

คณะมนุษยศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001301

ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Thai language for academic communication

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยนเรศวร]
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [มนุษยศาสตร์]

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา [.....] ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ
Thai language for academic communication
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา
การสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ เรียบเรียงและนำเสนองานในเชิงวิชาการ
Searching, collection, analysis, composition and academic presentation
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มภาษา
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1 /2563
จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน : จำนวน คน / เปิด กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [13 เมษายน 2563]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO 1 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลในเชิงวิชาการ

ELO 2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ELO 3 มีทักษะในการนำเสนองานทางวิชาการ

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 สืบค้นข้อมูล รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลวิชาการได้

CLO 2 เรียบเรียงข้อมูลเชิงวิชาการได้ถูกต้องตามรูปแบบงานวิชาการประเภทต่าง ๆ

CLO 3 สามารถใช้ทักษะภาษาไทยด้านการเขียนและการพูด นำเสนองานวิชาการได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 สามารถสืบค้นข้อมูล รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลวิชาการได้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ - ฝึกจับใจความสำคัญและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน

CLO 2 เรียบเรียงข้อมูลเชิงวิชาการได้ถูกต้องตามรูปแบบงานวิชาการประเภทต่างๆ	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - อภิปราย - ฝึกสรุปใจความสำคัญและเขียนเรียบเรียงข้อมูลทางวิชาการ	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน
CLO 3 สามารถใช้ทักษะภาษาไทยด้านการเขียนและการพูด นำเสนองานวิชาการได้อย่างเหมาะสม	- ฝึกนำเสนองานโดยใช้ทักษะการเขียนและการพูด	- รูปแบบและเนื้อหาของงานที่นำเสนอ
CLO 4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- การมีส่วนร่วมในการเรียน	- การส่งงานหลังบทเรียน - คุณภาพและความสร้างสรรค์ของชิ้นงาน

4. แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO4	1	แนะนำรายวิชา			- ชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชา การวัดและการประเมินผล และรูปแบบการเรียนการสอน - แนะนำการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อหาความรู้ในรายวิชา	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาไทย
CLO1	2-3	ความรู้เบื้องต้น	- งาน	- ความหมาย	- บรรยายแบบมี	การทำกิจกรรม	อ.สาขาวิชา

CLO4		เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสืบค้นเพื่อสร้างงานวิชาการ	วิชาการ - แหล่งสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	ลักษณะ และประเภทของงานวิชาการ - แหล่งข้อมูลทางวิชาการจากเอกสาร ตำรา หนังสือวารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ปฏิสัมพันธ์ - แยกแยะประเภทงานวิชาการ - ฝึกสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	ภาษาไทย
CLO1	4-5	การอ่าน การดู และการฟัง เพื่อการรวบรวมข้อมูล	- การอ่าน - การดูและการฟัง - การจับใจความสำคัญ	จับใจความสำคัญสาร วิชาการจากการอ่าน การดู และการฟัง	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ - ฝึกดูและฟังเพื่อจับใจความสำคัญ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาไทย
CLO4							
CLO1	6-7	การวิเคราะห์ข้อมูลเอกสารทางวิชาการ	วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรับสาร	วิเคราะห์ประเมินค่าเอกสารทางวิชาการประเภทต่าง ๆ	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกวิเคราะห์และประเมินค่าเอกสารทางวิชาการประเภทต่าง ๆ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาไทย
CLO2							
CLO3							
CLO4							
CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
	8	สอบกลางภาค					
CLO1	9-10	การเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนองานทางวิชาการ	หลักการเรียบเรียงข้อมูลทางวิชาการ	การสรุปความและการเรียบเรียงข้อมูลเชิงวิชาการด้วยภาษาวิชาการ	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - วิเคราะห์ระดับของภาษา - ฝึกสรุปความและเรียบเรียงข้อมูลเชิงวิชาการ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาไทย
CLO2							
CLO3							
CLO4							
CLO1	11-12	การเขียนเพื่อการ	หลักการ	- รูปแบบ	- บรรยายแบบมี	การทำกิจกรรม	อ.สาขาวิชา

