

คณะมนุษยศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	001306
ชื่อวิชา	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร Spanish for Communication

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาสเปน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001306 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร
Spanish for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. คำอธิบายรายวิชา
ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน
Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
4. ประเภทของรายวิชา ☐ [วิชาบังคับ] ☒ ศึกษาทั่วไป ☒ เลือก กลุ่มภาษา
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
5. ภาควิชา/ปีการศึกษา
ภาควิชาที่เปิดสอน : [1/2563] และ [2/2563]
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : จำนวน 50 คน/ กลุ่ม
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน : ดร.วรัญญา มอโต ติดต่อ ห้อง HU 6308 โทร 055-962-058
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ ไม่มี
9. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา วันที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

- ELO1 [รู้ศัพท์และความหมายของศัพท์ภาษาสเปนในชีวิตประจำวัน]
- ELO2 [เข้าใจรูปแบบประโยคภาษาสเปนในระดับเบื้องต้น]
- ELO3 [สื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยคภาษาสเปนพื้นฐานได้]
- ELO4 [มีความรอบรู้ในสังคม/วัฒนธรรมสเปนและนำเสนอได้]

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ

- CLO1 [เลือกใช้คำศัพท์และเรียบเรียงประโยคภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบท]
- CLO2 [สื่อสารภาษาสเปนในชีวิตประจำวันได้ โดยการฟัง-พูด]
- CLO3 [อธิบายและนำเสนอข้อมูลด้านสังคม/วัฒนธรรมสเปนได้]
- CLO4 [แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีวินัย มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ]

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 เลือกใช้คำศัพท์และเรียบเรียงประโยคภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบท	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออกเสียง - การทำแบบฝึกหัด - การแต่งประโยคในสถานการณ์ต่าง ๆ - การเขียนตามคำบอก - การรับชมคลิป ภาพยนตร์ สื่อออนไลน์ - กิจกรรมกลุ่มหรือแบบฝึกหัดเพื่อแก้ปัญหาาร่วมกัน	- การตอบคำถาม - การสอบย่อยระหว่างภาคการเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO2 สื่อสารภาษาสเปนในชีวิตประจำวันได้ โดยการฟัง-พูด	- ถาม-ตอบคำถาม - บทบาทสมมติ - การรับชมคลิป ภาพยนตร์ สื่อออนไลน์	- การตอบคำถาม - การสอบย่อยระหว่างภาคการเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO3 อธิบายและนำเสนอข้อมูลด้านสังคม/วัฒนธรรมสเปนได้	- กิจกรรมกลุ่มหรือโครงงานเพื่อแก้ปัญหาาร่วมกัน	- การนำเสนอ - การสอบ

	- การอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูล - การตั้งประเด็นปัญหาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหา	
--	---	--

CLOs	วิธีจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO4 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของมหาวิทยาลัย มีวินัย มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ	- การมอบหมายงานใน/นอกชั้นเรียน - ข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน - การทำงานเดี่ยว - การทำงานกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในห้องเรียน - การประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย

5.แผนการสอน

CLO	ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการ เรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1 CLO2 CLO4	1	- การทักทาย และการกล่าว อำลา - การแนะนำตัว	ผู้เรียน สามารถ ทักทายและ แนะนำตัว เป็นภาษา สเปนได้		- การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออก เสียง - การรับชมคลิป สื่อออนไลน์ - กิจกรรมคู่	- การสังเกต พฤติกรรม มีส่วนร่วมใน ห้องเรียน	อ.ดร.วิรัชญา มอโท
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	2	- การขอและให้ ข้อมูลส่วนตัว - ตัวอักษรใน ภาษาสเปน	ผู้เรียนเข้าใจ คำถามของคู่ สนทนาและ สามารถตอบ คำถามเป็น ภาษาสเปน ได้		- การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออก เสียง - การรับชมคลิป สื่อออนไลน์ - กิจกรรมคู่	- การสังเกต พฤติกรรม มีส่วนร่วมใน ห้องเรียน	อ.ดร.วิรัชญา มอโท

5.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการ เรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1 CLO2 CLO4	3-4	- คำศัพท์อาชีพ - คำศัพท์สิ่งของ - เพศของคำ		ผู้เรียนรู้ ความหมาย ของคำศัพท์ และสามารถ แยกเพศของ คำนามต่างๆ ได้ถูกต้อง	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออก เสียง - การทำแบบฝึกหัด - การแต่งประโยคใน สถานการณ์ต่าง ๆ - การเขียนตามคำบอก	- การสอบย่อย ระหว่างภาค การเรียน	อ.ดร.วิญญา มอโท
CLO1 CLO4	5	- คำศัพท์สี		ผู้เรียนรู้ ความหมาย ของคำศัพท์สี และสะกด คำศัพท์ได้ ถูกต้องและ แม่นยำ	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออก เสียง - การทำแบบฝึกหัด - การแต่งประโยคใน สถานการณ์ต่าง ๆ - การเขียนตามคำ บอก	- การสอบย่อย ระหว่างภาค การเรียน	อ.ดร.วิญญา มอโท
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	6-7	- คำศัพท์ ครอบครัว - คำคุณศัพท์ แสดงความเป็น เจ้าของ - คำกริยา Tener (มี)	ผู้เรียน สามารถผัน คำกริยาได้ อย่างถูกต้อง และ เหมาะสมกับ บริบท	ผู้เรียนรู้ ความหมาย ของคำศัพท์ ครอบครัว และสะกด คำศัพท์ได้ ถูกต้องและ แม่นยำ	- การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออก เสียง - การทำแบบฝึกหัด - การแต่งประโยคใน สถานการณ์ต่าง ๆ - การเขียนตามคำ บอก	- การประเมิน จากการส่งงาน ที่ได้รับ มอบหมาย	อ.ดร.วิญญา มอโท
	8	สอบกลางภาค					

