



งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา

001233

ชื่อวิชา

ไทยกับประชาคมโลก

Thai State and the World Community

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

001233 ไทยกับประชาคมโลก (Thai State and the World Community)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 – 2 – 5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world

4. ประเภทของรายวิชา

วิชา ☐ บังคับ ☒ ศึกษาทั่วไป กลุ่ม.....สังคมศาสตร์.....

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

5. ภาควิชาการศึกษา / ปีการศึกษา

ภาควิชาการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้น / 2563

จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน 300 คน / กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานวย พิรุณสาร

อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.วุฒิกมล ชูวัฒนารักษ์	ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอู่
	ผศ.ดร.อุดมพร อธิระวิริยะกุล	ผศ.จรรยาภรณ์ สุวพันธ์
	ผศ.พัทธนันท์ เต็ดแก้ว	ผศ.อานวย พิรุณสาร
	ดร.ดาริน คงสัจวัฒน์	ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☒ [ไม่มี]

☐ [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

☒ [ไม่มี]

☐ [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน

อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1 มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าวิชาการต่าง ๆ อย่างกว้างขวางได้ด้วยตนเอง

ELO2 เข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น ตลอดจนสำนึกในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ELO3 สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจเป็นระบบ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 สามารถค้นคว้าด้านวิชาการ เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม และวิถีชีวิตประจำวันได้

CLO 2 อธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันได้

CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับวิถีชีวิตประจำวัน อันเนื่องมาจากความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมโลกได้

CLO 4 เลือกปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม และรับผิดชอบตนเองในฐานะประชาคมโลกได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสพการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 1 สามารถค้นคว้าด้านวิชาการเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม และวิถีชีวิตประจำวันได้	- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การร่วมอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	- การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 2 อธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันได้	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	- การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับวิถีชีวิตประจำวัน อันเนื่องมาจากความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมโลกได้	- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม	- ผลงานการศึกษาค้นคว้า ที่มอบหมายให้ในภาคเรียน - การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)

4. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา	2	2	- บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนร่วมกัน	คณาจารย์
2	บรรยายพิเศษ "ความพร้อมการเป็นสมาชิกกลุ่มประชาคมโลก"	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	ศ. (พิเศษ)ดร. กาญจนา เงานรังษี
3	กิจกรรม "มนุษย์ขับเคลื่อนประชาคม หรือ ประชาคมบังคับมนุษย์"	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
4	บรรยายเรื่อง "ประชาคมโลกจากอดีตสู่ปัจจุบัน"	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
5	บรรยายเรื่อง "ความสัมพันธ์และพันธะกรณีต่าง ๆ ระหว่างไทยกับประชาคมโลก"	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
6	บรรยายเรื่อง "ผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลกต่อไทย"	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
7	บรรยายเรื่อง "ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การเมือง ของประชาคมโลกต่อไทย"	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
8	สอบกลางภาค				

4. แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	บรรยายเรื่อง “ประชาคมโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
10	บรรยายเรื่อง “องค์การการค้าโลก การตกลง ต่อบรอง และความขัดแย้งในประชาคมโลก”	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
11	บรรยายเรื่อง “องค์การทรัพย์สินทางปัญญาโลก พัฒนานวัตกรรมและปกป้องผลประโยชน์ของสาธารณะ”	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
12	บรรยายเรื่อง “เทคโนโลยีการสื่อสารของโลกที่กระทบต่อวิถีชีวิตประชากรโลก”	2	2	- บรรยาย อภิปราย ค้นคว้า ข้อมูลที่จัดสรรให้ - ศึกษา วิเคราะห์ตัวอย่าง จากเอกสารที่จัดให้	คณาจารย์
13 - 14	กิจกรรม “ประชาสังคมโลก” (Global Civil Society) ในมือเจเนซี (generation Z)”	2	2	- ผู้เรียนนำเสนอผลงานการค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย ที่จัดสรรให้ - อภิปราย วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการนำเสนอ	คณาจารย์
15	กิจกรรม “พลเมืองมีส่วนร่วม (engage citizen) กับการสร้างโอกาส (Disruption)”	2	2	- ผู้เรียนนำเสนอผลงานการค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย ที่จัดสรรให้ - อภิปราย วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการนำเสนอ	คณาจารย์
16	สรุปผลการเรียนรู้ทั้งภาคเรียน	2	2	อภิปราย และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการเรียนชั้นเรียน ตลอดจนการนำไปใช้	คณาจารย์
17-18	สอบปลายภาค				

