

001351 ชื่อวิชา “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ”

From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

เป้าหมาย - ผู้เรียนรู้จักหลักการพึ่งตนเอง (Self-reliance) จากผลงานกลุ่ม

ผู้เรียน - นิสิตที่ลงทะเบียน/บุคลากรมหาวิทยาลัย/บุคคลภายนอก (Registered students / outside learners)

ลักษณะรายวิชา - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดสังคมศาสตร์

- เปิดทุกภาคเรียน

- หลักสูตรประกาศนียบัตร

- จำนวนเวลาเรียน 30 ชั่วโมง บรรยาย / 30 ชั่วโมง ปฏิบัติ / 75 ชั่วโมง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / รวมอยู่ใน 3 หน่วยกิต

- ใช้เทียบโอนหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต

ลักษณะการเรียน - ในชั้นเรียน (in class) หรือ

- Online หรือ

± Credit bank สำหรับบุคคลภายนอก

หลักการออกแบบการเรียนการสอน ยึดตามหลัก OKRs

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทำยุทธศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

จัดการเรียนการสอน

วันอังคาร 10.00 – 11.50 น. และวันพฤหัสบดี 08.00 – 09.50 น. ห้องเรียน MED 234

แผนการสอนรายวิชา 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

สัปดาห์ที่	วันที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		ภาคปฏิบัติ กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ				
1 - 2	อ.23 มิ.ย.63 พ.ย.25 มิ.ย.63 อ.30 มิ.ย.63 พ.ย.1 ก.ค.63	1.เพื่อสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน	ความหมาย, ที่มา, ประยุกต์ใช้	4	4	ผศ.ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา	Clip กลุ่ม	- Power point ผู้สอน - วิดีทัศน์ประกอบการเรียน - Clip video กลุ่มผู้เรียน	ศ.(พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศรี
3 - 4	อ. 7 ก.ค.63 พ.ย.9 ก.ค.63 อ.14 ก.ค.63 พ.ย.16 ก.ค.63	2.สร้างองค์ความรู้และหลักการถ่ายทอด SEP เพื่อประยุกต์ปฏิบัติ	ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข - ความพอเพียง (Sufficiency) - หลักการทำยุทธศาสตร์ชีวิต และงาน	4	4	- โปรแกรมการออกแบบทำแผนยุทธศาสตร์ - วิธี/หลักการทำ IDP	- Application/Principle - Planning strategy - IDP format	นิสิตคิดทำแผนยุทธศาสตร์ การครองตน และการครองชีวิต เพื่อพึ่งตนเอง (Self-support) ได้	ผศ.ดร.พีรธร บุญยรัตน์ (ผอ.กองแผนงาน + ผอ.กองส่งเสริมการบริการวิชาการ)
5 - 6	อ.21 ก.ค.63 พ.ย.23 ก.ค.63 อ.28 ก.ค.63 30 ก.ค.63		1.2 – ความมีเหตุผล (Reasonableness) - หลักการทำงาน/ดำรงชีวิต ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ Scientific method for working/Livelihood	4	4	- หลักการออกแบบโครงการเชิงวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ต้นน้ำ-ปลายน้ำ	- โครงการกลุ่ม (Project) - ตัวอย่าง ปัจจัยชีวิตด้านอาหารสุขภาพ เพื่อการพึ่งตนเอง ตามวิถีพุทธ	- การลงพื้นที่ปฏิบัติเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเหตุและผล เป็นการเริ่มการวิจัยเบื้องต้นที่นำไปสู่ผลผลิตเชิงพาณิชย์ (Commercialized) ด้วยการฝึกปฏิบัติเกิด Critical thinking ในกลุ่มผู้เรียน	รศ.ดร.ภูมิศักดิ์ อินทนนท์ อาจารย์ภาวิช วิจารณ์
7 - 8	อ.4 ส.ค.63 พ.ย. 6 ส.ค.63 อ.11 ส.ค.63 พ.ย.13 ส.ค.63		1.3 ความมีภูมิคุ้มกัน การดูแลรักษาสุขภาพกาย และจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ	4	4	- หลักวิธีการออกกำลังกาย แบบเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการบริหารจิต ด้วยความคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ creativity	คู่มือการบริหารกาย+จิตแบบพอเพียงตามหลักวิทยาศาสตร์	การทำงานเป็นกลุ่มในการนำเสนอหลักการบริหารกาย+จิต อย่างพอเพียง และสามารถนำไปถ่ายทอดให้เกิด citations	ศ.นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์ รศ.สุรชาติ เกษประสิทธิ์
9	สอบกลางภาค								

สัปดาห์ที่	วันที่	วัตถุประสงค์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		ภาคปฏิบัติ กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผู้สอน
				บรรยาย	ปฏิบัติ				
10 – 12	อ.25 ส.ค.63 พ.ย.27 ส.ค.63 อ.1 ก.ย.63 พ.ย.3 ก.ย.63 อ.8 ก.ย.63 พ.ย.10 ก.ย.63	3.เพื่อสร้างความ ใฝ่รู้ (sense of inquiry) ให้กับ ผู้เรียน	- หลักการฝึกนิสัยรักการ อ่าน - หลักการสืบค้นข้อมูล - วิธีการนำเสนอข้อมูล เบื้องต้น - แบบ Oral } เอกสาร/ - แบบ poster } ออนไลน์ - องค์ความรู้สำหรับ ศตวรรษที่ 21	6	6	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริการและ ทรัพยากร สารสนเทศ (นางสาววิวรรณ นาพิมพ์) -เข้าร่วมโครงการ Mobile library ของมหาวิทยาลัย	- คู่มือการสร้างนิสัยใฝ่รู้ จากผู้สอน - รูปแบบกิจกรรมเพื่อ ชุมชนจากผู้เรียน	- มีประสบการณ์ในการ สร้างองค์ความรู้และ ถ่ายทอดได้ - การเป็นผู้ฟังและผู้ ตามที่ดี - ผู้เรียนเพิ่มนิสัยรักการ อ่านและความใฝ่รู้เป็น นิสัย	รศ.ดร.สุชาติ แย้มเม่น ผศ.ดร.สุรเชษฐ์ กานต์ประชา รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย
13 - 16	อ. 15 ก.ย.63 พ.ย.17 ก.ย.63 อ.22 ก.ย.63 พ.ย.24 ก.ย.63 อ.29 ก.ย.63 พ.ย.1 ต.ค.63 อ.6 ต.ค.63 พ.ย.8 ต.ค.63	4.เพื่อสร้าง ความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ และคุณธรรม ของผู้เรียน	- หลักการปฏิบัติตน เป็นคนดีของสังคม - ความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและผู้อื่น - ความเอื้ออาทร - การแบ่งปัน	8	8	- กิจกรรมลงพื้นที่ - ทักษะศึกษา (ออนไลน์/ปฏิบัติ จริง)	รูปแบบ/ตัวอย่าง คุณธรรมที่พึงประสงค์ สำหรับบริบทไทย	- ผู้เรียนเป็นนิติน ต้นแบบของสังคม - เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ และ นานาชาติ - เป็นที่พึ่งทางวิชาการ	ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ศ.ดร.จิรวัฒน์ พิระสันต์

การวัดผล

- นิสิตตอบคำถาม/ทำรายงาน/ทำสื่อในประเด็นประโยชน์ที่ได้จากการเรียนรายวิชานี้
- ความสามารถในการแสดงออกของความเป็นผู้นำ
- ผลงานที่เกิดจากการทำงานเป็นกลุ่มและ / หรือเครือข่าย