



แผนการเรียนรู้รายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	กองบริการการศึกษา งานการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ (Peace and Religion for Human Kinds)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศึกษาทั่วไปเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 ดร.พรหมวิสิฐ พันธุ์จันทร์ 4.2 รองศาสตราจารย์ สุทธิชัย ยิ่งสุข 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนะ ศรีปัดดา 4.4 ดร.ปริญญา สร้อยทอง 4.5 ดร.สน นิลศรี
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	เปิดเรียนภาค/ต้น
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียนปราบไตรจักร 1 วันอังคาร เวลา 08.00-09.50 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 10.00-11.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 63
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	26 ตุลาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีวินัย มีความรียผชชอบต่อมนุษยชาติ มีสำนึกเป็นคนดี
2. ให้มีความรู้ สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ บนฐานคิดของศาสนาละบุคคลสำคัญ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสันติภาพ ศาสนาธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสธรรม สามัคคีธรรม เจริญสมานฉันท์ สันติวิธีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย์ สันติภาพ เพื่อมนุษยชาติ
4. แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
5. แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา
6. ทั้งสันติภาพ ศาสนานำประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญหลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพ อหิงสธรรม สามัคคีธรรม เจริญสมานฉันท์ สันติวิธีมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย์ สันติภาพ เพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักเรียนเฉพาะราย	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - แสดงความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน อย่างสม่ำเสมอ - มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <ul style="list-style-type: none"> - มีความรอบรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ในการดำเนินชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - มีความเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม - เป็นคนใฝ่รู้มีโลกทัศน์กว้างไกล - มีความสามารถรองตน ครองคน ครองงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภาควุฒิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้หลักการทฤษฎี - มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - รู้กฎ ระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและเปลี่ยนแปลง
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย การมีตัวแบบที่ดี การให้ตัวอย่าง ร่วมกันอภิปราย การเข้าไปสังเกตการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเชิญวิทยากรมาบรรยายใช้กรณีตัวอย่าง การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำรายงานรายบุคคลทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินผลข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำมาสรุปใช้ - สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ - สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ - มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาได้ - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
3.3 วิธีการประเมินผล <p>ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์ ทักษะในการปฏิบัติ รายงานบุคคลและรายงานกลุ่มรวมทั้งการนำเสนอผลงาน และสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานบุคคลและงานกลุ่ม - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ - สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การนำเสนอรายงาน หรือโครงการ
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ - สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ - มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่ำเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลและแนวความคิด <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คอมพิวเตอร์จัดการเก็บข้อมูล - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้า - สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษใช้งานได้อย่างเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล
- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		การเรียนการสอน		ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	กิจกรรม	
1. 22/11/65 24/11/65	แนะนำรายวิชาการ และกำหนดข้อตกลง	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน	ปฏิบัติอภิปรายรายและ ข้อเสนอแนะ	ดร.พรหมพิสิฐ พันธ์จันทร์
2 29/11/65 1/12/65	ความที่เกี่ยวข้อง - สันติภาพ, มิตรภาพ, เสรีภาพ สมานฉันท์, เมตตา, อภัย, สันติสุข	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต, สอบถาม, ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip สรุปสาระ/งานเดี่ยว	ดร.พรหมพิสิฐ พันธ์จันทร์
3 6/12/65 8/12/65	ความต้องการของมวลมนุษย (ศตวรรษที่ 21)	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต, สอบถาม, ตอบปัญหา	ปฏิบัติการค้นคว้า SDGs พร้อมเขียนความต้องการ ของมวลมนุษย	เชิญวิทยากร
4 13/12/65 15/12/65	สันติภาพของมนุษยชาติ กลยุทธ์สร้างสันภาพ ทฤษฎีสันติภาพ	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต, สอบถาม, ตอบปัญหา	แบ่งกลุ่ม / เสนอ พร้อมเขียนวิธีการสร้าง สันติภาพ	ดร.สน นิลศรี
5 20/12/65 22/12/65	เสรีภาพและสิทธิมนุษยชน	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip พร้อมเขียนความหา วิธีแก้ไขปัญหา	ดร.พรหมพิสิฐ พันธ์จันทร์
6 27/12/65 29/12/65	วิธีคิดแก้ไขปัญหา - พุทธวิธี 10 อย่าง - วิธีคิดแก้ปัญหา (นักคิดต่างๆ) ปัญหาสังคม ความขัดแย้ง	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม, ตอบปัญหา	แบ่งกลุ่ม / เสนอ พร้อมเขียนวิธีการสร้างสถิติ ภาพ	ดร.สน นิลศรี
7 3/01/66 5/01/66	การจัดระเบียบ การขัดเกลา	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม ตอบปัญหา	ปฏิบัติการค้นคว้า SDGs พร้อมเขียนรายงานส่ง	ดร.ปริญญา สร้อยทอง
8	สัปดาห์สอบกลางภาค					
9 17/1/66 19/1/66	ความมีเหตุผล มิตรภาพ	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม	ปฏิบัติการค้นคว้า SDGs พร้อมเขียนรายงานส่ง	ดร.พรหมพิสิฐ พันธ์จันทร์
10 24/1/66 26/1/66	หลักอหิงสธรรม สามัคคีธรรม	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม	ดู VCD, Glip ของ มหาตมะ คานธี สรุปสาระ/งานเดี่ยว	ดร.พรหมพิสิฐ พันธ์จันทร์
11 31/1/66 2/2/66	การเจรจาสมานฉันท์	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม, ตอบปัญหา	แบ่งกลุ่ม / เสนอ พร้อมเขียนรายงาน วิธีการเจรจาสมานฉันท์	ผศ.ดร.ทัศนะ ศรีปัดดา

