

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล อาจารย์ผู้สอน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชื่นชุกกลิ่น 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เกตุอื้อต 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัตน์ แสนยางค์ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอรส รักชาติ 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภร ทศพงษ์ 8. ดร.มหัทธนี ภิญโญ 9. ดร.ยอดธง เม่นสิน 10. นาย วิสา เจ้าสกุล ผู้ช่วยสอน 1. ดร.พงษ์พิทักษ์ สุคำ
5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี นิสิตทุกชั้นปี ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารปราบไตรจักร ชั้น 2 ห้องปราบไตรจักร52
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ยังไม่ครบวงจรรอบในการปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถ

- 1.1 อธิบายพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หรือพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ได้
- 1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและปรัชญาและโครงการพระราชดำริที่พระองค์ท่านทรงงาน โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 1.3 มีความสามารถนำศาสตร์ของพระองค์มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน
- 1.4 มีเจตคติที่ดีและมีความสำนึกความเป็นไทยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชาและสามารถนำมาใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่ครบวงจรรอบในการปรับปรุงรายวิชา แต่ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาโดยการเพิ่มเนื้อหาพระราชกรณียกิจด้านวิศวกรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต

Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to the development of living.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	อาจารย์ให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ รายบุคคล	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมงX15สัปดาห์)	-	30 ชั่วโมง/ภาค (2 ชั่วโมงX15สัปดาห์)	75 ชั่วโมง/ภาค (5 ชั่วโมงX15สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงเวลาให้คำปรึกษา หรือนัดหมายเพื่อมาพบตามเวลา โดยการผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS Teams และ Line กลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถแสดงถึงความมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความสามารถแสดงออก หรือมีผลการเรียนที่เป็นรูปธรรมที่บ่งบอกถึงการใช้ดุลพินิจอย่างผู้รู้ในการจัดการปัญหาด้วยความเสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร และซื่อสัตย์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความสามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำทางความคิดทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และ มีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
1.2 วิธีการสอน สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น
1.3 วิธีการประเมินผล กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล่าวที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
2. ความรู้
2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 2.1.1 ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้มีนิสัยมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทั้งหลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติการในศาสตร์ และรอบรู้อย่างกว้างขวางและมีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 2.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามนโยบาย “3I” ของมหาวิทยาลัย เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก 2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงผ่านในรายวิชาระดับปริญญาตรี ได้มีความสามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาตนเองและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2.2 วิธีการสอน บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ออนไลน์โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) และมีการทำงานกลุ่มและนำเสนองาน
2.3 วิธีการประเมินผล ประเมินความรู้และทักษะ โดยการทดสอบแบบข้อเขียนและผลปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดยผ่านระบบออนไลน์

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 3.1.1 แสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรมมีความสามารถและทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ รวมทั้งการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3.1.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกสามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้สถานการณ์จริงและต่อยอดองค์ความรู้ในรายวิชาเพื่อสร้างแนวคิด หรือปฏิบัติจริงในลักษณะการจัดการระบบแบบเชิงบูรณาการ 3.1.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถแสดงแนวคิดหรือปฏิบัติได้จริง ในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศได้
3.2 วิธีการสอน ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) การทำงานกลุ่ม
3.3 วิธีการประเมินผล ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS และนำเสนองานในโครงการมหกรรมกิจกรรมการศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต ครั้งที่ 2 “การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต”
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1.1 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์มีความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อรับผิดชอบในงานและการกระทำของตนเอง 4.1.2 มีปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถให้ความร่วมมือ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
4.2 วิธีการสอน ใช้การเรียนการสอนแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based Education: OBE) เป็นเป้าหมายหลัก การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) การทำงานเป็นทีม โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม ตลอดจนใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)
4.3 วิธีการประเมินผล ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานกลุ่มโครงการ มหกรรมการศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต ครั้งที่ 2 “การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต”

