาษาไทย นเรศวรศึกษา.]

[English Naresuan Study]

2. จำนวนหน่วยกิต [3 (2-2-5)]

3. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย = [ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา]

English = [This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.]

4. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2563]

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

[ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้องโทร 085-9491656]

[ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องโทร 085-9491656]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน [อาคารเรียน QS มหาวิทยาลัยนเรศวร]

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [.....1 เม.ย. 2563.....]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

ELO1. [ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ]

ELO2. [มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก พร้อมทั้งมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง]

ELO3 [วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกแสดงออกถึงการมีวิจรรย์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ]

ELO4. [แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมทั้งปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้]

ELO5 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและแสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ]

2. CLO ของรายวิชา

CLO 1. [มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน]

CLO 2 [มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน พร้อมทั้งมีพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ]

CLO 3 [มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจรรย์ญาณ โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ]

CLO 4 [มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย]

CLO 5 [มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ]

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสพการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 : มีพฤติกรรมตรงต่อเวลา ความมีวินัย การลงชื่อเข้าชั้นเรียนและเรียน การส่งงานและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม]	-การบรรยาย -ทำแบบฝึกหัด	-ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความมีวินัย การส่งงาน2 ชิ้นงานตามระยะเวลาที่กำหนด
CLO2 : มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน พร้อมทั้งมีพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ	- การบรรยาย - ทดลองปฏิบัติ - การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ - ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ	-การทำแบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค -ประเมินพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
CLO3 :มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชนและนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณ โดยวัดจาก	- ทดลองปฏิบัติ -- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงเข้ากับเหตุการณ์วีรกรรมต่างๆ ในอดีตของสมเด็จพระนเรศวร	-ประเมินความสามารถในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง โดยประเมินจากจากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆและใบงานในบทปฏิบัติการจำนวน 5 ชิ้น

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ชิ้นงานการยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่รัตนโกสินทร์		
CLO4 :มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชน และ ประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม จากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย	-ทดลองปฏิบัติ -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	CLO4 :ประเมินมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย จากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่รัตนโกสินทร์รัตนโกสินทร์ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
CLO5 :มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	-ทดลองปฏิบัติ -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- ประเมินความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจากชิ้นงานจากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้สมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่รัตนโกสินทร์รัตนโกสินทร์ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา เนื้อหาทั้งหมดโดยย่อ และการทำแบบฝึกหัดส่ง - ชี้แจงการประเมินผล - แนวทางการทำงาน 2 ชั้น ในรายวิชา - สภาพบริบทของสังคมอยุธยา/สำรวจเศรษฐกิจการเมืองและสังคมชุมชนที่นิตยสารอาศัยอยู่	2		- Power Point - จัดทำกลุ่ม “001252 วิชา นเรศวรศึกษา เทอม 1/2563” ใน Facebook เพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	ผ.ศ.ดร.ว.ศิรินทร์ยา อัครกุล

	-ภาคปฏิบัติ : สถาปบริบทของสังคม อยุธยา/สำรวจเศรษฐกิจการเมืองและ สังคมชุมชนที่นิสิตอาศัยอยู่		2	- ใบงานแบบฝึกหัด	
2	ภาคบรรยาย : เครือญาติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราชในฐานะฐานอำนาจและ พลังทางการเมือง	2		- บรรยาย/ Power Point - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สาย ตระกูลพระราชบิดา - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สาย ตระกูลพระราชมารดา - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง พระราชวังจันทน์ฐานอำนาจ ทางการเมืองที่เมือง พิษณุโลก	ผ ศ .ด ร .ว คี น ปัญญาวุฒตระกุล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดเครือ ญาติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในฐานะ ฐานอำนาจและพลังทางการเมือง		2	- ใบงานแบบฝึกหัดแผนผัง เครือญาติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช	
3	ภาคบรรยาย : ครึ่งทรงพระเยาว์ การหล่อ หลอมเช่นกลัรบออกศึกนำทัพ	2		- บรรยาย/ Power Point - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง พระ นามสมเด็จพระนเรศวรเมื่อ ครึ่งทรงพระเยาว์และ ชีวิตที่ เมืองหงสาวดี - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง เมื่อครั้ง ดำรงตำแหน่งอุปราชของ เมืองพิษณุโลก	ผ ศ .ด ร .ว คี น ปัญญาวุฒตระกุล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดพระราช ประวัติและพระราชกรณียกิจเมื่อครึ่งทรง พระเยาว์ การหล่อหลอมเช่นกลัรบออก ศึกนำทัพ เช่น ตอนพระนเรศวรชนไก่พัน ดาบ รู้จักตัวเอง สร้างความเป็นผู้นำใน ตัวเอง โดยให้นิสิตดูภาพยนตร์เรื่องตำนาน สมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 1 องค์กร ประกันหงสา		2	- ใบงานแบบฝึกหัดสืบค้น และรวบรวมรายพระนาม ของสมเด็จพระนเรศวรที่ ปรากฏ	
4	ภาคบรรยาย : จิตวิญญาณที่อยู่เบื้องหลัง การเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร	2		- บรรยาย - เอกสารอ่านประกอบ	ผ ศ .ด ร .ว คี น ปัญญาวุฒตระกุล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดจิต วิญญาณที่อยู่เบื้องหลังการเป็นผู้นำของ สมเด็จพระนเรศวร จากฉากหรือ		2	- ใบงานแบบฝึกหัดกิจกรรม การวิเคราะห์บทบาทความ เป็นผู้นำของสมเด็จพระ	

