



งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001351
ชื่อวิชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
(From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 – 2 – 5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียง กับหลักการทฤษฎีศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอ ข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice.

4. ประเภทของรายวิชา

วิชา บัณฑิต ศึกษาทั่วไป กลุ่ม.....สังคมศาสตร์.....
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้น / 2564
จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน 360 คน / กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เถาว์รังษี

6.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา :

- | | |
|--|--|
| 1) ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เถาว์รังษี | 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญรัตพันธุ์ | 4) รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิศักดิ์ อินทนนท์ |
| 5) ดร.ภาวิช วิจารรัตน์ | 6) รองศาสตราจารย์สุรชาติ เกษประสิทธิ์ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์บัณฑิต บุตรธรรม | 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ยุทธพงศ์ พุทธิรักษา |
| 9) รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แย้มเม่น | 10) รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย |
| 11) ดร.สุชาติ เมืองแก้ว | 12) ศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ พิระสันต์ |
| 13) รองศาสตราจารย์ ดร.จักษ์ พันธุ์ชูเพชร | |

6.3 ผู้ช่วยสอนรายวิชา :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) นางสาวสุนีย์ ตั้งศรีวงศ์ | 2) นายสมคิด คำแหง |
| 3) นางสาววิวรรธนา นามิพิมพ์ | 4) นางสาวปัทมา บุระมาน |
| 5) นางสาวแพน นาคท่าโพ | |

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

[ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

[ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน

จัดการเรียนการสอน

วันอังคาร 10.00 – 11.50 น. และวันพฤหัสบดี 08.00 – 09.50 น.

ห้องเรียน MD235 อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

10. วันที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา

11 พฤษภาคม 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

ELO 2 สร้างนิสิตให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร

ELO 3 สร้างนิสิตให้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก

ELO 4 สร้างนิสิตให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO 5 สร้างนิสิตให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

CLO 2 มีพื้นฐานความรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

CLO 3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดย

สามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ไม่เรียนรู้ แสวงหา

ความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก

CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและ

ผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

CLO 5 นิสิตมีความเข้าใจในภาพรวมของรายวิชาและสามารถสื่อสารความเข้าใจดังกล่าวออกมาในรูปแบบของสื่อ

ประเภทต่าง ๆ ได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOS)

CLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน / ประสพการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
CLO1 ความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การร่วมอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
CLO 2 มีพื้นฐานความรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย/กิจกรรม
CLO 3 สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - การทดสอบย่อย/กิจกรรม
CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่า ของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - การทดสอบย่อย/กิจกรรม
CLO 5 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - การทดสอบย่อย/กิจกรรม

4. แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

สัปดาห์ที่	วันที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.) บรรยาย	ภาคปฏิบัติ กิจกรรมปฏิบัติ (ชม.)	ภาคปฏิบัติกิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผู้สอน
1 - 2	อ. 22 มิ.ย.64/10:00-11:50 พ.ย. 24 มิ.ย.64/08:00-09:50 อ. 29 มิ.ย.64/10:00-11:50 พ.ย. 1 ก.ค.64/08:00-09:50	1.เพื่อสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน	ความหมาย ที่มา การประยุกต์ใช้	4	4	- สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม - จัดทำ Clip/สไลด์กลุ่ม	- Power point ผู้สอน - วิดีทัศน์ประกอบการเรียนรู้ - Clip video กลุ่มผู้เรียน	นิสิตมีความเข้าใจในภาพรวมของรายวิชาและสามารถสื่อสารความเข้าใจของสื่อประเภทต่าง ๆ ได้	ศ.(พิเศษ) ดร.กาญจนา เถาว์รังษี ผศ.ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชชา
3 - 4	อ. 6 ก.ค.64/10:00-11:50 พ.ย. 8 ก.ค.64/08:00-09:50 อ. 13 ก.ค.64/10:00-11:50 พ.ย. 15 ก.ค.64/08:00-09:50	2.สร้างองค์ความรู้และหลักการถ่ายทอด SEP เพื่อประยุกต์ปฏิบัติ	ความหมายของ 3 หัวง 2 เงื่อนไข - ความพอเพียง (Sufficiency) - หลักการทำยุทธศาสตร์ ชีวิต และงาน	4	4	- โปรแกรมการออกแบบทำแผนยุทธศาสตร์ - วิธี/หลักการทำ IDP	- Application/ Principle - Planning strategy - IDP format	นิสิตจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การครองตน และการครองชีวิต เพื่อพึ่งตนเอง (Self-support) ได้	ผศ.ดร.พิชิต บุญรัตน์พันธุ์ (ผอ.กองแผนงาน + ผอ.กองส่งเสริมการบริการวิชาการ)
5 - 6	อ. 20 ก.ค.64/10:00-11:50 พ.ย. 22 ก.ค.64/08:00-09:50 อ. 27 ก.ค.64/10:00-11:50 พ.ย. 29 ก.ค.64/08:00-09:50		- ความมีเหตุผล (Reasonableness) - หลักการทำงาน/ ดำรงชีวิต ด้วยวิถีทางวิทยาศาสตร์	2	2	- หลักการออกแบบโครงการเชิงวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ต้นน้ำ-ปลายน้ำ	- โครงการกลุ่ม (Project) - ตัวอย่าง ปัจจัยชีวิตด้านอาหารสุขภาพ เพื่อการพึ่งตนเอง ตามวิถี	- การลงพื้นที่ปฏิบัติ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเหตุผล และผล เป็นการเริ่มการวิจัยเบื้องต้นที่นำไปสู่ผลผลิตเชิงพาณิชย์ (Commercialized) ด้วย	รศ.ดร.ภูมิศักดิ์ อินทพันธ์ อาจารย์ภาวิช

			Scientific method for working/ Livelihood	2	2	พฐ	การฝึกปฏิบัติเกิด Critical thinking ในกลุ่มผู้เรียน	วิทยากร
7	อ. 3 ส.ค.64/10:00-11:50 พฉ. 5 ส.ค.64/08:00-09:50		- ความมีภูมิคุ้มกัน การดูแลรักษาสุขภาพกาย และจิตใจให้สัมพันธ์ และคุณภาพ	2	2	คู่มือการบริหาร ภาย+จิต แบบ พอเพียงตามหลัก วิทยาศาสตร์	การทำงานเป็นกลุ่มในการ นำเสนอหลักการบริหาร ภาย+จิต อย่างพอเพียงและ สามารถนำไปถ่ายทอดให้ เกิด citations	ผศ.นพ.ปดินทร์ บุตรธรรม
8	วันที่ 7-15 สิงหาคม 2564 สอบกลางภาค							
9	อ. 17 ส.ค.64/10:00-11:50 พฉ. 19 ส.ค.64/08:00-9:50		- หลักการบริหาร จิตด้วยความคิดเชิง บวก	2	2			รศ.สุรชาติ เกษประสิทธิ์
10	อ. 24 ส.ค.64/10:00-11:50 พฉ. 26 ส.ค.64/08:00-9:50		- ความคิด สร้างสรรค์ creativity	2	2			ผศ.นพ.ยุทธพงศ์ พุทธิรักษา yuthapongb@nu.ac.th
11	อ. 31 ส.ค.64/10:00-11:50 พฉ. 2 ก.ย.64/08:00-09:50	3.เพื่อสร้างความไม่ไม่รู้ (sense of inquiry) ให้กับผู้เรียน	- หลักการฝึกนิสัยรัก การอ่าน - หลักการสืบค้น ข้อมูล	2	2	- คู่มือการสร้าง นิสัยใฝ่รู้จากผู้สอน - รูปแบบกิจกรรม เพื่อชุมชนจาก	- มีประสบการณ์ในการ สร้างองค์ความรู้และ ถ่ายทอดได้ - การเป็นผู้ฟังและผู้ตามที่ดี - ผู้เรียนเพิ่มนิสัยรักการ	รศ.ดร.สุชาติ แยมแมน sucharty@nu.ac.th

