

คณะวิทยาศาสตร์

## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา

001332

ชื่อวิชา

การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล

Introduction to Data Management in Digital Era

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาศาสตร์

### หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 001332 ชื่อวิชา การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล  
Introduction to Data Management in Digital Era
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา  
ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การผสมผสานศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูล ให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ และเทคนิคการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่  
Overview of data management. Fundamentals and tools for big data and data science. Integrating of the science of data analysis for business value and techniques of data and information presentation by using modern tools.
- ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2 /2565  
จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน : จำนวน 320 คน / เปิด 1 กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ดร.จිරโรจน์ ตอสะสุกุล  
อาจารย์สาขาวิชาสถิติ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อาจารย์ผู้สอน : 1. ดร.จिरโรจน์ ตอสะสุกุล  
อาจารย์สาขาวิชาสถิติ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
2. ดร.มณีรัตน์ ขาดิรังสรรค์  
อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ  
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน อาคารปราบไตรจักร 13 มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [ยังไม่มีปรับปรุง]

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. ELO ของหลักสูตร

- ELO 1 เข้าใจความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล
- ELO 2 มีความรู้พื้นฐานในเรื่องข้อมูลหัดและวิทยาการข้อมูล
- ELO 3 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเบื้องต้นในเชิงธุรกิจได้
- ELO 4 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้

### 2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

- CLO 1 อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในยุคดิจิทัลได้
- CLO 2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูล และสามารถจัดการกับข้อมูลในชีวิตประจำวัน
- CLO 3 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเบื้องต้นในเชิงธุรกิจได้
- CLO 4 เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- CLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในยุคดิจิทัลได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>
CLO 2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูล และสามารถจัดการกับข้อมูลในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ค้นคว้าผ่านสื่อสารสนเทศ</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>
CLO 3 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเบื้องต้นในเชิงธุรกิจได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- ค้นคว้าผ่านสื่อสารสนเทศ</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งงานหลังบทเรียน</li> </ul>
CLO 4 เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- สาธิตและฝึกปฏิบัติ</li> <li>- นำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งงานหลังบทเรียน</li> <li>- รูปแบบและเนื้อหาของงานที่นำเสนอ</li> </ul>
CLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งงานหลังบทเรียน</li> </ul>

4. แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO5	1	แนะนำรายวิชา และตกลงเกณฑ์การประเมินในรายวิชา	✓				ดร.จิโรจน์ ตอสะสุกุล และ ดร.มณีนีรัตน์ ชาตริงสรรค์
CLO1	2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่มาและความสำคัญของข้อมูลในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ประเภทข้อมูลในยุคดิจิทัล</li> <li>- แหล่งที่มาของข้อมูลดิจิทัล</li> <li>- คำศัพท์ต่างๆในการจัดการข้อมูลในยุคดิจิทัล</li> </ul>	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ดร.มณีนีรัตน์ ชาตริงสรรค์
CLO2							
CLO5							
CLO1	3	บทที่ 2 ภาพรวมของข้อมูลมหัต (Big data) และวิทยาการข้อมูล (Data Science) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและคุณลักษณะของข้อมูลมหัต</li> <li>- ประโยชน์ของข้อมูลมหัต</li> <li>- ความหมายของวิทยาการข้อมูล</li> <li>- กระบวนการทำงานของวิทยาการข้อมูล</li> </ul>	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ดร.มณีนีรัตน์ ชาตริงสรรค์
CLO2							
CLO5							

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO2	4-5	บทที่ 3 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลในเชิงธุรกิจ - ความสำคัญของข้อมูลในองค์กรธุรกิจ - เครื่องมือ และประเภทของวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ - การประยุกต์ข้อมูลใช้ในการทางธุรกิจ	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ดร.มณีรัตน์ ชาตรีงสรรค์
CLO3							
CLO4							
CLO5							
CLO2	5-6	บทที่ 4 เทคนิคการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ (Data visualization) เบื้องต้น -หลักการออกแบบและทฤษฎีการรับรู้ของมนุษย์ -หลักการใช้สี -แนวคิดในการประยุกต์ใช้แผนภาพกับข้อมูล	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ดร.มณีรัตน์ ชาตรีงสรรค์
CLO3							
CLO4							
CLO5							
CLO4	7	บทที่ 5 การใช้เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล -การติดตั้งโปรแกรม RapidMiner Studio -เรียนรู้การใช้งานโปรแกรม RapidMiner Studio	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ดร.จิโรจน์ ตอสะสุกุล
CLO5							