	เหตุการณ์ในภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 1 องค์ประกันหงสา			นเรศวร ในภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 1	
5	ภาคบรรยาย : เส้นทางเอกราชขององค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	2		บรรยาย/ Power Point - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง สงครามเมืองคัง - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง ประกาศเอกราชที่เมืองแครง - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง สงครามข้ามแม่น้ำสะโตง	ผ ศ .ด ร .ว คี น ปัญญาวุฒตระกุล
	ภาคปฏิบัติ : - กิจกรรมแบบฝึกหัดเส้นทางเอกราชขององค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยให้นิสิตดูภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 2 แล้วเลือกฉากหนึ่งหรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งในภาพยนตร์ เช่น ฉากสงครามเมืองคัง, ฉากประกาศเอกราชที่เมืองแครง, ฉากสงครามข้ามแม่น้ำสะโตง เป็นต้น มาวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวรตามรูปแบบหัวข้อในเอกสาร		2	- ใบงานแบบฝึกหัดศึกษาและสืบค้น - ใบงานแบบฝึกหัดกิจกรรมการวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร ในภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 2	
6	ภาคบรรยาย : การป้องกันราชอาณาจักรของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	2		- บรรยาย / Power Point - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง การปรับยุทธศาสตร์การรบของอยุธยาใหม่โดยการคิดค้นของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง วิเคราะห์การปรับรูปแบบการรับและรุกแบบใหม่ในการรบ กรณีศึกยุทธหัตถี	ผ ศ .ด ร .ว คี น ปัญญาวุฒตระกุล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดการป้องกันราชอาณาจักรของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จากการดูภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 2,		2	- ใบงานแบบฝึกหัดกิจกรรมการวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร ในภาพยนตร์เรื่อง	

	3, 4, 5 แล้วเลือกฉากหนึ่งหรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งในภาพยนตร์มาวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวรตามรูปแบบหัวข้อในเอกสารทั้งหมด 4 ใบงาน			<p>ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 2</p> <p>- ใบงานแบบฝึกหัดกิจกรรมการวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร ในภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 3</p> <p>- ใบงานแบบฝึกหัดกิจกรรมการวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร ในภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 4</p> <p>- ใบงานแบบฝึกหัดกิจกรรมการวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร ในภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 5</p>	
7	ภาคบรรยาย : การขยายพระราชอำนาจและการสร้างสัมพันธ์ไมตรีในภาคพื้นทวีป	2		<p>- บรรยาย / Power Point</p> <p>- วีดิทัศน์เสริมเรื่อง การขยายอำนาจทางการรบในกัมพูชา</p> <p>- วีดิทัศน์เสริมเรื่อง ปัญหาภายในของพม่าและการขยายอิทธิพลของอยุธยา</p> <p>- เอกสารอ่านประกอบ</p>	ผ ศ . ต ร . ว ตี น ปัญญาวุฒตระกูล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดการขยายพระราชอำนาจและการสร้างสัมพันธ์ไมตรีในภาคพื้นทวีป โดยให้นิสิตดูภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 6 แล้วเลือกฉากหนึ่งหรือเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งในภาพยนตร์ เช่น ยกทัพปราบหงสาวดี, ฉากยกทัพไปปราบเมืองตองอู เป็นต้น มาวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวรตาม		2	- ใบงานแบบฝึกหัดกิจกรรมการวิเคราะห์บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร ในภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 6	

