

คณะสังคมศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	[001234]
ชื่อวิชา	[ภาษาไทย อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น] [English Civilization and Local Wisdom]

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยนเรศวร]

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [สังคมศาสตร์]

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา [001234] ชื่อวิชา[ภาษาไทย อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น]
[English Civilization and Local Wisdom]

2. จำนวนหน่วยกิต [3 (2-2-5)]

3. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย = [อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น.]

English = [Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom]

4. ประเภทของรายวิชา ☐ [วิชาบังคับ] ☒ ศึกษาทั่วไป ☒ เลือก กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2563]

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

[ผศ.ดร.วสิน ปัญญาสุตระกุล] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้องโทร 085-9491656]

[ผศ.ดร.วสิน ปัญญาสุตระกุล] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องโทร 085-9491656]

[ผศ.ณรงค์กรรณ์ รอดทรัพย์] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องโทร]

[อาจารย์ชนิดา เผือกสม] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องโทร]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน [ห้อง QS4401]

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [.....17 มิ.ย. 2561.....]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น]

ELO1. [ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ]

ELO2. [ความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก พร้อมทั้งมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง]

ELO3 [วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก และแสดงออกถึงการมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม]

ELO4. [แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้]

ELO5 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและแสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ]

2. CLO ของรายวิชา

CLO 1. [มีพฤติกรรมตรงต่อเวลา ความมีวินัย การส่งแบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ การส่งชิ้นงาน 3 ชิ้นงาน]

CLO 2 [มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ความถูกต้องของชิ้นงาน Mind map ความถูกต้องของรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book และวัดความรู้จากการเรียนรู้การประยุกต์ชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ]

CLO 3 [มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง วัดจากชิ้นงาน mind map และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชนจากรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการทำคลิปวิดีโอแนะนำ และความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณ โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม]

CLO 4 [มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนจากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชนจากรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book]

CLO 5 [มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ จากการติดต่อชุมชนเพื่อสืบค้นข้อมูลจากชุมชนโดยดูจากรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิด และดูการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบของ E-book และดูการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำโดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม]

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 : มีพฤติกรรมตรงต่อเวลา ความมีวินัย การส่งแบบฝึกหัด ประจำสัปดาห์ การส่งชิ้นงาน 3 ชิ้นงาน	-การบรรยาย - ความตรงต่อเวลาในการส่ง แบบฝึกหัด -ความต่อตรงเวลาในการส่งชิ้นงาน 3 ชิ้น	-ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อ เวลา ความมีวินัยต่อการส่ง แบบฝึกหัดในระหว่างคาบเรียน และการต่อตรงเวลาในการส่ง ชิ้นงาน 3 ชิ้น ตามระยะเวลาที่ กำหนด
CLO2 : มีความรู้จากข้อสอบกลาง ภาคและปลายภาค ความถูกต้อง ของชิ้นงาน Mind map ความ ถูกต้องรายงานประวัติศาสตร์และ ภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบ ของ E-book และวัดความรู้จากการ เรียนรู้การประยุกต์ชิ้นงานการ ยกระดับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ นวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถ นำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ	- การบรรยาย และทำแบบฝึกหัด - การจัดทำ mind map โดยการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และประมวลความรู้ในรูปแบบ mind map - รายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญา ชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book - การจัดทำชิ้นงานการยกระดับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม พร้อมทั้ง สามารถนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ	-การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค -ประเมินความถูกต้องของ mind map - ความถูกต้องของรายงาน ซึ่ง สะท้อนพฤติกรรมการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้ - วัดความรู้จากการเรียนรู้การ ประยุกต์ผ่านแบบประเมิน 5 ข้อ 1. พฤติกรรมการนำเสนอ ชิ้นงาน 2. องค์ความรู้ที่ถูกต้อง 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การประยุกต์ความรู้ 5. การจัดทำคลิปนำเสนอ ชิ้นงาน
CLO3 :มีความสามารถสืบค้นจาก แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และ เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่าง ถูกต้อง วัดจากชิ้นงาน mind map และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์	- การบรรยาย และทำแบบฝึกหัด	-ประเมินความสามารถในการ สืบค้นจากแหล่งข้อมูล การ วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลใน การอ้างอิงในแบบฝึกหัด จาก