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ภาษาไทย

- ม.ป.ป. “ความเข้าใจทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.” ใน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 2544. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ม.ป.ป. “คนเมือง.” ความสำนึกและการสร้างอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยเหนือในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ การเมืองและสังคม. (เอกสารอัดสำเนา)
-2540. “ มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์และทฤษฎีมานุษยวิทยา โครงสร้างประวัติศาสตร์.” ใน มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ.
-2532. “ แนวความคิดของมาร์กซ์และอิงเกลส์กับมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ” ใน จากวานรถึงเทวดา:มากชีสต์และมานุษยวิทยามากชีสต์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 2543. มานุษยวิทยาวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : รามการพิมพ์.
- กาญจนพันธุ์, อานันท์. 2551. ทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของ Emille Durkheim: ในช่องว่างทางความคิด. เชียงใหม่: บลูมมิ่ง ครีเอชั่น.
- . 2552. คิดอย่างมิเชล ฟูโกต์ คิดอย่างวิพากษ์: จากวาทกรรมของอัตบุคคลถึงจุดเปลี่ยนของอดีต. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุไรรัตน์ จันทรธำรง และ ยุพา คลังสุวรรณ. 2531. ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรมโดยสังเขป. กรุงเทพฯ : คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2540. วัฒนธรรมไทยกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2547. วัฒนธรรมไทยกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชยันต์ วรรณะภูติ. 2529. “ การศึกษาสังคมไทยเชิงมานุษยวิทยาไทย: แนวทางการศึกษาและความเป็นจริงในสังคม ” ใน สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: สถานภาพและทิศทาง, ฉลาดชาย รมิตานนท์ และวารุณี ภูริสินสิทธิ์, บรรณาธิการ. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์. 2553.

แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3 ed. เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยศ สันตสมบัติ. 2545. “มานุษยวิทยาไทยกับงานวิจัยภาคสนาม.” ใน

คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 77-111,

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันทกุล บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

.....2539. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ระวีวรรณ ชุ่มพฤษ. 2530. มานุษยวิทยา. สงขลา : สงขลาการพิมพ์.

ลิวอิส เอ. โคเซอร์ (Lewis A.Coser) เขียน. กาญจนพรพร (อังกาบ) กอศรีพร, วารุณี ภูริสินสิทธิ์, นฤจร อธิจิ จีระ
จรัส, และ จามะรี พิทักษ์วงศ์ แปล. 2547. นักปราชญ์ระดับโลก. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจิตรศิลป์.

วสันต์ ปัญญาแก้ว. ม.ป.ป. “พัฒนาการของศาสตร์ทางสังคม.” ใน แนวคิดพื้นฐานทาง

สังคมและวัฒนธรรม, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีศักร วัลลิโภดม. 2545. “ประสบการณ์ความเป็นมานุษยวิทยา.” ใน

คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 24-25,

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันทกุล บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. 2542. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและ

วิทยาการวิจัย. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพัตรา สุภาพ. 2545. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์ จันทวานิช. 2554. ทฤษฎีสังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริชัย หวันแก้ว. 2543. “โลกาภิวัตน์กับแก่นสารของสังคมวิทยา” สังคมศาสตร์.

วารสารทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิญญา เฟื่องฟูสกุล. ม.ป.ป. “วัฒนธรรม.” ใน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและ วัฒนธรรม,

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. 2545. “มองข้ามวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้ที่ชายขอบสังคมไทย.”

ใน คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 36-75.

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันทกุล, บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

ภาษาอังกฤษ

- Allan, Kenneth. 2006. Contemporary Social and Sociological Theory: Visualizing Social Worlds. Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- Benton, Ted, and Ian Craib. 2001. Philosophy of Social Sciences: The Philosophical Foundations of Social Thought. New York: PALGRAVE.
- Delanty, Gerard. 1997. Social Science: Beyond Constructivism and Realism. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Layder, Derek. 1994. Understanding Social Theory. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.
- McGee, R. Jon, and Richard L Warms. 1996. Anthropological Theory: An Introductory History. Mountain View, California: Mayfield Publishing Company.
- Anderson, James. 1973. "Ecological Anthropology and Anthropological Ecology". In Handbook of Social and Cultural Anthropology, John Honigmann ed, Chicago : Rand McNally Publishing Company.
- Benedict, Ruth. 1993. Patterns of Culture. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Birth, Kevin. 1991. Reading and the Righting of Writing Ethnographies. America Ethnologist.
- Eastman, Carol. 1975. Aspects of Language and Culture. San Francisco : Chandler & Sharp Publishers, Inc.
- Christopher Bates Doob. 1994. Sociology: An introduction. New York : The Harcourt press.
- Peter Hamilton and Kenneth Thompson. 2002. The uses of sociology. Oxford : Blackwell.
- Kenneth D. Bailey. 1994. Sociology and the new systems theory : toward a theoretical synthesis. Albany, N.Y. : State University of New York Press.
- George J. Bryjak, Michael P. Soroka. 2001. Sociology : changing societies in a diverse world. Boston : Allyn and Bacon.
- Tim Curry, Robert Jiobu, Kent Schwirian. 2002. Sociology for the twenty-first century. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.
- William Kornblum. 1994. Sociology: in a changing world. Fort Worth : Harcourt Brace.
- Margaret L. Andersen. 2007. Sociology : the Essentials. United States :

Thomsom Wadsworth.

Robert J. Brym, John Lie. 2007. Sociology : your compass for a new world.

Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3	งานในชั้นเรียน และงานที่มอบหมาย	2-15	50 %
1,2,3	สอบกลางภาค	8	20 %
1,2,3	สอบปลายภาค	17	20 %
4	การทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่มอบหมาย	1-15	10 %
รวมทั้งสิ้น			100 %

2. การวัดและประเมินผล

ระดับ	ช่วงคะแนน
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย พิรุณสาร)
..... / /