



เอกสารหมายเลข มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ (Peace and Religion for Human Kinds)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศึกษาทั่วไปเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	<p>4.1 ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญณี ✓</p> <p>4.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิชัย ยังสุข ✓</p> <p>4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนะ ศรีปัดดา ✓</p> <p>4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สน นิลศรี ✓</p> <p>4.5 ดร.ปริญญา สร้อยทอง ✓</p> <p>4.6 ดร.พรหมวิสิฐ พันธุ์จันทร์ ✓</p>
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	เปิดเรียนภาคภาค/ตปลาย
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม QS 2302

วันอังคาร เวลา 08.00-09.50 น. ห้อง QS 2302

วันพฤหัสบดี เวลา 10.00-11.50 น. ห้อง QS 2302

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 ตุลาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อมนุษยชาติ มีสำนึกเป็นคนดี
2. ให้มีความรู้ สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ บนฐานคิดของศาสนาอละบุคคลสำคัญ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสันติภาพ ศาสนาธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอิหิงธรรม สามัคคีธรรม เจริญสมาธิฉันท์ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย สันติภาพ เพื่อมนุษยชาติ
4. แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
5. แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา
6. ทั้งสันติภาพ ศาสนานำประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญหลักธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพ อิหิงธรรม สามัคคีธรรม เจริญสมาธิฉันท์ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย สันติภาพ เพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind

on 21 th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักเรียน เฉพาะราย	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- แสดงความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน อย่างสม่ำเสมอ
- มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีความรอบรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ในการดำเนินชีวิต
- มีความเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม
- เป็นคนใฝ่รู้มีโลกทัศน์กว้างไกล
- มีความสามารถครองตน ครองคน ครองงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภาควิชาในตนเองและชื่นชมผู้อื่น
- มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้หลักการทฤษฎี - มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - รู้กฎ ระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและเปลี่ยนแปลง
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย การมีตัวแบบที่ดี การให้ตัวอย่าง ร่วมกันอภิปราย การเข้าไปสังเกตการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเชิญวิทยากรมาบรรยายใช้กรณีตัวอย่าง การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำรายงานรายบุคคลทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินผลข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำมาสรุปใช้ - สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ - สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ - มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาได้ - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน

- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย การสรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์ ทักษะในการปฏิบัติ รายงานบุคคลและรายงานกลุ่มรวมทั้งการกนกำเสนอผลงาน และสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานบุคคลและงานกลุ่ม - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ - สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การนำเสนอรายงาน หรือโครงการ
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ - สามารถสรุปลองค์ และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ - มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่ำเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลและแนวความคิด - สามารถใช้คอมพิวเตอร์จัดการเก็บข้อมูล - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้า - สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษใช้งานได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		การเรียนการสอน		ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	กิจกรรม	
1.	แนะนำรายวิชาการ และกำหนดข้อตกลง	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน	ปฏิบัติอภิปรายรายและ ข้อเสนอแนะ	ศ.ดร.กัจฉา รศ.ดร.สุทธิชัย
2	ความที่เกี่ยวข้อง - สันติภาพ, มิตรภาพ, เสรีภาพ สมานฉันท์, เมตตา, อภัย, สันติสุข	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต, สอบถาม, ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip สรุปลงสาระ/งานเดี่ยว	รศ.ดร.สุทธิชัย ยิ่งสุข
3	ความต้องการของมวลมนุษย (ศตวรรษที่ 21)	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต, สอบถาม, ตอบปัญหา	ปฏิบัติการค้นคว้า SDGs พร้อมเขียนความต้องการของมวลมนุษย	ศ.ดร.กาญจนา เจริญชัย
4	สันติภาพของมนุษยชาติ กลยุทธ์สร้างสันภาพ ทฤษฎีสันติภาพ	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต, สอบถาม, ตอบปัญหา	แบ่งกลุ่ม / เสนอ พร้อมเขียนวิธีการสร้างสันติภาพ	ดร.สน นิลศรี
5	เสรีภาพและสิทธิมนุษยชน	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip พร้อมเขียนความหาวิธีแก้ไขปัญหา	รศ.ดร.สุทธิชัย ยิ่งสุข
6	วิธีคิดแก้ไขปัญหา - พุทธวิธี 10 อย่าง - วิธีคิดแก้ปัญหา (นักคิดต่างๆ) ปัญหาสังคม ความขัดแย้ง	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม, ตอบปัญหา	แบ่งกลุ่ม / เสนอ พร้อมเขียนวิธีการสร้างสติภาพ	ดร.สน นิลศรี
7	การจัดระเบียบ การขัดเกลา	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม ตอบปัญหา	ปฏิบัติการค้นคว้า SDGs พร้อมเขียนรายงานส่ง	ดร.ปริญญา สร้อยทอง
8	สัปดาห์สอบกลางภาค					
9	ความมีเหตุผล มิตรภาพ	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม	ปฏิบัติการค้นคว้า SDGs พร้อมเขียนรายงานส่ง	ดร.พรหมพิสิฐ พันธุ์จันทร์
10	หลักอหิงสธรรม สามัคคีธรรม	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม	ดู VCD, Glip ของ มหาตมะ คานธี สรุปลงสาระ/งานเดี่ยว	ดร.พรหมพิสิฐ พันธุ์จันทร์
11	การเจรจาสมานฉันท์	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม, ตอบปัญหา	แบ่งกลุ่ม / เสนอ พร้อมเขียนรายงาน วิธีการเจรจาสมานฉันท์	ผศ.ดร.ทัศนะ ศรีปัตตา
12	สันติวิธี . สันติภาพ	2	2	บรรยายประกอบสไลด์	ดู VCD, Glip	ผศ.ดร.ทัศนะ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		การเรียนการสอน		ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	กิจกรรม	
				และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	ของ โยจินิน สรุปสาระ/งานเดี่ยว	ศรีปัทมา
13	หลักธรรมกับสันติภาพ ศีล5, อธิปไตย3, อปทานีย ธรรม7,สารณียธรรม6, มนุษยธรรม7	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip ธรรมกับการสร้างความสุข สรุปสาระ/งานเดี่ยว	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข
14	หลักธรรมกับสันติภาพ (ต่อ) สังคหวัตถุ4,พรหมวิหาร4, ทิศพิชชาธรรม10,จักรวัตติ ธรรม5,ไตรสิกขา3, มรรค 8	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip ธรรมกับความเสมอภาค สรุปสาระ/งานเดี่ยว	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข
15	สังคมสันติภาพ ในศตวรรษที่ 21 (ธรรมมิติสังคม)	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	แบ่งกลุ่ม /เสนอ ของพุทธทาสภิกขุ พร้อมเขียนรายงาน	ศ.ดร.กาญจนา เงารังษี
16	สรุป: สันติภาพ ศาสนา เพื่อ มนุษยชาติ	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	ปฏิบัติการค้นคว้า งานเดี่ยว ผลที่ได้จาก การศึกษา	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข และคณะ
17-18	สัปดาห์สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1)		สอบ		
		สอบกลางภาค	8	40 %
		สอบปลายภาค	16	40 %
(2)		การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
(3)		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โคทม อาริยา (มปป.) บนเส้นทาง การแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง จัดพิมพ์โดยเพื่อนโคทม อาริยา. เดือน คำดี. (2532). ศาสนาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย.

ประสานต่างใจ. (2538). มนุษย์กับความคิด. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์ พรินตติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

ปรีชา ช้างขวัญยืน. (2538). ความคิดทางการเมืองในพระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2559) พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

..... (2554). พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระไพศาล วิสาโล. (2549). สันติวิธี วิถีแห่งอารยะ. กรุงเทพมหานคร.: สำนักพิมพ์ มูลนิธิโกมลคีมทอง.

พุทธทาสภิกขุ. (2556). ชัมมิกสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พื่อน ฤทธาคนี. (2556). สงครามและสันติภาพ. กรุงเทพมหานคร : ไทยควอลิตี้บุคส์.

ระวี ภาวิไล (2542). มนุษย์กับสันติภาพ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). ครบเครื่องเรื่องความคิด. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลสมัย.

สุกัญญา สุกบรรทัด. (2538). สงครามและสันติภาพแห่งศตวรรษที่ 21 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์น่านมีบุ๊คส์.

สุภางกุ จันทรวาณิช. (2562). ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพิศ ทวีศักดิ์. (2562). มนุษย์กับเสรีภาพ มุมมองทางปรัชญาคานท์, มิลล์, รอลส์.,

กรุงเทพมหานคร :

สยามปริทัศน์.

เสถียร พันธรังษี. (2533). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ แอดสกุล. (2560). ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. (2556). มนุษย์กับสันติภาพ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับข้อมูลในประประมวลรายวิชา เช่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