



งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	001254
ชื่อวิชา	ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต (The King's Philosophy for Living)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 – 2 – 5)

#### 3. คำอธิบายรายวิชา

พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to the development of living.

#### 4. ประเภทของรายวิชา

วิชา                       บังคับ                       ศึกษาทั่วไป กลุ่ม.....วิชาทักษะชีวิต (กลุ่มสังคมศาสตร์)  
 หลักสูตร [.....]                      ชั้นปีที่ [.....]

#### 5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน                      ภาคต้น / 2564  
 จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน                      360 คน / กลุ่ม

#### 6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล

6.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชื่นชูกลิ่น
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอรส รักชาติ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภร ทศพงษ์
5. ดร.มัทธนี ภิญโญ
6. ดร.ยอดธง เม่นสิน
7. นาย วิสา เจ้าสกุล

6.3 ผู้ช่วยสอนรายวิชา

- 1) ดร.พงษ์พิทักษ์ สุตา

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

[ไม่มี]                       [มี ระบุ.....]

## 8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

[ไม่มี]                       [มี ระบุ.....]

## 9. สถานที่เรียน

อาคารปราบไตรจักร1 มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 10. วันที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา

14 พฤษภาคม 2564

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

## 1. ELOs ของหลักสูตร

ELO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

ELO 2 สร้างนิสิตให้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก

ELO 3 สร้างนิสิตให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO 4 สร้างนิสิตให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

ELO 5 สร้างนิสิตให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร

## 2. CLOs ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับ พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

CLO 3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก

CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่า

ของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

CLO 5 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

### 3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัด(Skills)และการประเมินผลการเรียนรู้ที่

คาดหวัง(ELOs) กับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
001254 ศาสตร์ พระราชพิธี การดำรงชีวิต	CLO1 : มีความตระหนัก สำนึกในความเป็นไทย มี คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีความ รับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และ มีจิตสาธารณะ ( R, U )	ELO1:ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อ เวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิต สาธารณะ	SSLOs	-
	CLO2 :อธิบายเกี่ยวกับ พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดช มหิตลาธิเบศร รามธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถ บพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำรงชีวิต (R, U, AP)	ELO2: สร้างนิสิตให้รอบรู้ทั้งด้าน มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รัก สิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอด ในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้ เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคม โลก		GLOs
	CLO3: สร้างนิสิตให้มีทักษะ การใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ใน สังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรง ตนอย่างมีความสุข ดำเนิน	ELO3: สร้างนิสิตให้มีทักษะการ ใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่าง วัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และ ดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	SSLOs	GLOs

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
	ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (AP, AN)			
	CLO4 : ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคมศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก (AP, AN, EV)	ELO4: สร้างนิตินทรีย์มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship):	SSLOs	GLOs
	CLO5 :สามารถสื่อสารวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (AP, AN, EV)	ELO5: สร้างนิตินทรีย์มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร	SSLOs	GLOs

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

3. ประยุกต์การวัดผล จาก Bloom's Taxonomy

R หมายถึง Remembering    U หมายถึง Understand    AP หมายถึง Apply

AN หมายถึง Analysis    EV หมายถึง Evaluating

4. ตาราง ความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
หลักสูตร(ELOs)กับรายวิชา (CLOs) และความคาดหวังเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทักษะ  
(TQF LOs)

ELOs หลักสูตร	CLOs รายวิชา	Bloom's Taxonomy	TQF LOs				
			LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
ELO1:ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ	CLO1 : มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ	R, U	√			√	
ELO2: สร้างนิสัยให้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก	CLO2 :อธิบายเกี่ยวกับ พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต	R, U, AP		√	√	√	
ELO3: สร้างนิสัยให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	CLO3 :สร้างนิสัยให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	AP, AN		√	√	√	
ELO4: สร้างนิสัยให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ เป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มี	CLO4 : ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่า	AP, AN, EV		√	√	√	

ELOs หลักสูตร	CLOs รายวิชา	Bloom's Taxonomy	TQF LOs				
			LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามศตวรรษที่ 21 และมี คุณลักษณะของการเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	ของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการ เรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การ ปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคมไทยและสังคมโลก						
ELO5: สร้างนิสิตให้มีทักษะ ทางด้าน ภาษา ไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ มี ความสามารถในการสื่อสาร	CLO5 :สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม	AP, AN, EV		√	√	√	√

