

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา

001271

ชื่อวิชา

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

Man and Environment

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001271 ชื่อวิชา มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
Man and Environment

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-3-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ [เลือก]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน: 2/2565

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน: กลุ่มที่ 1 จำนวน 640 คน กลุ่มที่ 2 จำนวน 275 คน และกลุ่มที่ 3 จำนวน 275 คน

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ติดต่อ ห้อง AG 1233 โทร 2756
อาจารย์ ดร.สุพัฒน์ พลชา	ผู้สอน	ติดต่อ ห้อง AG 1214 โทร 2731
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ปิยะธำรงชัย	ผู้สอน	ติดต่อ ห้อง AG 1233 โทร 2756
อาจารย์ธัญญาลักษณ์ จันทร์สมบัติ	ผู้สอน	ติดต่อ ห้อง AG 1233 โทร 2756
อาจารย์ ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคำ	ผู้สอน	ติดต่อ ห้อง โทร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี มี

9. สถานที่เรียน ห้อง QS 4401

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. ปฏิบัติตนเป็นคนที่ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

ELO2. ให้ความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก สามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก

ELO3 มีวิจรณ์ญาณความคิดแบบองค์รวม สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม รวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

ELO4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

ELO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

ELO6 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการ think global, act local แนวความคิดเชิงระบบนิเวศ ขอบเขตการรองรับของโลก เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และจริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วม

CLO 2 สามารถเปรียบเทียบหลักการและแนวความคิดใน CLO 1 กับสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และนานาชาติ รวมถึงเปรียบเทียบทฤษฎีที่มีผู้อธิบายในเงื่อนไขที่หลากหลายได้

CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดระบบนิเวศ ขอบเขตการรองรับของโลก และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับหลัก think global, act local เพื่อเป็นแนวทางการใช้ชีวิต ธุรกิจ และการวางแผนอนาคต

CLO 4 สามารถแสดงวิธีการวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการประกอบธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้เห็นสิ่งเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีที่เกิดขึ้นได้ชัดเจน

CLO 5 สามารถประเมินประเด็นที่สังคมปรารถนา เพื่อนำมาเป็นกรอบการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อปกป้องและคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และใช้เป็นฐานสร้างความเป็นผู้ประกอบการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

3. ความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs)

รายวิชา	ELOs	CLOs	Think Global, Act Local Skills ดี เก่ง มีวินัย ภูมิใจชาติ		
001127	ELO1: ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ	CLO1: ความรู้ความเข้าใจ CLO2: สามารถเปรียบเทียบ	GLO1: การมีวินัยและมีจิตสาธารณะ		
	ELO2: มีความรู้รอบ		GLO2: ทักษะการทำความเข้าใจในจุดสำคัญ		
	ELO3: มีวิจารณ์ญานคิดแบบองค์รวม		SSLO1: ทักษะการคิดเชิงเหตุผลแบบองค์รวม	GLO3: เสนอสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	
	ELO4: สามารถทำงานเป็นทีม		CLO2: สามารถเปรียบเทียบ CLO3: ประยุกต์แนวความคิด		SSLO2: ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม
	ELO5: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		CLO3: ประยุกต์แนวความคิด CLO4: สามารถวิเคราะห์	SSLO3: ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	GLO4: มีความภูมิใจในความเป็นชาติไทย
	ELO6: วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสาร		CLO4: สามารถวิเคราะห์ CLO5: ประเมินและคิดสร้างสรรค์	SSLO4: ทักษะคิดเชิงสังเคราะห์และสื่อสาร	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5. แผนการสอน