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชนจากรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการทำคลิปวิดีโอแนะนำ และความคิดสร้างสรรค์คิดเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณ โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม	- การจัดทำ mind map โดยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และประมวลความรู้ในรูปแบบ mind map - รายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book - การจัดทำชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ	แบบฝึกหัด ประจำสัปดาห์ที่มีการบรรยาย ประเมินความสามารถในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงในการทำ mind map ประเมินสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชนและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเอกสารผ่านรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book ประเมินความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผ่านชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม
CLO4 : มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนจากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชนจากรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book	-การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	CLO4 : ประเมินมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนจากรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book
CLO5 : มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ จากการติดต่อชุมชนเพื่อสืบค้นข้อมูลจากชุมชนโดยดูจากรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิด และดูการใช้	- การบรรยาย และทำแบบฝึกหัด	- ประเมินความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ จากแบบฝึกหัด ประจำสัปดาห์ที่มีการบรรยาย

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบของ E-book และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำคลิปวีดีโอ นำเสนอโดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม	- รายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book - การจัดทำชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบคลิปวีดีโอ	มีความสามารถในการสื่อสารภาษาเขียน และการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพจากการติดต่อชุมชนเพื่อสืบค้นข้อมูลจากชุมชนโดยดูจากรายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book มีความสามารถในการสื่อสารภาพพูด และการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพจากนำเสนอผ่านชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมในรูปแบบภาษาและการใช้สารสนเทศในการจัดทำวีดีโอ

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา เนื้อหาทั้งหมดโดยย่อ และการทำแบบฝึกหัดส่ง - ชี้แจงการประเมินผล - แนวทางการทำงาน 3 ชั้น ในรายวิชา	2		- Power Point	ผ.ศ.ดร.ว.ศิน ปัญญาวุธตระกูล

	1.ชิ้นงาน Mind map ความถูกต้อง 2.รายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบของ E-book 3.ชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ		2	- Power Point - จัดทำกลุ่ม “001234 วิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เทอม 1/2563” ใน Facebook เพื่อเป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	
2	- ภาควรรายอารยธรรมและภูมิปัญญากับการดำเนินชีวิต	2		- บรรยาย /Power Point ในหัวข้ออารยธรรมและภูมิปัญญากับการดำเนินชีวิต - วิดีทัศน์เสริม เรื่องประโยชน์ของการใช้สื่อออนไลน์ควบคู่กับการสอนรายวิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผ.ศ. ดร. ว. ศิน ปัญญาวุธตระกูล
	-ภาคปฏิบัติกิจกรรมอารยธรรมและภูมิปัญญากับการดำเนินชีวิต		2	-ใบงานแบบฝึกหัด สืบค้นภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิตจากแหล่งสารสนเทศออนไลน์ และเขียนตอบสั้นๆ ใน Microsoft Teams	
3	-ภาคบรรยายพื้นฐานอารยธรรมไทยตอนที่ 1	2		- บรรยาย /Power Point (วีดิทัศน์ บรรยายพื้นฐานอารยธรรมไทยตอนที่ 1) - ดูวีดิทัศน์เสริมเรื่อง 3 กรุงศรี - หนังสืออ่านประกอบพื้นฐานอารยธรรมไทย	ผ.ศ. ดร. ว. ศิน ปัญญาวุธตระกูล
	-ภาคปฏิบัติกิจกรรมทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2			-ใบงานแบบฝึกหัด โดยส่งใน Microsoft Teams	
4	-ภาคบรรยายพื้นฐานอารยธรรมไทยตอนที่ 2			- บรรยาย /Power Point (วีดิทัศน์ บรรยายพื้นฐานอารยธรรมไทยตอนที่ 2) - หนังสืออ่านประกอบพื้นฐานอารยธรรมไทย	ผ.ศ. ดร. ว. ศิน ปัญญาวุธตระกูล