5. ตารางความสัมพันธ์ของวิธีการจัดการสอน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา (CLOS)

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสิทธิภาพการเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>CLO1: มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>- สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้ การสอน</p> <p>- เน้นย้ำในเรื่องการสงวนตรงเวลาและการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น</p> <p>- ใช้การเรียนการสอนแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education: OBE) เป็นเป้าหมายหลัก การเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>- เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม ตลอดจนใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)</p>	<p>- การเข้าเรียน</p> <p>- การส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>
<p>CLO2: อธิบายเกี่ยวกับ พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิต</p>	<p>- บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ออนไลน์โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>- การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)</p> <p>- มีการทำงานกลุ่มและนำเสนองาน</p>	<p>- การทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>- มีการทำกิจกรรมเมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อเรียน</p> <p>- การสอบกลางภาค</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> <p>- การนำเสนอผลงานกลุ่ม</p>



CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>CLO3: สร้างนิสัยให้มักศึกษารายงานและใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความซื่อสัตย์เป็นชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยและใช้ระบบการเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) และใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน</p> <p>- การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) การทำงานกลุ่ม</p>	<p>- การทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>- มีการทำกิจกรรมเมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อเรียนประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS</p> <p>- การสอบกลางภาค</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> <p>- การนำเสนอผลงานกลุ่มในโครงการมหกรรมโครงการมหกรรมการศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต ครั้งที่ 3 “การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต”</p>
<p>CLO4 : ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>- บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยและใช้ระบบการเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) และใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน</p> <p>- การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) การทำงานกลุ่ม</p>	<p>- การทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>- มีการทำกิจกรรมเมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อเรียนประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS</p> <p>- การสอบกลางภาค</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> <p>- การนำเสนอผลงานกลุ่มในโครงการมหกรรมโครงการมหกรรมการศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต ครั้งที่ 3 “การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต”</p>

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO5 :สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและจัดการตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยและใช้ระบบการเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) และใช้ตรงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</li> <li>- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน</li> <li>- การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) การทำงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียน</li> <li>- มีการทำกิจกรรมเมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อเรียนประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> <li>- การนำเสนอผลงานกลุ่มในโครงการมหกรรมโครงการมหกรรมการศึกษาศรัทธาเพื่อการค้าครั้งที่ 3 “การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการค้าครั้งที่ 3”</li> </ul>

## 6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน** และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 22/06/64 10.00 - 12.00 น. 24/06/64 8.00 - 10.00 น.	แนะนำรายวิชารายละเอียดการเรียน รายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการ ดำรงชีวิต บทที่1 พระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ พลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินท ราธิราช บรมนาถบพิตร	4	อธิบายกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการ สอน และการวัดผลประเมินผล การให้ เกรตระดับคะแนน บทที่1 พระราชประวัติ ให้นักศึกษาจากเอกสาร การสอน และวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา
2-3 29/06/64 และ 6/07/64 10.00 - 12.00 น. 1/07/64 และ 8/07/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่	8	บทที่2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ทฤษฎีใหม่ ให้นักศึกษาจากเอกสาร การสอน และวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล วิทยากรรับเชิญ รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา

สัปดาห์ที่/ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน** และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 13/07/64 10.00 - 12.00 น. 15/07/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่3 หยตน้ำของพ่อ • ฝนหลวง	4	• ฝนหลวง ให้นิสิตศึกษาจากเอกสาร การสอน และวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา
5-6 20/07/64 และ 27/07/64 10.00 - 12.00 น. 22/07/64 และ 29/07/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่3 หยตน้ำของพ่อ (ต่อ) • จากภูผาสู่มหานคร • ฝายชะลอน้ำ • เขื่อน • แก้มลิง • การป้องกันน้ำเค็ม	8	บทที่3 หยตน้ำของพ่อ (ต่อ) • จากภูผาสู่มหานคร • ฝายชะลอน้ำ • เขื่อน • แก้มลิง • การป้องกันน้ำเค็ม ให้นิสิตศึกษาจากเอกสาร การสอน และวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชื่นชูกลิ่น และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา