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ อย่างถูกต้อง และรู้เท่าทันมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย และหรือภาษาต่างประเทศ โดยสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสามารถเลือกรูปแบบสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและได้อย่างรู้เท่าทันกับสถานการณ์ โดยมีความสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือ คณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาหรือ แก้ไขโจทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยและใช้ระบบการเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) และใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL) หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)
5.3 วิธีการประเมินผล มีจัดรายงานโครงงานต่าง ๆ ในรูปแบบการจัดนิทรรศการเชิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ในสัปดาห์ที่พระองค์ท่านสวรรคต ผ่านระบบออนไลน์ โดยประเมินความสามารถในการสื่อสารจากผลงานที่นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 24/11/63 10.00 - 12.00 น. 26/11/63 8.00 - 10.00 น.	แนะนำรายวิชารายละเอียดการเรียนรายวิชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต บทที่1 พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร	4	อธิบายกิจกรรมต่าง ๆ ในการ เรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล การให้เกรดระดับ คะแนน บทที่1 พระราชประวัติ ให้นิสิตศึกษาจากเอกสาร การสอนและวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล
2-3 1/12/63 และ 8/12/63 10.00 - 12.00 น. 3/12/63 และ 10/12/63 8.00	บทที่2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎี ใหม่	8	บทที่2 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และทฤษฎีใหม่ ให้นิสิตศึกษาจากเอกสาร การสอนและวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง (วิทยากรภายนอก จาก คณะรัฐศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา)

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
- 10.00 น. หมายเหตุ 10/12/63 วันหยุดวัน รัฐธรรมนูญ เรียนผ่าน ออนไลน์			บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัล อื่นๆ	
4 15/12/63 10.00 - 12.00 น. 17/12/63 8.00 - 10.00 น.	บทที่3 พระราชนิพนธ์กิจ โครงการ พระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต หยดน้ำของพ่อ ● ฝนหลวง	4	บทที่3 พระราชนิพนธ์กิจ โครงการพระราชดำริ หยดน้ำของพ่อ ● ฝนหลวง ให้นิสิตศึกษาจากเอกสาร การสอนและวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัล อื่นๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล
5-6 22/12/63 และ	หยดน้ำของพ่อ (ต่อ) จากภูผาสู่มหานคร ● ฝ่ายชะลอน้ำ	4	บทที่3 พระราชนิพนธ์กิจ โครงการพระราชดำริ หยดน้ำของพ่อ (ต่อ)	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชื่นชูกลิ่น และ

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
29/12/63 10.00 - 12.00 น. 24/12/63 และ 31/12/63 8.00 - 10.00 น. หมายเหตุ 31/12/63 วันหยุด วันสิ้นปีเรียน ผ่านออนไลน์	• เชื้อน • แก้มลิง		จากภูผาสู่มหานครที่ • ฝายชะลอน้ำ • เชื้อน • แก้มลิง ให้นิสิตศึกษาจากเอกสาร การสอนและวีดิทัศน์ ประกอบด้วย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ อมรากุล
7 5/01/64 10.00 - 12.00 น. 7/01/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่4 พระบิดาแห่งดินโลก • ศาสตร์ดิน • ทฤษฎีแก๊ลงดิน • ดินเปรี้ยว • ดินเค็ม	4	บทที่4 พระบิดาแห่งดินโลก • ศาสตร์ดิน • ทฤษฎีแก๊ลงดิน • ดินเปรี้ยว • ดินเค็ม บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เกตุอื้อต

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
8 วัน-เวลา สอบ มหาวิทยาลัย เป็นผู้ กำหนด	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ	คณาจารย์
9 19/01/64 10.00 - 12.00 น. 22/01/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับอาหาร ● พระราชาอาหารและโภชนาการ ● องค์รอนามัยโลกทรงยกย่อง ร.9 ● ข้าว ● พืชผัก	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับอาหาร ● พระราชาอาหารและ โภชนาการ บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไอรส รักชาติ