	-ภาคปฏิบัติกิจกรรมทำแบบฝึกหัดที่ 3 และ 4			-ใบงานแบบฝึกหัด โดยส่งใน Microsoft Teams	
5	ภาคบรรยาย เรียนรู้ชาติพันธุ์ภาคเหนือตอนล่าง 5 ชาติพันธุ์	2		- บรรยาย /Power Point ในหัวข้อเรื่อง การอพยพ ตั้งถิ่นฐาน และการปรับตัวของชาติพันธุ์ในบริเวณพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง 5 ชาติพันธุ์ -วิธีทัศน์บรรยายเสริม 5 เรื่อง ได้แก่ 1. ชาติพันธุ์ไทยทรงดำ 2. ชาติพันธุ์ไทยยวน 3. ชาติพันธุ์ไทยพวน 4. ชาติพันธุ์ไทยครั่ง 5. ชาติพันธุ์ม้ง	ผ.ศ. ดร. ว. คิน ปัญญาวุทธระกูล
	ภาคปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัดเรียนรู้ชาติพันธุ์ภาคเหนือตอนล่าง 5 ชาติพันธุ์		2	-ใบงานแบบฝึกหัด 5 ชุด / ชุดละ 10 ข้อ โดยส่งใน Microsoft Teams	
6	ภาคทฤษฎี สืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และประมวลความรู้ในรูปแบบ mind map	2		- Power Point แนะนำแหล่งสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง -สืบค้นและประมวลความรู้	ผ.ศ. ดร. ว. คิน ปัญญาวุทธระกูล
	ภาคปฏิบัติ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และประมวลความรู้ในรูปแบบ mind map		2	- จัดทำแผนผังความรู้ภูมิปัญญาชาติพันธุ์ ด้วยโปรแกรม Mind map โดยส่งใน Microsoft Teams	
7	ภาคทฤษฎี วัดและองค์ประกอบของวัด	2		- บรรยาย /Power Point (1.วิธีทัศน์ วัด คือ อะไร, 2. ประเภทของวัด พื้นที่ภายในวัดและสิ่งก่อสร้างภายในวัด, 3. วิธีทัศน์ เจดีย์ คือ อะไร, 4. วิธีทัศน์ พัฒนาการเมืองเก่าพิษณุโลก และ วัดในเขตพระราชวังจันทน์, 5. วิธีทัศน์ วัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร, 6. วิธีทัศน์ วัด	ผ.ศ. ดร. ว. คิน ปัญญาวุทธระกูล

				ราชบุรณะ 7. วิดีทัศน์ วัดอื่นๆ) -วิดีโอเสริม เรื่อง ศาสนพิธี -วิดีโอเสริม เรื่อง บรรยายวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
	ภาคปฏิบัติ วัดและองค์ประกอบของวัด		2	-ใบงานแบบฝึกหัดจำนวน 30 ข้อ โดยส่งใน Microsoft Teams	
8	สอบกลางภาค				
9	ภาคบรรยาย ภูมิปัญญากีฬาไทย	2		-บรรยาย/ Power Point (1.วิดีโอเรื่อง ความหมายภูมิปัญญากีฬาไทย, 2. วิดีทัศน์เรื่อง ภูมิปัญญากีฬาไทยและวิเคราะห์แนวคิดทางวัฒนธรรมที่แฝงในกีฬาและประโยชน์การเล่นกีฬาไทย, 3. วิดีทัศน์ ประเภทภูมิปัญญากีฬาไทย, 4. ประวัติมวยไทยและแม่ไม้มวยไทย, 5.วิดีโอ นามมวยไทย) -วิดีโอเสริมเรื่อง การสื่อสารการเรียนการสอน แม่ไม้มวยไทย 15 กระบวนท่า -วิดีโอเสริม เรื่องสารคดีเพื่อการศึกษา เรื่อง ทักษะแม่ไม้มวยไทย	รศ.ดร. ฉลอง ชาตรู ประชีวิน
	ภาคปฏิบัติ กิจกรรมทำแบบฝึกหัดภูมิปัญญากีฬาไทย		2	- ใบงานแบบฝึกหัดสืบค้นและเสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญากีฬาไทยในโลกปัจจุบันและอนาคต	
10	ภาคบรรยาย ภาษาถิ่นและภาษาชาติพันธุ์ในประเทศไทย	2		-บรรยาย / Power Point (1. วิดีทัศน์ ตระกูลภาษา, 2. วิดีทัศน์ภาษาถิ่นตระกูลไทย,	ผศ. ณรงค์ วรรณรอดทรัพย์

				3. วิดีทัศน์ บรรยายภาษาชาติพันธุ์ในประเทศไทย) -วิดีโอทัศน์เสริมเรื่อง รายการภาษาพาคิด หัวข้อ “ภาษาตระกูลไท” โดย สถานีวิทยุจุฬา -วิดีโอทัศน์เสริมเรื่อง รายการภาษาพาคิด หัวข้อ “ภาษาถิ่น” โดย สถานีวิทยุจุฬา -วิดีโอทัศน์เสริมเรื่อง รายการภาษาพาคิด หัวข้อ “เส้นแบ่งเขตภาษาไทยถิ่น” โดย สถานีวิทยุจุฬา	
	ภาคปฏิบัติ กิจกรรมทำแบบฝึกหัดภาษาถิ่นและภาษาชาติพันธุ์ในประเทศไทย		2	-ใบงานแบบฝึกหัด แนวทางการอนุรักษ์ พื้นฟู วัฒนธรรมส่งเสริมภาษาชาติพันธุ์ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ดำรงอยู่ในสังคมไทยสืบต่อไป	
11	ภาคบรรยาย สังคมไทยร่วมสมัยสู่วิถีอาเซียน	2		-บรรยาย / Power Point (1. วิดีทัศน์ “ความแตกต่างระหว่าง EU กับ AEC”, 2. วิดีทัศน์ บรรยายนำ “อัตลักษณ์ร่วม และความหลากหลาย ของอาเซียน”, 3. วิดีทัศน์ “สังคมไทยสู่อาเซียนโอกาสและความท้าทาย”, 4. วิดีทัศน์ประชาคมไร้พรมแดน) -วิดีโอทัศน์เสริม เรื่อง สารคดีอาเซียน: ความเหมือนในความแตกต่าง (ASEAN: Harmony & Contrast) ตอน อาเซียน: ความเชื่อทางศาสนา	อ.ชนิดา เผือกสม