	รูปแบบหัวข้อในเอกสาร				
8	สอบกลางภาค				
9	ภาคบรรยาย : พัฒนาการทางการค้าระหว่างประเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางทางการค้าทางทะเล	2		- บรรยาย / Power Point - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง การขยายการค้าทางทะเลฝั่งตะวันออก - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง การขยายการค้าทางทะเลฝั่งตะวันตก - เอกสารอ่านประกอบ	ผ ศ .ต ร .ว ตี น ปัญญาวุฒตระกูล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดพัฒนาการทางการค้าระหว่างประเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางทางการค้าทางทะเล		2	-ใบงานแบบฝึกหัด ในหัวข้อ การค้นคว้าสินค้าส่งออกของกรุงศรีอยุธยาตอนกลางกับประเทศต่าง ๆ	
10	ภาคบรรยาย : การวิเคราะห์รูปแบบและสถานการณ์การรบของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	2		- บรรยาย / Power Point	ผ ศ .ต ร .ว ตี น ปัญญาวุฒตระกูล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดการวิเคราะห์รูปแบบและสถานการณ์การรบของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช		2	- ใบงานแบบฝึกหัด ในหัวข้อการค้นคว้ารูปแบบการรบ และเส้นทางเดินทัพต่างๆ	
11	ภาคการบรรยาย : การวิเคราะห์พระราชกรณียกิจ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของสมเด็จพระนเรศวรผ่านเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา	2		- บรรยาย / Power Point - กรณีศึกษา/การแก้ปัญหา - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทุนทางชีวิตของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จากพระราชกรณียกิจด้วยเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา - เอกสารอ่านประกอบ	ผ ศ .ต ร .ว ตี น ปัญญาวุฒตระกูล
	ภาคปฏิบัติ : - ให้นิสิตทำแผนผัง mind map วิเคราะห์พระราชกรณียกิจ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของสมเด็จพระนเรศวรผ่าน		2	-ใบงานแผนผัง mind map วิเคราะห์พระราชกรณียกิจ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของสมเด็จพระ	

	เครื่องมือต้นไม้มุ่งปัญหา ตามตัวอย่างที่ได้บรรยาย - ให้นิสิตนำแผนผัง mind map วิเคราะห์พระราชกรณียกิจ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของสมเด็จพระนเรศวรผ่านเครื่องมือต้นไม้มุ่งปัญหา มาอธิบายในรูปแบบวีดีโอ			นเรศวรผ่านเครื่องมือต้นไม้มุ่งปัญหา - คลิปวีดีโออธิบายแผนผัง mind map วิเคราะห์พระราชกรณียกิจ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของสมเด็จพระนเรศวรผ่านเครื่องมือต้นไม้มุ่งปัญหา	
12	ภาคบรรยาย : การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวร	2		- บรรยาย - วีดีทัศน์เสริมเรื่องมหาราชของปวงชนชาวไทยในมุมมองต่าง ๆ - เอกสารอ่านประกอบ	ผ ศ .ด ร .ว ตี น ปัญญาวุทธระกูล
	ภาคปฏิบัติ : ให้นิสิตออกแบบโปสเตอร์รณรงค์การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวร		2	- ออกแบบโปสเตอร์รณรงค์การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวรของนิสิตในชีวิตประจำวัน	
13	ภาคบรรยาย : วรรณกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	2		- บรรยาย / Power Point	ผ ศ .ด ร .ว ตี น ปัญญาวุทธระกูล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดวรรณกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช		2	- ใบบงาน แบบ ฝึก หัด วรรณกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	
14	ภาคบรรยาย : พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชในประเทศไทย	2		- บรรยาย / Power Point	ผ ศ .ด ร .ว ตี น ปัญญาวุทธระกูล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชในประเทศไทย		2	- ใบบงาน โดยให้นิสิตนำพิกัดพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่มีอยู่ทั้งหมดลงในแผนที่ประเทศไทย	
15	ภาคบรรยาย : นานาสาระเกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	2		- บรรยาย / Power Point	ผ ศ .ด ร .ว ตี น ปัญญาวุทธระกูล
	ภาคปฏิบัติ : กิจกรรมแบบฝึกหัดนานาสาระเกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช		2	- ใบบงาน โดยให้นิสิตค้นหาว่ามีคณะไหนบ้างในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ใช้เครื่องพระแสงราชศัตราและเครื่องศิราภรณ์ของ	

				สมเด็จพระนเรศวรเป็น สัญลักษณ์ของคณะ	
16	สอบปลายภาค				

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

[1 วติน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช," หนังสือครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.]

[2 วติน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในเอกสารชาวต่างประเทศ," 400 ปีการสวรรคตของสมเด็จพระนเรศวร, 2549.]

[3 วติน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช พ.ศ.2133-2148 “มหากษัตริย์ชาตินักรบผู้กอบกู้เอกราชแผ่นดิน”,2558.]

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา


3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1,3	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ส่งใบงาน)*	ทุกสัปดาห์	20%
2,3,4,5	2. การทำโครงงาน	11-12	20%
2	3. สอบกลางภาค	8	30%
2	4. สอบปลายภาค	16	30%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S*	≥70%
I	Incomplete
U	Unsatisfied

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล

1. / เม.ย. /2563