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
10 26/01/64 10.00 - 12.00 น. 28/01/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับอาหาร จากผืนสู่พืชเมืองหนาว	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับอาหาร จากผืนสู่พืชเมือง หนาว บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัตน์ แสนยงค์
11 2/02/64 10.00 - 12.00 น. 4/02/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับอาหาร พระบิดาแห่งการโคนมไทย	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับอาหาร พระบิดาแห่งการโค นมไทย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภร ทศพงษ์

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
12 9/02/64 10.00 - 12.00 น. 11/02/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่5 โครงการพระราชดำริเกี่ยวกับอาหาร พระบาทสมเด็จพระเจ้าหัวกับงาน ด้านการประมง	4	บทที่5 โครงการพระราชดำริ เกี่ยวกับอาหาร พระบาทสมเด็จพระ เจ้าหัวกับงานด้าน การประมง บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	ดร.มัทธนี ภิบุญ
13 16/02/64 10.00 - 12.00 น. 18/02/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี พระบิดาแห่งการพลังงานไทย	4	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี พระบิดาแห่ง การพลังงานไทย บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา	ดร.ยอดตรง เม่นสิน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	
14-15 23/02/64 และ 2/03/64 10.00 - 12.00 น. 25/12/64 และ 4/02/64 8.00 - 10.00 น.	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี ● กังหันน้ำชัยพัฒนา ● หลักวิศวกรรมในหลวงรัชกาลที่9	8	บทที่6 พลังงานและเทคโนโลยี ● กังหันน้ำชัยพัฒนา ● หลักวิศวกรรมในหลวงรัชกาลที่9 บทนำ คำอธิบายการเรียนรู้ จุดประสงค์ของบทเรียน หัวข้อในการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาวิชา บทสรุปและการนำไปใช้ แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ รูปแบบกิจกรรมที่ผู้สอนสั่ง เพิ่มเติม สื่อการสอน เอกสารการสอนในรูปแบบ .pdf ไฟล์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ	นาย วิสา เจ้าสกุล
16 9/03/64 10.00 - 12.00 น.	นิตินำเสนอผลงานในรายวิชา 001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต งานใน โครงการมหกรรมโครงการ มหกรรมการ ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต ครั้งที่ 2 “การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต”	4	สถานที่จัดงานใน มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณาจารย์ผู้สอน
17-18	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ	คณาจารย์

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
วัน-เวลา สอบ มหาวิทยาลัย เป็นผู้ กำหนด				

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล (เปอร์เซ็นต์)
1.1	ความรับผิดชอบในการเข้าศึกษาผ่านการเรียนรู้ ในชั้นเรียนและเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ออนไลน์โปรแกรม MS Teams ของมหาวิทยาลัยนเรศวร	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
2.1, 2.2, 2.3	สอบกลางภาค (15%) สอบปลายภาค (15%)	9 และ 17-18	30 %
3.1,3.2, 3.3, 5.2	<u>กิจกรรม</u> - การทำแบบฝึกหัดในแต่ละส่วนและหัวข้อผ่าน สื่อออนไลน์ MS Teams	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
1.1,3.1, 3.2,3.3,4.1,4.2, 5.1,5.2	<u>กิจกรรม</u> - นำเสนองานในโครงการมหกรรมโครงการ มหกรรมการศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการ ดำรงชีวิต ครั้งที่ 2 “การประยุกต์ศาสตร์ พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต”	เพื่อน้อมรำลึกถึงและ เทิดพระเกียรติ รัชกาลที่9	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา - วิดีทัศน์บรรยายและการถามตอบในชั้นเรียนและผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ออนไลน์ MS Teams ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต/นักศึกษา - สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน - พฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการดำเนินกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ MS Teams - แบบประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - ประชุมทีมผู้สอน เพื่อประเมินผลการสอน - ผลการสอบและทักษะการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน - นำผลจากการประเมินมาใช้ปรับปรุงการสอน - ประชุมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและแนวทางการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - มีการทวนสอบโดยตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้ที่เป็นกรรมการทวนสอบต้องมีความรู้ด้านศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - นำผลที่ได้จากการประเมินของนิสิต คะแนนสอบของนิสิต มาสรุปผล และจัดทำ <u>มคอ.5</u> และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป