

คณะสังคมศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	[001252]
ชื่อวิชา	[ภาษาไทย นเรศวรศึกษา] [English Naresuan Study]

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สังคมศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา [001252] ชื่อวิชา [ภาษาไทย นเรศวรศึกษา.]
[English Naresuan Study]

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย = [ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา]

English = [This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.] 4.

ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]

ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1 / 2564

จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน : - / เปิด 1 กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล

อาจารย์สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอน : 1. ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล

อาจารย์สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. นาย ณัฐชัย อ่ำทอง

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม QS มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 10 พฤษภาคม 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. [ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ]

ELO2. [มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก พร้อมทั้งมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์]

ELO3 [วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกแสดงออกถึงการมีวิจรรย์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ]

ELO4. [แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมทั้งปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้]

ELO5 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและแสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ]

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1. [มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน]

CLO 2 [มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน]

CLO 3 [มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจรรย์ญาณโดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ]

CLO 4 [มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ]

CLO 5 [มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ]

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน	-การบรรยาย -ทำแบบฝึกหัด	- การส่งงานตรงต่อเวลา - การประเมินผลงานตามขั้นตอนและเกณฑ์ที่ยอมรับ และมีมิติร่วมกันในห้องเรียน
CLO 2 มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน	- การบรรยาย - ทดลองปฏิบัติ - การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำคลิปวิดีโอขอเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ	-การทำแบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค -ประเมินพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

	- ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ	
CLO 3 มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์งาน โดยวัดจากชิ้นงาน การยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ	- ทดลองปฏิบัติ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงเข้ากับเหตุการณ์วีรกรรมต่างๆ ในอดีตของสมเด็จพระนเรศวร	- ประเมินความสามารถในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง โดยประเมินจากจากสถานการณ์จริง - การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ - ใบงานในบทปฏิบัติการ
CLO 4 มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ	- ทดลองปฏิบัติ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- ประเมินมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย จากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
CLO 5 มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	- ทดลองปฏิบัติ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การมีส่วนร่วมในการเรียน	- ประเมินความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจากชิ้นงานจากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ - การส่งงานหลังบทเรียน

		- ความสามารถในการจัดการในทีมหรือ กลุ่มของตนเอง
--	--	---

4. แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1	1	แนะนำรายวิชา เนื้อหาทั้งหมดโดยย่อ และการ ทำแบบฝึกหัดส่ง - ชี้แจงการประเมินผล - แนวทางการทำงาน 2 ชั้น ใน รายวิชา - บทที่ 1 สภาพบริบทของสังคม อยุธยา/สำรวจเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมชุมชนที่นิสิต อาศัยอยู่	✓		- Power Point - จัดทำกลุ่ม “001252 วิชานเรศวรศึกษา เทอม 1/2564” ใน Facebook เพื่อเป็นสื่อกลางในการ ติดต่อระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียน		ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล
CLO1 CLO3	2-3	- บทที่ 2 เครื่องญาติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราชในฐานะฐาน อำนาจและพลังทางการเมือง - บทที่ 3 ครั่งทรงพระเยาว์ การ หล่อหลอมเช่นกล้ำบอบอกศึกษา ทัพ	✓	✓	- บรรยาย/ Power Point - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สาย ตระกูลพระราชบิดา - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สาย ตระกูลพระราชมารดา - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง พระราชวังจันทน์ฐาน อำนาจทางการเมืองที่ เมืองพิษณุโลก - ใบงานแบบฝึกหัด แผนผังเครือญาติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง พระ นามสมเด็จพระนเรศวร เมื่อครั้งทรงพระเยาว์และ ชีวิตที่เมืองหงสาวดี - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง เมื่อ ครั้งดำรงตำแหน่งอุปราช ของเมืองพิษณุโลก	การทำ กิจกรรมใน ชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล
CLO1 CLO3	4-5	บทที่ 4 จิตวิญญาณที่อยู่ เบื้องหลังการเป็นผู้นำของสมเด็จพระ นเรศวร บทที่ 5 เส้นทางเอกราชขององค์ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	✓	✓	- บรรยาย - เอกสารอ่านประกอบ - ใบงานแบบฝึกหัด กิจกรรมการวิเคราะห์ บทบาทความเป็นผู้นำของ สมเด็จพระนเรศวร ใน	การทำ กิจกรรมใน ชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
					ภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 1 - วีดิทัศน์เสริมเรื่องสงครามเมืองคัง - วีดิทัศน์เสริมเรื่องประกาศเอกราชที่เมืองแครง - วีดิทัศน์เสริมเรื่องสงครามข้ามแม่น้ำสะโตง		
CLO1	6-7	บทที่ 6 การป้องกันราชอาณาจักรของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช บทที่ 7 การขยายพระราชอำนาจและการสร้างสัมพันธไมตรีในภาคพื้นทวีป	✓	✓	- บรรยาย / Power Point - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง การปรับยุทธศาสตร์การรบของอยุธยาใหม่โดยการคิดค้นของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช - วีดิทัศน์เสริมเรื่องวิเคราะห์การปรับรูปแบบการรับและรุกแบบใหม่ในการรบ กรณีศึกยุทธหัตถี - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง การขยายอาจทางการรบในกัมพูชา - วีดิทัศน์เสริมเรื่องปัญหาภายในของพม่าและการขยายอิทธิพลของอยุธยา - เอกสารอ่านประกอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกุล
CLO3							
	8	สอบกลางภาค					
CLO1	9	บทที่ 8 พัฒนาการทางการค้าระหว่างประเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางทางการค้าทางทะเล	✓	✓	- บรรยาย / Power Point - วีดิทัศน์เสริมเรื่อง การขยายการค้าทางทะเลฝั่งตะวันออก	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกุล
CLO3							

