

คณะเภสัชศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	001274
ชื่อวิชา	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา เกษตรศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001274 ชื่อวิชา ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน
Drugs and Chemicals in Daily Life

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety

4. ประเภทของรายวิชา ☐ วิชาบังคับ ☒ ศึกษาทั่วไป ☒ เลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

5. ภาควิชาการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาควิชาการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2565

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 50 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรัตน์ สิทธิพรหม, คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน :

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรัตน์ สิทธิพรหม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์นาฎ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี เชื้อชาญญอนกิจ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริพร พิศุขานันท์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถการ นาคำ
6. อาจารย์ ดร.นฤมล บำรุงสวัสดิ์
7. อาจารย์ ดร.วรรณา ตั้งภักดีรัตน์
8. อาจารย์ อธิชัย เรืองบัณฑิต

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : ปราบไตรจักร 13

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 10 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1	ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ
ELO2	ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
ELO3	ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ELO4	วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
ELO5	แสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม
ELO6	แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
ELO7	แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO1	เลือกใช้ยาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
CLO2	เลือกใช้สารเคมี เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้
CLO3	วิเคราะห์ข่าวสารด้านสุขภาพ รวมถึงปัญหาจากการใช้ยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน
CLO4	นำเสนอความสัมพันธ์ของยา สุขภาพตนเอง และสุขภาพของคนไทยได้
CLO5	รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 : เลือกใช้ยาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) - ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) - การถามและตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน กรณีศึกษา - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
CLO2 : เลือกใช้สารเคมี เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนแบบทีม - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม - การถามและตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน กรณีศึกษา - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
CLO3 : วิเคราะห์ข่าวสารด้านสุขภาพ รวมถึงปัญหาจากการใช้ยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน	- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนแบบทีม - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม - การถามและตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน กรณีศึกษา - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย - ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
CLO4 : นำเสนอความสัมพันธ์ของยาสุขภาพตนเอง และสุขภาพของคนไทยได้	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม - การถามและตอบ	- ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน กรณีศึกษา - ประเมินความสามารถในการสื่อสาร และ การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 : รับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้	- การมอบหมายงานเดี่ยว - การมอบหมายงานกลุ่ม - ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม	- ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

	- ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning) - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม	
--	--	--

5.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ*/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
CLO1	1-3	- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล - บทนำความรู้ทั่วไป - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน - รูปแบบยา	6	4 (SDL2)	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	● Powerpoint presentation ● เอกสารการสอน ● สื่อออนไลน์	จันทรรัตน์และคณะ
CLO3							
CLO5							
CLO1	3-5	- การใช้ยาโรคทางเดินหายใจ-อาการปวด - การปฐมพยาบาล-การใช้ยาโรคทางเดินอาหาร	4	4	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	● Powerpoint presentation ● เอกสารการสอน ● สื่อออนไลน์	อรรถการและคณะ
CLO3							
CLO5							
CLO1	6	- การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน	2	4 (SDL2)	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	● Powerpoint presentation ● เอกสารการสอน ● สื่อออนไลน์	นฤมลและคณะ
CLO3							
CLO5							
CLO2	7	- อาหาร อलगโภชนาการและโภชนาการสมวัย (วัยรุ่น และผู้สูงอายุ)	2		- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	● Powerpoint presentation ● เอกสารการสอน ● สื่อออนไลน์	ศุภวรรณและคณะ
CLO3							
CLO5							
8		สัปดาห์สอบกลางภาค					
CLO2	9	- ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารวิตามิน และเกลือแร่	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	● Powerpoint presentation ● เอกสารการสอน ● สื่อออนไลน์	ศุภวรรณและคณะ
CLO3							
CLO5							