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		การเรียนการสอน		ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	กิจกรรม	
12 7/2/66 9/2/66	สันติวิธี . สันติภาพ	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip ของ โฮจิมิน สรุปสาระ/งานเดียว	ผศ.ดร.ทัศนะ ศรีปัดดา
13 14/2/66 16/2/66	หลักธรรมกับสันติภาพ ศีล5, อธิปไตย3, อปทานีย ธรรม7,สารณียธรรม6, มนุษยธรรม7	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip ธรรมกับการสร้างความสุข สรุปสาระ/งานเดียว	รศ. สุทธิชัย ยิ่งสุข
14 21/2/66 23/2/66	หลักธรรมกับสันติภาพ (ต่อ) สังคหวัตถุ4,พรหมวิหาร4, ทิศพิชชาธรรม10,จักรวัตติ ธรรม5,ไตรสิกขา3, มรรค 8	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	ดู VCD, Glip ธรรมกับความเสมอภาค สรุปสาระ/งานเดียว	รศ. สุทธิชัย ยิ่งสุข
15 28/2/66 2/3/66	สังคมสันติภาพ ในศตวรรษที่ 21 (ธรรมมิติสังคม)	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	แบ่งกลุ่ม /เสนอ ของพุทธทาสภิกขุ พร้อมเขียนรายงาน	เชิญวิทยากร
16 7/3/66 9/3/66	สรุป: สันติภาพ ศาสนา เพื่อ มนุษยชาติ	2	2	บรรยายประกอบสไลด์ และสื่อการสอน สังเกต สอบถาม,ตอบปัญหา	ปฏิบัติการค้นคว้า งานเดียว ผลที่ได้จาก การศึกษา	ดร.พรหมพิสิฐ พันธ์จันทร์ และคณะ
17-18	สัปดาห์สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1)		สอบ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	40 % 40 %
(2)		การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
(3)		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โคทม อาริยา (มปป.) บนเส้นทางการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง จัดพิมพ์โดยเพื่อนโคทม อาริยา. เดือน คำดี. (2532). ศาสนาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย.

ประสานต่างใจ. (2538). มนุษย์กับความคิด. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์ พรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2538). ความคิดทางการเมืองในพระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2559) พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

..... (2554). พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระไพศาล วิสาโล. (2549). สันติวิธี วิถีแห่งอารยะ. กรุงเทพมหานคร.: สำนักพิมพ์ มูลนิธิ โกลมศิမ်ทอง.

พุทธทาสภิกขุ. (2556). ธัมมิกสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พ็อน ฤทธาคนี. (2556). สงครามและสันติภาพ. กรุงเทพมหานคร : ไทยควอลิตี้บุ๊คส์.

ระวี ภาวิไล (2542). มนุษย์กับสันติภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). ครบเครื่องเรื่องความคิด. กรุงเทพมหานคร : ดวงกลมสมัย.

สุกัญญา สูดบรรทัด. (2538). สงครามและสันติภาพแห่งศตวรรษที่21 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์น่านมีบุ๊คส์.

สุภางค จันทรวานิช. (2562). ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพิศ ทวีศักดิ์. (2562). มนุษย์กับเสรีภาพ มุมมองทางปรัชญาคานท์, มิลล์, รอลส์. กรุงเทพมหานคร สยามปริทัศน์.

เสถียร พันธรังษี. (2533). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ แอดสกุล. (2560). ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. (2556). มนุษย์กับสันติภาพ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับข้อมูลในประประมวลรายวิชา เช่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเวปบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