

คณะมนุษยศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	001304
ชื่อวิชา	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา [มหาวิทยาลัยนเรศวร]
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา [มนุษยศาสตร์]

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 001304 ชื่อวิชา ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
Myanmar for Communication
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา
ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มภาษา
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2 /2563
จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน : จำนวน 50 คน / กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สาขาวิชาภาษาพม่า คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สาขาวิชาภาษาพม่า คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [19 มีนาคม 2563]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO 1 เข้าใจคำศัพท์ภาษาพม่าที่ใช้ในชีวิตประจำวันและรูปแบบประโยคอย่างง่าย

ELO 2 สื่อสารประโยคสนทนาอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้

ELO 3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบวิถีชีวิตของชาวพม่า

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 สามารถสื่อสารประโยคภาษาพม่าในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับรูปแบบวิถีชีวิตของชาวพม่าในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับรูปแบบวิถีชีวิตของชาวพม่าได้

CLO 4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่อชิ้นงาน

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 สามารถสื่อสารประโยคภาษาพม่าในชีวิตประจำวันได้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การสอบ
CLO 2 เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับรูปแบบวิถีชีวิตของชาวพม่าในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	- ค้นคว้าผ่านสื่อออนไลน์ - อภิปราย	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การสอบ
CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับรูปแบบวิถีชีวิตของชาวพม่าได้	- การนำเสนอ	- รูปแบบและเนื้อหาการนำเสนอ
CLO 4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่อชิ้นงาน	- การมีส่วนร่วมในการเรียน	- การส่งงานหลังบทเรียน - คุณภาพและความสร้างสรรค์ของชิ้นงาน

4. แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1	1	การทักทาย	วงคำศัพท์	การประกอบสร้างประโยคและรูปแบบสำนวน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	2	การแนะนำตัวเอง	วงคำศัพท์	การประกอบสร้างประโยคและรูปแบบสำนวน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	3	การบอกวัน	วงคำศัพท์	การประกอบสร้างประโยคและรูปแบบสำนวน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	4	การบอกเวลา	วงคำศัพท์	การประกอบสร้างประโยคและรูปแบบสำนวน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	5	การบอกสถานที่และทิศ	วงคำศัพท์	การประกอบสร้างประโยคและรูปแบบสำนวน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและฝึกการสนทนา	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	6	การบอกฤดูกาล	วงคำศัพท์	การประกอบสร้าง	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชาภาษาพม่า
CLO2							

CLO4				ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- การสร้างประโยคและ ฝึกการสนทนา	เรียน	
CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1	7	การบอกลักษณะ สี และรสชาติ	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - การสร้างประโยคและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
	8	สอบกลางภาค					
CLO1	9	อาหารและ เครื่องดื่ม	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	10	การซื้อของ	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	11	ที่พักและโรงแรม	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	12	การเดินทาง/การ ท่องเที่ยว	วงคำศัพท์	การประกอบ สร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาพม่า
CLO2							
CLO4							
CLO1	13		วงคำศัพท์				

CLO2		การเดินทาง/การท่องเที่ยว		การประกอบสร้าง ประโยคและ รูปแบบ สำนวน	- ดู/ฟังสื่อออนไลน์ - สร้างบทสนทนาและ ฝึกการสนทนา	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	อ.สาขาวิชา ภาษาพม่า
CLO4							
CLO1	14	การนำเสนองาน			- มอบหมายงาน นำเสนอ	รูปแบบและ เนื้อหางาน นำเสนอ	อ.สาขาวิชา ภาษาพม่า
CLO3							
CLO4							
CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1	15-16	การนำเสนองาน			- มอบหมายงาน นำเสนอ	รูปแบบและ เนื้อหางาน นำเสนอ	อ.สาขาวิชา ภาษาพม่า
CLO3							
CLO4							
	17-18	สอบปลายภาค					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

- วิรัช นิยมธรรม, อรุณช นิยมธรรม, สุนันทา เทศสุข, Daw Sandar Aye.(2560).คู่มือการสอนภาษาพม่าแนวปรีชา. พิชญโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.
- สุนันทา เทศสุข และ Mr.Hsounng Oo. (2559). สนทนาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม. พิชญโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย.
- วิรัช นิยมธรรม และ อรุณช นิยมธรรม. (2561). พจนานุกรมออนไลน์พม่า-ไทย SmileThaiMyanmarPro.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผลิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO 1 สามารถสื่อสาร ประโยคภาษาพม่าในชีวิต ประจำวันได้	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10	70
	- การสอบย่อย	ทุกครั้งที่จบบทเรียน	10	
CLO 2 เรียนรู้เรื่องราว เกี่ยวกับรูปแบบวิถีชีวิต ของชาวพม่าในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับบทเรียน	- การสอบกลางภาค	8	20	70
	- การสอบปลายภาค	16	30	
CLO 3 นำเสนอเรื่องราว เกี่ยวกับรูปแบบวิถีชีวิต ของชาวพม่าได้	- การนำเสนองาน	14,15	20	20
CLO 4 แสดงออกถึงการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ มีความรับผิดชอบต่อ ชิ้นงาน	- การส่งงานหลังบทเรียน - คุณภาพและความสร้างสรรค์ของชิ้นงาน	ทุกสัปดาห์	10	10
รวม			100	100

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50- 54
F	0 - 49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

.....

...../...../.....