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการ เรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1 CLO2 CLO4	9-10	- ตัวเลข 1-50 - การบอกวัน เดือนเกิด อายุ - คำกริยา Ser และ Estar (เป็น อยู่ คือ)	ผู้เรียน สามารถผัน คำกริยาได้ อย่างถูกต้อง และ เหมาะสมกับ บริบท	ผู้เรียนใช้ คำศัพท์ ตัวเลขและ เดือนต่างๆ ได้ ถูกต้องและ แม่นยำ	- การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออก เสียง - การทำ แบบฝึกหัด - การแต่งประโยค ในสถานการณ์ ต่าง ๆ - กิจกรรมคู่	- การสังเกต พฤติกรรมการ มีส่วนร่วมใน ห้องเรียน - การตอบ คำถาม	อ.ดร.วรัญญา มอโท
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	11-12	- คำศัพท์อาหาร - การสั่งอาหาร	ผู้เรียน สามารถออก เสียงรายการ อาหารสเปน ต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้อง	ผู้เรียนรู้ชื่อ และวิธีการใน การสั่งอาหาร แบบสเปนได้ เหมาะสมกับ บริบท	- การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออก เสียง - การรับชมคลิป สื่อออนไลน์ - กิจกรรมคู่	- การสังเกต พฤติกรรมการ มีส่วนร่วมใน ห้องเรียน - การตอบ คำถาม	อ.ดร.วรัญญา มอโท
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	13-14	- การซื้อของ - การถาม-ตอบ เกี่ยวกับราคา สินค้า	ผู้เรียน สามารถ สนทนาถาม- ตอบเกี่ยวกับ การซื้อของ ได้อย่าง ถูกต้อง	ผู้เรียน เลือกใช้ คำศัพท์ใน การซื้อของได้ เหมาะสมกับ บริบท	- การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ - การฝึกอ่านออก เสียง - การรับชมคลิป สื่อออนไลน์ - กิจกรรมคู่	- การสังเกต พฤติกรรมการ มีส่วนร่วมใน ห้องเรียน - การตอบ คำถาม	อ.ดร.วรัญญา มอโท
CLO1 CLO2 CLO3	15-16	เทศกาลสำคัญ ต่างๆ ของสเปน	ผู้เรียนเข้าใจ วิถีชีวิตความ ของคนสเปน		- การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ - การถาม-ตอบ	- การตอบ คำถาม	อ.ดร.วรัญญา มอโท

CLO4			ผ่านเทศกาล ต่างๆ ได้ใน ระดับดี		- การรับชมคลิป สื่อออนไลน์		
	17-18	สอบปลายภาค					

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- [1. Aragonés L., Palencia R. (2010). Gramática de uso de español: Teoría y práctica con solucionario, Madrid, SM.]
- [2. Baralo, M., Genís M., Santana M.^a E. (2014). Vocabulario Elemental A1-A2, Madrid, Anaya.]
- [3. Martín, E., Sans, N. (2013). Gente hoy 1: Libro del alumno, Barcelona, Difusión.]
- [4. Cárdenas, F., Hierro, A., Robles, S. (2016). Método de español 1: Libro del alumno (Español Lengua Extranjera), Madrid, Anaya.]
- [5. [http://www.tipos.co/tipos-de-saludos/#ixzz5B0dpGiQG.](http://www.tipos.co/tipos-de-saludos/#ixzz5B0dpGiQG)]
- [6. [https://www.spanish.cl/Vocabulary/Notes/Saludos_Despedidas.htm.](https://www.spanish.cl/Vocabulary/Notes/Saludos_Despedidas.htm)]
- [7. [https://www.profedelee.es/actividad/funciones/dar-pedir-informacion-personal/.](https://www.profedelee.es/actividad/funciones/dar-pedir-informacion-personal/)]
- [8. [https://www.spanish.cl/vocabulario/miembros-familia.htm.](https://www.spanish.cl/vocabulario/miembros-familia.htm)]
- [9. <http://me-encanta-escribir.blogspot.com/2014/05/a-que-hora-comen-los-espanoles-las.html>]

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 เลือกใช้คำศัพท์และเรียบเรียงประโยคภาษาสเปนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบท	- การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	8 และ 16	20%
CLO2 สื่อสารภาษาสเปนในชีวิตประจำวันได้โดยการฟัง-พูด	- การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	8 และ 16	25%
CLO3 อธิบายและนำเสนอข้อมูลด้านสังคม/วัฒนธรรมสเปนได้	- การนำเสนอ - โครงการงาน	15,16	20%
CLO 4 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีวินัย มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ	- การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	รวม		100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
S*	≥70%
I	Incomplete
U	Unsatisfied

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

ดร.วรัญญา มอโท

18 มีนาคม 2563