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
<b>สอบกลางภาค</b> <b>ระหว่างวันที่ 7 – 15 มกราคม 2566</b>							
CLO2	9	บทที่ 6 แนวคิดพื้นฐานของการสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจทางธุรกิจ - ประเภทข้อมูล ตัวแปร แหล่งข้อมูลออนไลน์ - กระบวนการมาตรฐานในการทำเหมืองข้อมูล (CRISP-DM) และกรณีศึกษา	✓		- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิต และฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล
CLO3							
CLO4							
CLO5							
CLO2	10	บทที่ 7 การประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย เพื่อช่วยสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจทางธุรกิจ -การจัดการข้อมูล (Data Management) -การเตรียมข้อมูล (Data Pre-processing)	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิต และฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล
CLO3							
CLO4							
CLO5							
CLO2	11-13	บทที่ 7 การประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย เพื่อช่วยสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจทางธุรกิจ (ต่อ)	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิต และฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล
CLO3							
CLO4							

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO5		-กฎความสัมพันธ์ (Association Rules) -เทคนิคการแบ่งกลุ่มข้อมูล (Clustering)					
CLO3	14	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน		✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ดร.จิโรจน์ ตอสะสุกุล
CLO4	2 มีนาคม 2566	-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ การต่อยอดธุรกิจด้วย Big data			-การบรรยายพิเศษการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	วิทยากรภายนอก
CLO5							
CLO4	15	การนำเสนอการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงธุรกิจ ด้วยกรณีศึกษา	✓	✓	- มอบหมายงานนำเสนอ	- รูปแบบและเนื้อหาของงาน - การนำเสนองาน	ดร.จิโรจน์ ตอสะสุกุล และ ดร.มณีนันท์ชาติรังสรรค์
CLO5							
CLO3							
CLO4							
CLO5							
	16	สอบปลายภาค ระหว่างวันที่ 11 - 26 มีนาคม 2566					

## 5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

ตำราและเอกสารหลัก

-เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรภณ พรหมวิอินทร์. (2562). Big Data Analytics. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์ คอร์ฟิงก์ชั่น: กรุงเทพฯ. ISBN: 978-616-750-293-9.

อนุพงศ์ สุขประเสริฐ. (2563). คู่มือการทำเหมืองข้อมูลด้วย โปรแกรม RapidMiner Studio. ปรับปรุงครั้งที่ 3. มหาสารคาม : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เอกสิทธิ์ พชรวงศ์ศักดิ์. (2557). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคดาต้า ไม่นิ่ง เบื้องต้น. บริษัท เอเชีย ดิจิตอลการพิมพ์ จำกัด: กรุงเทพฯ.

เอกสิทธิ์ พชรวงศ์ศักดิ์. (2563). A little book of big data and machine learning. บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด: นนทบุรี. ISBN: 978-616-487-138-0.

เอกสิทธิ์ พชรวงศ์ศักดิ์. (2558). Introduction to Business Analytics With RapidMiner Studio 6 . บริษัท เอเชีย ดิจิตอลการพิมพ์ จำกัด: กรุงเทพฯ.

อสมมา กุลวานิชไชยนนท์. (2562). Big data series I: Introduction to big data project ปฐมบทในการทำโปรเจกต์ดาต้า. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัท พราว เพรส (2002) จำกัด: กรุงเทพฯ. ISBN: 978-616-931-083-9.

อสมมา กุลวานิชไชยนนท์. (2562). Big data series II: Thing like a data scientist คิดแบบนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยอุทัยธรรมาราช: นนทบุรี. ISBN: 978-616-931-084-6.

อสมมา กุลวานิชไชยนนท์. (2562). Big Data Series III: Big Data in Real Cases ตัวอย่างโครงการ Big Data. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัท พราว เพรส (2002) จำกัด: กรุงเทพฯ. ISBN: 978-616-931-082-2.

Ananiadou, S., & Thompson, P. (2018). Data Analytics and Management in Data Intensive Domains (Vol. 822). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-96553-6>

Blum, A., Hopcroft, J., & Kannan, R. (2020). Foundations of Data Science. In Foundations of Data Science. <https://doi.org/10.1017/9781108755528>

Chisholm, A. (2013). Exploring Data with RapidMiner. Packt Publishing. UK.

Friedjungov, M. (2017). Data Management Technologies and Applications (Vol. 737). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-62911-7>

Rajagopal, S. (2017). Data Science. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-3015-2.ch008>

Tan, Y., Eds, Q. T., & Hutchison, D. (2018). Data Mining and Big Data Processing for Marketing. In Revista Economica (Vol. 70, Issue 4).



หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในยุคดิจิทัลได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดและสอบย่อย</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul>	ทุกสัปดาห์	30	80
CLO 2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูล และสามารถจัดการกับข้อมูลในชีวิตประจำวัน		8	20	
CLO 3 ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเบื้องต้นในเชิงธุรกิจได้		16	30	
CLO 4 เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำรายงานและการนำเสนองาน</li> </ul>	7 และ 15	20	20
CLO 5 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				
<b>รวม</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

ลงชื่อ .....

(ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
27/ ตุลาคม / 2565