	ภาคปฏิบัติ กิจกรรมทำแบบฝึกหัด สังคมไทยร่วมสมัยสู่อาเซียน		2	-ใบงานแบบฝึกหัด จาก AEC 2015 สู่ AC 2020 กับการ เปลี่ยนแปลงในด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการเตรียมตัวรับมือของ สังคมไทยต่อการ เปลี่ยนแปลง	
12	ภาคบรรยายแนวทางการจัดเก็บข้อมูล ชุมชนเพื่อจัดทำรายงานประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบ ของ E-book	2		- Power Point แนะนำการ ลงพื้นที่ชุมชน แนวทางการ สัมภาษณ์ และการเรียบ เรียง	ผ ศ . ต ร . ว คี น ปัญญาอุดรทะกุล
	ภาคปฏิบัติแนวทางการจัดเก็บข้อมูล ชุมชนเพื่อจัดทำรายงานประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาชุมชนบ้านเกิดในรูปแบบ ของ E-book		2	- ลงเก็บข้อมูลชุมชนใน หมู่บ้านของผู้เรียน	
13	ภาคทฤษฎี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการต่อ ยอด	2		- บรรยาย /Power Point (1.วิธีทัศน์ อธิบาย ความหมาย คุณค่าและ ความสำคัญภูมิปัญญา ท้องถิ่น, 2. วิธีทัศน์ อธิบาย ลักษณะ ความสำคัญของภูมิปัญญา ไทย, 3. วิธีทัศน์ อธิบาย ประเภทของภูมิปัญญา ไทย, 4.วิธีทัศน์ อธิบาย ความสำคัญของการใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นกับการใช้ใน ชีวิตประจำวัน, 5. วิธีทัศน์ อธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการยอมรับใน ปัจจุบัน, 6. วิธีทัศน์ ตัวอย่างการต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น, 7. วิธีทัศน์ อธิบายการคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่น)	ผ ศ . ต ร . ว คี น ปัญญาอุดรทะกุล

				- วิดีทัศน์เสริมเรื่อง ความรู้ ทรัพยากรทางปัญญาพื้นฐาน - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง "หัตถกรรมในวัฒนธรรมข้าว" - จากผืนดินสู่ชีวิต จากอดีต สู่ปัจจุบัน"	
	ภาคปฏิบัติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการต่อยอด และวางแผนจัดทำชิ้นงาน เพื่อยกระดับภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม		2	- ใ้ทำงานแบบฝึกหัด ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการต่อยอด และวางแผนจัดทำชิ้นงาน เพื่อยกระดับภูมิปัญญาสู่วัตกรรมโดยส่งใน Microsoft Teams	
14	ภาคบรรยาย การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม	2		- Power Point	ผ ศ . ด ร . ว ศี น ปัญญาอุดรทะกุล
	ภาคปฏิบัติ จัดทำชิ้นงานเพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม		2	- ลงมือปฏิบัติ	
15	เรื่องการนำเสนองานเพื่อยกระดับภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม	2		- Power Point	ผ ศ . ด ร . ว ศี น ปัญญาอุดรทะกุล
	ภาคปฏิบัติ นิสิตจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำชิ้นงานผลิตภัณฑ์		2	- ลงมือปฏิบัติ	
16	สอบปลายภาค				

6. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

[1. วศิน ปัญญาอุดรทะกุล. 2556. ภูมิปรัทัศน์ภาคเหนือตอนล่าง. พิษณุโลก: ภาควิชาประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร.]

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1,2,3	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำ แบบฝึกหัด (ส่งใบงานแบบฝึกหัด)*	ทุกสัปดาห์	15%
1,2,3	2. นำเสนอ Mind map	6	5%
1,2,3,4,5	3. รายงานประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาชุมชน บ้านเกิดในรูปแบบของ E-book (10 %)	15	10%
1,2,3,5	4. ชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ นวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบ คลิปวิดีโอ (10 %)	15	10 %
1,2	5. สอบกลางภาค	8	30%
1,2	6. สอบปลายภาค	16	30%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S*	≥70%
I	Incomplete
U	Unsatisfied

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวัชรตระกูล

1. / เม.ย. ./2563