สัปดาห์ที่/ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน** และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7 3/08/64 10.00 - 12.00 น. 5/08/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่4 พระบิดาแห่งดินโลก • ศาสตร์ดิน • ทฤษฎีแก๊สดิน • ดินเปรี้ยว • หญ้าแฝก	4	บทที่4 พระบิดาแห่งดินโลก • ศาสตร์ดิน • ทฤษฎีแก๊สดิน • ดินเปรี้ยว • หญ้าแฝก บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล วิทยาการรับเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เกตุออด ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา
สอบกลางภาค 7 – 15 สิงหาคม 2564				
9 17/08/64 10.00 - 12.00 น. 19/08/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับ อาหาร • พระราชาอาหารและ โภชนาการ • องค์กรอนามัยโลกทรงยก ย่อง ร.9 • ข้าว • พืชผัก	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับ อาหาร • พระราชาอาหารและ โภชนาการ บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไอรส รักชาติ ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา

สัปดาห์ที่/ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน** และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 24/08/64 10.00 - 12.00 น. 26/08/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับ อาหาร (ต่อ) • จากฝิ่นสู่พืชเมืองหนาว	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับ อาหาร • จากฝิ่นสู่พืชเมืองหนาว บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล วิทยากรรับเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัตน์ แสนยงค์ ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา
11 31/08/64 10.00 - 12.00 น. 2/09/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับ อาหาร (ต่อ) • พระบิดาแห่งการโคนมไทย	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับ อาหาร • พระบิดาแห่งการโคนมไทย บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้อ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภร ทศพงษ์ ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา

สัปดาห์ที่/ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน** และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 7/09/64 10.00 - 12.00 น. 9/09/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับ อาหาร (ต่อ) • พระบาทสมเด็จพระเจ้าหัว กับงานด้านการประมง	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับ อาหาร • พระบาทสมเด็จพระเจ้าหัว กับงานด้านการประมง บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มหัทธนี ภิบุญญา ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา
13 14/09/64 10.00 - 12.00 น. 16/09/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี • พระบิดาแห่งการพลังงาน ไทย	4	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี • พระบิดาแห่งการพลังงาน ไทย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้สอน ดร.ยอดธง เม่นสิน ผู้ช่วยสอน ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคา

สัปดาห์ที่/ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน** และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14-15 21/09/64 และ 28/09/64 10.00 - 12.00 น. 23/09/64 และ 30/09/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี • กังหันน้ำชัยพัฒนา • หลักวิศวกรรมในหลวง รัชกาลที่9	8	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี • กังหันน้ำชัยพัฒนา • หลักวิศวกรรมในหลวง รัชกาลที่9  บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่งเพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
16 5/10/64 10.00 - 12.00 น.	นิสิตนำเสนอผลงานในรายวิชา 001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการ ดำรงชีวิต งานในโครงการมหกรรม โครงการ มหกรรมการศึกษาศาสตร์ พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต ครั้งที่ 3 “การประยุกต์ศาสตร์พระราชา เพื่อการดำรงชีวิต”	4	สถานที่จัดงานในมหาวิทยาลัย นเรศวร	คณาจารย์ผู้สอน
สอบปลายภาค 9-24 ตุลาคม 2564				
หมายเหตุ *จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต และ **เนื้อหาการเรียนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม				

## 5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 5.1 ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา
- วีดิทัศน์บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ออนไลน์ MS Teams ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ข้อมูลตามเว็บไซต์ต่าง ๆ



### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2,3,4,5	สอบกลางภาค	8	15 %
2,3,4,5	สอบปลายภาค	17-18	15 %
1,3,4,5	- มีการทำกิจกรรมเมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อเรียน - ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการ สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ ระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม MS - การจัดทำโครงการกลุ่มเพื่อจะได้นำเสนอ โครงการมหกรรม	1-15	30 %
1,2,3,4,5	- การนำเสนอผลงานกลุ่มในโครงการมหกรรม โครงการ มหกรรมการศึกษาศาสตร์พระราชา เพื่อการดำรงชีวิต ครั้งที่ 3 “การประยุกต์ ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต”	16	30 %
1	- การเข้าเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-16	10%
รวมทั้งสิ้น			100 %

#### 2. การวัดและประเมินผล

ระดับ	ช่วงคะแนน
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล)

14 / พฤษภาคม / 2564