CLO3		นำเสนองานทาง	เขียน	องค์ประกอบ	ปฏิสัมพันธ์	ในชั้นเรียน	ภาษาไทย
CLO4		วิชาการ	นำเสนอ	สารนิพนธ์	- ฝึกเขียนนำเสนอด้วย		
			สารนิพนธ์	ประเภทต่าง	ภาษาวิชาการ		
			ประเภท	ๆ			
			ต่าง ๆ				
CLO1	13-14	การพูดเพื่อ	หลักการพูด	- เทคนิคการ	- บรรยายแบบมี	การทำกิจกรรม	อ.สาขาวิชา
CLO3		นำเสนองานทาง	นำเสนอ	พูดเชิง	ปฏิสัมพันธ์	ในชั้นเรียน	ภาษาไทย
CLO4		วิชาการ	งานทาง	วิชาการ	- ฝึกพูดนำเสนอ		
			วิชาการ	- เทคนิคการ	ทางวิชาการ		
				ใช้อุปกรณ์			
				และสื่อต่าง ๆ			
				ประกอบการ			
				พูด			
CLO1	15	การนำเสนองาน	การ	การนำเสนอ	- มอบหมายงาน	รูปแบบและ	อ.สาขาวิชา
CLO2		ทางวิชาการ	นำเสนอ	งานทาง	นำเสนองานที่ได้รับ	และเนื้อหา	ภาษาไทย
CLO3			งานทาง	วิชาการ	มอบหมาย	นำเสนอ	
CLO4			วิชาการ				
	16	สอบปลายภาค					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2547). การอ่านจับใจความ. ใน จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาทยัน อิ่มสำราญ (บ.ก.),

การใช้ภาษาไทย (น. 42-50). กรุงเทพฯ: พี.เพรส.

ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2549). *ทักษะการเขียนภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2551). *เทคนิคการนำเสนอด้วยวาจา*. นครราชสีมา: ชมรมพยาบาลชุมชนแห่งประเทศไทย และภาควิชา

เวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นุชน้อย สติธอังกูร. (2535). หลักการอ่าน. ใน ดวงใจ ไทยอุบุญ และแอนน์ รัตนกร (บ.ก.), *ภาษาไทย 1*. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. (ม.ป.ป.). *สารนิพนธ์*. สืบค้นเมื่อ 13 เมษายน 2563, จาก

<http://www.graduate.nu.ac.th/our-services/thesis/>

ประสิทธิ์ ฤทธาภิรมย์ (บ.ก.). *การเขียนผลงานวิชาการและบทความ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

พิมาน แจ่มจรัส. (2550). *เขียน*. กรุงเทพฯ: แสงดาว.

ไพบร เลิศพิริยกุล. (2543). *การย่อความ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรารัตน์ มหามนตรี. (2562). *เทคนิคการสรุปความ*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

वासना โปร่งจิต. (2559). *ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร*. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

สถิตาภรณ์ ศรีหิรัญ. (2560). *เทคนิคการอ่านเชิงวิชาการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สมพร แผงพิพัฒน์. (2547). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สวณิต ยมาภัย. (2546). การสื่อสารด้วยภาษา. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1 Thai 1 หน่วยที่ 1-8*.

พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สวณิต ยมาภัย และถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (2551). *หลักการพูด : หน้าที่ชุมชน สื่อมวลชน และในองค์กร*. พิมพ์ครั้งที่ 11.

กรุงเทพฯ: วันดีดีกรุ๊ป.

สามารถ ศักดิ์เจริญ. (2550). การเขียนสรุปความ. ใน *จูไรต์นั ลักษณะศิริ และบาหยัน อิมสำราญ (บ.ก.),*

ภาษากับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.

อวยพร พานิช และคณะ. (2548). *ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 สามารถสืบค้น ข้อมูล รวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลวิชาการได้	- ชิ้นงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	15	75
	- การสอบกลางภาค	8	30	
	- การสอบปลายภาค	16	30	
CLO 2 เรียบเรียงข้อมูล เชิงวิชาการได้ถูกต้องตาม รูปแบบงานวิชาการ ประเภทต่าง ๆ				
CLO 3 สามารถใช้ทักษะ ภาษาไทย นำเสนองาน วิชาการได้อย่างเหมาะสม	- การนำเสนองาน	11-15	20	20
CLO 4 แสดงออกถึงการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ มีความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย	- การส่งงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ในแต่ละบทเรียน - คุณภาพและความสร้างสรรค์ของชิ้นงาน	ทุกสัปดาห์	5	5
	รวม		100	100

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	55 - 64
D+	50 - 54
D	45 - 49
F	0 - 44

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
 (รศ.ดร.สุภาพร คงศิริรัตน์)
/...../.....

ลงชื่อ
 (ผศ.ดร.ณรงค์กรธร รอดทรัพย์)
/...../.....

ลงชื่อ
 (ผศ.วรารัชต์ มหามนตรี)
/...../.....

ลงชื่อ
 (ดร.สายหยุด บัวห่ม)
/...../.....