CLO	ประเด็น	วคป/ เวลา	TLO (Topic learning outcome)		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้สอน
			GLOs	SSLOs			
CLO1	แนะนำ รายวิชา	22, 24 พย 13.00- 15.00	GLO1: การมี วินัยและมีจิต สาธารณะ	-	* แนะนำอาจารย์ผู้สอน * แนะนำรายวิชา	-	อ.พัฒนา
CLO1	แนะนำ กิจกรรม	29 พย 1 ธค 13.00- 15.00	GLO1: การมี วินัยและมีจิต สาธารณะ	-	ปฐมนิเทศนิสิตที่ ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชา เพื่อชี้แจง รายละเอียดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมใน รายวิชา	-	คณาจารย์
CLO1	1. ระบบนิเวศ และความ หลากหลาย ทางชีวภาพ	06, 08 ธค 13.00- 15.00	GLO1: การมี วินัยและมีจิต สาธารณะ	SSLO1: ทักษะการคิด เชิงเหตุผล แบบองค์รวม	1. นำเสนอประเด็น 2. บรรยายตามประเด็น พร้อมภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เว็บไซต์ และตัวอย่างจริง 3. ตั้งโจทย์ให้ค้นหา คำตอบและวิจารณ์	1. ตรวจสอบ การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2. ทำข้อสอบ สอบวัด GLO และ SSLO ท้ายคาบ	ดร. สุพัฒน์
CLO2			GLO2: ทักษะการทำ ความเข้าใจ ในจุดสำคัญ				
CLO3			GLO3: เสนอ สิ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO2: ทักษะการ ทำงาน ร่วมกันเป็น ทีม			
CLO1	2. ขอบเขต การรองรับ ของโลก	13, 15 ธค 13.00- 15.00	GLO1: การมี วินัยและมีจิต สาธารณะ	SSLO1: ทักษะการคิด เชิงเหตุผล แบบองค์รวม	1. นำเสนอประเด็น 2. บรรยายตามประเด็น พร้อมภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เว็บไซต์ และตัวอย่างจริง 3. ตั้งโจทย์ให้ค้นหา คำตอบและวิจารณ์	1. ตรวจสอบ การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 2. ยก ประเด็นร่วม สมัยให้ผู้เรียน แสดงความรู้ และ ความเห็น 3. ทำข้อสอบ สอบวัด GLO และ SSLO ท้ายคาบ	อ.ฉัญญ ลักษณ์
CLO2			GLO2: ทักษะการทำ ความเข้าใจ ในจุดสำคัญ				
CLO3			GLO3: เสนอ สิ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO3: ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
CLO2			GLO2: ทักษะการทำ ความเข้าใจ ในจุดสำคัญ	SSLO1: ทักษะการคิด เชิงเหตุผล แบบองค์รวม			ดร. ปาจริย์

CLO4			GLO3: เสนอ สิ่งที่ เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO3: ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
CLO1	3. การ เปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ	20 22 ธค 13.00- 15.00	GLO1: การมี วินัยและมีจิต สาธารณะ	SSLO1: ทักษะการคิด เชิงเหตุผล แบบองค์รวม	1. นำเสนอประเด็น พร้อมภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เว็บไซต์ และตัวอย่างจริง 3. ตั้งโจทย์ให้ค้นหา คำตอบและวิจารณ์	1. ตรวจสอบ การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2. ยก ประเด็นร่วม สมัยให้ผู้เรียน แสดงความรู้ และ ความเห็น 3. ทำข้อสอบ สอบวัด GLO และ SSLO ท้ายคาบ	ดร. กัมปนาท
CLO2			GLO2: ทักษะการทำ ความเข้าใจ ในจุดสำคัญ				
CLO3			GLO3: เสนอ สิ่งที่ เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO3: ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
CLO4			GLO3: เสนอ สิ่งที่ เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม				
CLO1	4. เป้าหมาย การพัฒนาที่ ยั่งยืนและ จริยธรรม สิ่งแวดล้อม	27, 29 ธค 13.00- 15.00	GLO1: การมี วินัยและมีจิต สาธารณะ	SSLO1: ทักษะการคิด เชิงเหตุผล แบบองค์รวม	1. นำเสนอประเด็น 2. บรรยายตามประเด็น พร้อมภาพนิ่ง วิดิทัศน์ เว็บไซต์ และตัวอย่างจริง 3. ตั้งโจทย์ให้ค้นหา คำตอบและวิจารณ์	1. ตรวจสอบ การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2. ยก ประเด็นร่วม สมัยให้ผู้เรียน แสดงความรู้ การ ยกตัวอย่าง ประสบ ความสำเร็จ ในการพัฒนา 3. ทำข้อสอบ สอบวัด GLO และ SSLO ท้ายคาบ	อ.พัฒนา
CLO2			GLO2: ทักษะการทำ ความเข้าใจ ในจุดสำคัญ				
CLO3			GLO3: เสนอ สิ่งที่ เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO3: ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
CLO4			GLO3: เสนอ สิ่งที่ เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO2: ทักษะการ ทำงาน ร่วมกันเป็น ทีม			
CLO5			GLO4: มี ความภูมิใจ ในความเป็น ชาติไทย	SSLO4: ทักษะคิดเชิง สังเคราะห์ และสื่อสาร			
CLO3	6. นวัตกรรม และการเป็น ผู้ประกอบการ ที่รับผิดชอบ	03 มค 64 – 23 กพ 64	GLO3: เสนอ สิ่งที่ เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO3: ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. นำเสนอนวัตกรรม 2. คุณค่าสินค้า/บริการ 3. แบบจำลองธุรกิจ 4. สื่อสารสาธารณะ	1. การมีส่วน ร่วมกลุ่ม 2. ความคิด สร้างสรรค์	ดร.พงษ์ พิทักษ์ และคณะ

CLO4	ต่อ สิ่งแวดล้อม	13.00- 15.00	GLO3: เสนอ สิ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO4: ทักษะคิดเชิง สังเคราะห์ และสื่อสาร		ธุรกิจที่เน้น นวัตกรรม 3. การ นำเสนอ คุณค่า นวัตกรรม ผ่านการ สื่อสารสังคม	
CLO5			GLO4: มี ความภูมิใจ ในความเป็น ชาติไทย				
CLO4	6. ผู้ประกอบการ ที่รับผิดชอบ	2 มีค 64	GLO3: เสนอ สิ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	SSLO3: ทักษะการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. นำเสนอการเป็น ผู้ประกอบการ 2. มหกรรมมนุษย์ สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ ๒๐ วันที่ 9 มีนาคม 2564 ใน รูปแบบสัมมนาออนไลน์	การมีส่วน ร่วมกลุ่ม	ดร.พงษ์ พิทักษ์ และคณะ
CLO5	ต่อ สิ่งแวดล้อม	13.00- 15.00	GLO4: มี ความภูมิใจ ในความเป็น ชาติไทย	SSLO4: ทักษะคิดเชิง สังเคราะห์ และสื่อสาร			

6. สื่อและทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ “มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแอนโทรโปซีน” พัฒนา ราชวงศ์ และคณะ (2563)
2. คู่มือ “ปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม” ธัญญลักษณ์ จันทร์สมบัติ และคณะ (2563)
3. หนังสือ “วิชาสร้างธุรกิจ ฉบับ MIT” Bill Aulet (เขียน 2013) วิญญู กิ่งศิริวัฒน์ (แปล 2562)

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการ	1-8	20%
2	ความรู้ความเข้าใจเชิงเปรียบเทียบ	1-8	30%
3	ความสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด	10	10%
4	ความสามารถในการประเมิน	11-12	20%
5	การประเมินและความคิดสร้างสรรค์	13-16	20%
	รวม		100%

3.2 การวัดและประเมินผล

เกรด	ช่วงคะแนน	เกรด	ช่วงคะแนน
		A	80+
B+	75-79	B	70-74
C+	65-69	C	50-64
D+	45-49	D	40-44
		F	0-39



ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565