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
					- วัตถุประสงค์เสริมเรื่อง การขยายการค้าทางทะเลฝั่งตะวันตก - เอกสารอ่านประกอบ	ได้รับมอบหมาย	
CLO1	10 - 11	บทที่ 9 การวิเคราะห์รูปแบบและสถานการณ์การรบของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช บทที่ 10 การวิเคราะห์พระราชกรณียกิจ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของสมเด็จพระนเรศวรผ่านเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - บรรยาย / Power Point - กรณีศึกษา/การแก้ปัญหา - วัตถุประสงค์เสริมเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทุนทางชีวิตของสมเด็จพระนเรศวร มหาราช จากพระราชกรณียกิจด้วยเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา - เอกสารอ่านประกอบ	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ใบงาน - แผนผัง mind map - คลิปวิดีโออธิบายแผนผัง mind map	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล
CLO3							
CLO1	12	บทที่ 11 การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวร	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - วัตถุประสงค์เสริมเรื่อง มหาราชของปวงชนชาวไทยในมุมมองต่าง ๆ - เอกสารอ่านประกอบ	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ให้นิสิตออกแบบโปสเตอร์รณรงค์การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวร	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล
CLO3							
CLO4							
CLO5							
CLO1	13	บทที่ 12 วรรณกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	✓	✓		- ใบงานแบบฝึกหัด	
CLO3							

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO5					- บรรยายในชั้นเรียนและ ถามตอบ การสาธิตและ ฝึกปฏิบัติ	วรรณกรรม ที่เกี่ยวกับ สมเด็จพระ นเรศวร มหาราช	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดระกุล
CLO1	14	บทที่ 13 พระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระนเรศวรมหาราชใน ประเทศไทย		✓	- บรรยายในชั้นเรียนและ ถามตอบ	- ใบงาน โดย ให้นิสิตนำ พิกัดพระ บรมราชานุ สาวรีย์ สมเด็จพระ นเรศวร มหาราชที่มี อยู่ทั้งหมด ลงในแผนที่ ประเทศไทย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดระกุล
CLO3							
CLO5							
CLO1	15	บทที่ 14 นานาสาระเกี่ยวกับ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและ ถามตอบ - มอบหมายงานนำเสนอ	- ใบงาน โดย ให้นิสิต ค้นหา ว่ามี คณะไหน บ้างใน มหาวิทยาลัย นเรศวรที่ใช้ เครื่องพระ แสงราช ศัตรา และ เครื่องศิรา ภรณ์ของ สมเด็จพระ นเรศวรเป็น สัญลักษณ์ ของคณะ	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดระกุล
CLO3							
CLO5							
CLO1	16	- นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย และส่งใบงานทั้งหมด		✓	- มอบหมายงานนำเสนอ	- การทำ กิจกรรมใน ชั้นเรียนและ	
CLO3							
CLO4							

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO5						การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	
	17	สอบปลายภาค					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

ตำราและเอกสารหลัก

- [1 วศิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช," หนังสือครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.]
- [2 วศิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในเอกสารชาวต่างประเทศ," 400 ปีการสวรรคตของสมเด็จพระนเรศวร, 2549.]
- [3 วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์แห่งสยาม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช พ.ศ.2133-2148 "มหากษัตริย์ชาตินักรบผู้กอบกู้เอกราชแผ่นดิน", 2558.]

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล(ร้อยละ)	
CLO 1 มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน	- แบบฝึกหัดและสอบย่อย - การสอบกลางภาค	ทุกสัปดาห์ 8	15 30	75
CLO 2 มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน	- การสอบปลายภาค	16	30	

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล(ร้อยละ)	
CLO 3 มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และ เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอใน รูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และ วิจารณ์งาน โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่ นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ				
CLO 4 มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย พร้อม ทั้งมีพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการทำคลิป นำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการ ยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่ นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ	- การทำรายงานและการ นำเสนองาน VDO ต้นไม้ ตามรอยสมเด็จพระ นเรศวร - การจัดทำโปสเตอร์สื่อ แนวคิดสมเด็จพระนเรศวร จากพระราชประวัติสู่ สถานการณ์ในปัจจุบัน	11 12	15 10	25
CLO 5 มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ				
	รวม		100	100

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

10 / พฤษภาคม / 2564