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ*/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
CLO1	10	- ยาที่มีการนำไปใช้ในทาง ที่ผิด-ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิต ประสาท ยาลดความ อ้วน และยาเสพติด	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- Powerpoint presentation - เอกสารการสอน - สื่อออนไลน์	วิฐ และคณะ
CLO3							
CLO5							
CLO1	11	- การใช้ยาโรคผิวหนัง-สิว	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- Powerpoint presentation - เอกสารการสอน - สื่อออนไลน์	ธีรชัย และคณะ
CLO3							
CLO5							
CLO2	12-13	- ยาจากสมุนไพรที่ สามารถหาใช้ได้ด้วย ตนเองในยามเจ็บป่วย	4	2	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- Powerpoint presentation - เอกสารการสอน - สื่อออนไลน์	ศิรินทร และคณะ
CLO3							
CLO5							
CLO1	13-14	- การใช้ยาโรคติดเชื้อ ทางเดินปัสสาวะ- โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ - ยาคุมกำเนิด	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- Powerpoint presentation - เอกสารการสอน - สื่อออนไลน์	ธีรชัย และคณะ
CLO3							
CLO5							
CLO1	14	การใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ (เด็ก ผู้สูงอายุ สตรีมีครรภ์ ให้นมบุตร) และการใช้ยา เทคนิคพิเศษ	2		- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- Powerpoint presentation - เอกสารการสอน - สื่อออนไลน์	จันทร์รัตน์ และคณะ
CLO3							
CLO5							
CLO2	15	การเลือกใช้และการป้องกัน อันตราย (พิษ) จาก เคมีภัณฑ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2	4 (SDL 2 ชม.)	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- Powerpoint presentation - เอกสารการสอน - สื่อออนไลน์	วรรณ และคณะ
CLO3							
CLO5							

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ*/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
CLO3	16	ยา อาหารและสุขภาพของ คนไทย : ปัญหาและแนว ทางแก้ไขและกิจกรรมเสริม การมีส่วนร่วมในบทบาทผู้ใช้ ยาและสารเคมีใน ชีวิตประจำวัน	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	● Powerpoint presentation ● เอกสารการสอน ● สื่อออนไลน์	ดารณี และคณะ
CLO4							
CLO5							
17-18		สัปดาห์สอบปลายภาค					

*ลำดับหัวข้อสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยไม่กระทบกับผลการเรียนรู้

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. กฤษณา ภูตะคาม. (บก.) ความรู้เรื่องยา. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 2535.
2. จักรพันธ์ ศิริธัญญลักษณ์ และคณะ. (บก.) รอบรู้เรื่องยา และปัญหาสุขภาพ. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 2544.
3. พิมพ์ ลิลาพรพิสิฐ. เครื่องสำอางเพื่อความสะอาด. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 2544.
4. พูนทรัพย์ โสภารัตน์. หลักการใช้ยาทั่วไป. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 2536.
5. เรวดี ธรรมอุปกรณ์. การใช้ยาบำบัดอาการ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2542.
6. สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค และคณะ. (บก.) ประมวลกฎหมายสำหรับเภสัชกร. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2543.
7. สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน กรุงเทพฯ. 2543
8. สุธี เวชเวทยานนท์. รู้ไว้-ใช้ยา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2541.
9. อังฉรา อุทิศวรรณกุล. รูปแบบเภสัชภัณฑ์. ภาควิชาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2533.
10. หยกยาน่าวี. มุลนิธิคุณแม่คุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๗. โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ (๑๙๘๗) จำกัด กรุงเทพฯ. 2549
11. <http://tpd.dtam.moph.go.th/index.php/e-book/160-book002>
12. สมุนไพรสวนสิริรุกชาติ (Medicinal plants in Siri Ruckhachati Garden) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5	การเข้าชั้นเรียนและตรงต่อเวลา	ตลอดภาคเรียน	12 %
1, 2, 3, 4, 5	การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	24 %
1, 2, 3, 4, 5	งานมอบหมายและความตั้งใจ	ตลอดภาคเรียน	12 %
1, 2, 3, 4	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8-ปฏิทินสอบมหาวิทยาลัย	23 %
1, 2, 3, 4	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18-ปฏิทินสอบมหาวิทยาลัย	29 %
	รวม		100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80.0+
B+	75.0-79.9
B	70.0-74.9
C+	65.0-69.9
C	55.0-64.9
D+	45.0-54.9
D	40.0-44.9
F	0-40.0

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สมาน ทรัพย์

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์.ดร.จันทร์รัตน์ สีทวิรัตน์)

10 มิถุนายน 2565