12	<p>อ. 7 ก.ย.64/10:00-11:50</p> <p>พ.ย. 9 ก.ย.64/08:00-09:50</p>	<p>วิธีการนำเสนอ</p> <p>ข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>- แบบ Oral</p> <p>- แบบ poster</p>	2	2	<p>นาพิมพ์)</p> <p>-เข้าร่วมโครงการ Mobile library ของมหาวิทยาลัย</p>	ผู้เรียน	อ่านและควาามไม่รูู้เป็นนิสัย	<p>ผศ.ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา</p> <p>surachetka@nu.ac.th</p> <p>รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุปโยชัย</p> <p>thirasaku@nu.ac.th</p>
13	<p>อ. 14 ก.ย.64/10:00-11:50</p> <p>พ.ย. 16 ก.ย.64/08:00-9:50</p>	<p>- องค์ความรู้สำหรับ ศตวรรษที่ 21</p>	2	2				
14	<p>อ. 21 ก.ย.64/10:00-11:50</p> <p>พ.ย. 30 ก.ย.64/08:00-09:50</p> <p>สลับกัน</p>	<p>- หลักการปฏิบัติตน เป็นคนดีของสังคม</p> <p>- ความเชื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>- ความเอื้ออาทร</p> <p>- การแบ่งปัน</p>	2	2	<p>กิจกรรมคณิตของสังคม</p> <p>กิจกรรมที่ความเอื้ออาทรและแบ่งปัน</p>	<p>รูปแบบ/ตัวอย่าง</p> <p>คุณธรรมที่พึงประสงค์</p> <p>สำหรับบริบทไทย</p>	<p>- ผู้เรียนเป็นนิสิตต้นแบบของสังคม</p> <p>- เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>- เป็นที่พึงทางวิชาการ</p>	<p>ดร.สุชาติ เมืองแก้ว</p> <p>ศ.ดร.จิรวัดน์ พิระสันต์</p>
15	<p>พ.ย. 23 ก.ย.64/08:00-09:50</p> <p>อ. 28 ก.ย.64/10:00-11:50</p>		2	2				
16	<p>อ. 5 ต.ค.64/10:00-11:50</p> <p>พ.ย. 7 ต.ค.64/08:00-09:50</p>				<p>-สัปดาห์แห่งการนำเสนอผลงาน</p> <p>- กิจกรรมลงพื้นที่</p> <p>- ทัศนศึกษา (ออนไลน์/ปฏิบัติจริง)</p>			<p>ทีมอาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอน</p>

สัปดาห์ที่ 17 - 18: สัปดาห์สำหรับการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 9 - 24 ตุลาคม 2564

ไม่มีจัดสอบปลายภาค

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต **หมายเหตุ เนื้อหาการเรียนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การวัดผล

- นิสิตตอบคำถาม/ทำรายงาน/ทำสื่อในประเด็นประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้
- ความสามารถในการแสดงออกของความเป็นผู้นำ
- ผลงานที่เกิดจากการทำงานเป็นกลุ่ม และ/หรือ เครือข่าย
- ส่งงานตรงเวลา

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต **หมายเหตุ เนื้อหาการเรียนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

4.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2,3,4,5	แบบทดสอบ/กิจกรรมระหว่างเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	50 %
1,2,3,4,5	ศึกษาดูงาน/รายงาน/นำเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	40 %
1	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมกับทีมผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
รวมทั้งสิ้น			100%

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Power point files.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2,3,4,5	แบบทดสอบ/กิจกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	50 %
1,2,3,4,5	ศึกษาดูงาน/รายงาน/นำเสนอผลงาน	16	40 %
1	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมกับทีมผู้สอน	1-18	10%
รวมทั้งสิ้น			100 %

2. การวัดและประเมินผล

ระดับ	ช่วงคะแนน
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

กาญจนา เจริญชัย

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย)

11 / พฤษภาคม / 2564