

คณะสังคมศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา

[001252]

ชื่อวิชา

[ภาษาไทย นเรศวรศึกษา]

[English Naresuan Study]

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สังคมศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา [001252] ชื่อวิชา [ภาษาไทย นเรศวรศึกษา.]
[English Naresuan Study]
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา
ภาษาไทย = [ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา]
English = [This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.] 4.
ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1 /2565
จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน : - / เปิด 1 กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล
อาจารย์สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอน : 1. ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล
อาจารย์สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นาย จตุรงค์ ภูมิประโคน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม QS มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 10 พฤษภาคม 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. [ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ]

ELO2. [มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก พร้อมทั้งมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์]

ELO3 [วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกแสดงออกถึงการมีวิจาร์ณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ]

ELO4. [แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมทั้งปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้]

ELO5 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและแสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ]

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1. [มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน]

CLO 2 [มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน]

CLO 3 [มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจาร์ณญาณโดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ]

CLO 4 [มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ]

CLO 5 [มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ]

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

| CLOs | วิธีการจัดการเรียนการสอน | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|--|--|---|
| CLO 1 มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน | -การบรรยาย -ทำแบบฝึกหัด | - การส่งงานตรงต่อเวลา - การประเมินผลงานตามขั้นตอนและเกณฑ์ที่ยอมรับ และมีมิติร่วมกันในห้องเรียน |
| CLO 2 มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน | - การบรรยาย - ทดลองปฏิบัติ - การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ - ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ | -การทำแบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค -ประเมินพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง |
| CLO 3 มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอใน | - ทดลองปฏิบัติ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงเข้ากับเหตุการณ์วีรกรรมต่างๆ ในอดีตของสมเด็จพระนเรศวร | -ประเมินความสามารถในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง โดยประเมินจากจากสถานการณ์จริง |

| | | |
|--|--|--|
| <p>รูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณ โดยวัดจากชิ้นงาน การยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ - ใบงานในบทปฏิบัติการ |
| <p>CLO 4 มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและ ประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมทางเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ</p> | <ul style="list-style-type: none"> -ทดลองปฏิบัติ -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย จากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ |
| <p>CLO 5 มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้ สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> -ทดลองปฏิบัติ -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การมีส่วนร่วมในการเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจากชิ้นงานจากสถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำเสนอต้นไม้มสมเด็จพระนเรศวร การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่วีรกรรม จิตสำนึกสาธารณะ ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ - การส่งงานหลังบทเรียน - ความสามารถในการจัดการในทีมหรือกลุ่มของตนเอง |

4. แผนการสอน

| CLO | ลำดับที่ | หัวข้อที่สอน | TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ | | วิธีการสอน | รูปแบบการประเมิน | ผู้รับผิดชอบสอน |
|--------------|----------|---|--|----------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs) | ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs) | | | |
| CLO1 | 1 | แนะนำรายวิชา เนื้อหาทั้งหมดโดยย่อ และการ ทำแบบฝึกหัดส่ง - ชี้แจงการประเมินผล - แนวทางการทำงาน 2 ชั้น ใน รายวิชา - บทที่ 1 สภาพบริบทของสังคม อยุธยา/สำรวจเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมชุมชนที่นิสิต อาศัยอยู่ | ✓ | | - Power Point - จัดทำกลุ่ม "001252 วิชานเรศวรศึกษา เทอม 1/2564" ใน Facebook เพื่อเป็นสื่อกลางในการ ติดต่อระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียน | | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดระกูล |
| CLO1 CLO3 | 2-3 | - บทที่ 2 เครือญาติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราชในฐานะฐาน อำนาจและพลังทางการเมือง - บทที่ 3 ครั้งทรงพระเยาว์ การ หล่อหลอมเช่นกัลลารบอวกศีกษา ทัพ | ✓ | ✓ | - บรรยาย/ Power Point - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สาย ตระกูลพระราชบิดา - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สาย ตระกูลพระราชมารดา - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง พระราชวังจันทน์ฐาน อำนาจทางการเมืองที่ เมืองพิษณุโลก - ใบงานแบบฝึกหัด แผนผังเครือญาติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง พระ นามสมเด็จพระนเรศวร เมื่อครั้งทรงพระเยาว์และ ชีวิตที่เมืองหงสาวดี - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง เมื่อ ครั้งดำรงตำแหน่งอุปราช ของเมืองพิษณุโลก | การทำ กิจกรรมใน ชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดระกูล |
| CLO1 CLO3 | 4-5 | บทที่ 4 จิตวิญญาณที่อยู่ เบื้องหลังการเป็นผู้นำของสมเด็จพระ นเรศวร บทที่ 5 เส้นทางเอกราชขององค์ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช | ✓ | ✓ | - บรรยาย - เอกสารอ่านประกอบ - ใบงานแบบฝึกหัด กิจกรรมการวิเคราะห์ บทบาทความเป็นผู้นำของ สมเด็จพระนเรศวร ใน ภาพยนตร์เรื่องตำนาน สมเด็จพระนเรศวร มหาราชภาค 1 - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สงครามเมืองคัง | การทำ กิจกรรมใน ชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดระกูล |

| CLO | ลำดับที่ | หัวข้อที่สอน | TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ | | วิธีการสอน | รูปแบบการประเมิน | ผู้รับผิดชอบสอน |
|--------------|----------|--|--|-------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs) | ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs) | | | |
| | | | | | - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง ประกาศเอกราชที่เมือง แครง - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สงครามข้ามแม่น้ำสะโตง | | |
| CLO1 CLO3 | 6-7 | บทที่ 6 การป้องกัน ราชอาณาจักรของสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช บทที่ 7 การขยายพระราช อำนาจและการสร้าง สัมพันธไมตรีในภาคพื้นทวีป | ✓ | ✓ | - บรรยาย / Power Point - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง การ ปรับยุทธศาสตร์การรบ ของอยุธยาใหม่โดยการ คิดค้นของสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง วิเคราะห์การปรับรูปแบบ การรับและรุกแบบใหม่ใน การรบ กรณีศึกยุทธหัตถี - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง การ ขยายอาณาจักรการรบใน กัมพูชา - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง ปัญหาภายในของพม่า และการขยายอิทธิพลของ อยุธยา - เอกสารอ่านประกอบ | การทำ กิจกรรมใน ชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |
| | 8 | สอบกลางภาค | | | | | |
| CLO1 CLO3 | 9 | บทที่ 8 พัฒนาการทางการค้า ระหว่างประเทศเพื่อเป็น ศูนย์กลางทางการค้าทางทะเล | ✓ | ✓ | - บรรยาย / Power Point - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง การ ขยายการค้าทางทะเลฝั่ง ตะวันออก - วิดีทัศน์เสริมเรื่องการ ขยายการค้าทางทะเลฝั่ง ตะวันตก - เอกสารอ่านประกอบ | การทำ กิจกรรมใน ชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |
| CLO1 CLO3 | 10 - 11 | บทที่ 9 การวิเคราะห์รูปแบบ และสถานการณ์การรบของ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช บทที่ 10 การวิเคราะห์พระราช กรณียกิจ และแนวทางการแก้ไข ปัญหาของสมเด็จพระนเรศวร ผ่านเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา | ✓ | ✓ | - บรรยายในชั้นเรียนและ ถามตอบ การสาธิตและ ฝึกปฏิบัติ - บรรยาย / Power Point - กรณีศึกษา/การ แก้ปัญหา | - การทำ กิจกรรมใน ชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับ มอบหมาย | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |

| CLO | ลำดับที่ | หัวข้อที่สอน | TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ | | วิธีการสอน | รูปแบบการประเมิน | ผู้รับผิดชอบสอน |
|------|----------|---|--|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| | | | ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs) | ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs) | | | |
| | | | | | - วัตถุประสงค์เสริมเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทุนทางชีวิตของสมเด็จพระนเรศวร มหาราช จากพระราชกรณียกิจด้วยเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา - เอกสารอ่านประกอบ | - ใบงาน แผนผัง mind map - คลิปวิดีโออธิบาย แผนผัง mind map | |
| CLO1 | 12 | บทที่ 11 การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวร | ✓ | ✓ | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - วัตถุประสงค์เสริมเรื่อง มหาราชของปวงชนชาวไทยในมุมมองต่าง ๆ - เอกสารอ่านประกอบ | - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ให้นิสิตออกแบบโปสเตอร์รณรงค์การก้าวสู่ภาวะผู้นำและการเจริญรอยตามอุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระนเรศวร | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |
| CLO3 | | | | | | | |
| CLO4 | | | | | | | |
| CLO5 | | | | | | | |
| CLO1 | 13 | บทที่ 12 วรรณกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช | ✓ | ✓ | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ | - ใบงาน แบบฝึกหัดวรรณกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |
| CLO3 | | | | | | | |
| CLO5 | | | | | | | |
| CLO1 | 14 | บทที่ 13 พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชในประเทศไทย | | ✓ | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ | - ใบงาน โดยให้นิสิตนำพิกัดพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่มีอยู่ทั้งหมดลงในแผนที่ประเทศไทย | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |
| CLO3 | | | | | | | |
| CLO5 | | | | | | | |

| CLO | ลำดับที่ | หัวข้อที่สอน | TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ | | วิธีการสอน | รูปแบบการประเมิน | ผู้รับผิดชอบสอน |
|------------------------------|----------|--|--|----------------------------|--|---|---------------------------|
| | | | ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs) | ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs) | | | |
| CLO1 CLO3 CLO5 | 15 | บทที่ 14 นานาสาระเกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช | ✓ | ✓ | - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - มอบหมายงานนำเสนอ | - ใบงาน โดยให้ขีดค้นหาว่ามีคณะไหนบ้างในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ใช้เครื่องพระแสงราชศัตรา และเครื่องศิราภรณ์ของสมเด็จพระนเรศวรเป็นสัญลักษณ์ของคณะ | ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล |
| CLO1 CLO3 CLO4 CLO5 | 16 | -นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และส่งใบงานทั้งหมด | | ✓ | - มอบหมายงานนำเสนอ | - การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | |
| | 17 | สอบปลายภาค | | | | | |

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

ตำราและเอกสารหลัก

[1 วศิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช," หนังสือครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.]

[2 วศิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในเอกสารชาวต่างประเทศ," 400 ปีการสวรรคตของสมเด็จพระนเรศวร, 2549.]

[3 วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบูรพกษัตริย์แห่งสยาม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช พ.ศ.2133-2148 "มหากษัตริย์ชาตินักรบผู้กอบกู้เอกราชแผ่นดิน", 2558.]

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

| ผลการเรียนรู้ตาม CLO | วิธีการประเมินผลนิสิต | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล(ร้อยละ) | |
|---|--|-------------------|--------------------------------|-----|
| CLO 1 มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน | - แบบฝึกหัดและสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค | ทุกสัปดาห์ | 15 | 75 |
| CLO 2 มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน | | 8 | 30 | |
| CLO 3 มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์งาน โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ | | 16 | 30 | |
| CLO 4 มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่นวัตกรรมจิตสำนึกสาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ | - การทำรายงานและการนำเสนองาน VDO ต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระนเรศวร - การจัดทำโปสเตอร์สื่อแนวคิดสมเด็จพระนเรศวรจากพระราชประวัติสู่สถานการณ์ในปัจจุบัน | 11 | 15 | 25 |
| CLO 5 มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | | 12 | 10 | |
| | รวม | | 100 | 100 |

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด |
|------|----------|
| A | 80 - 100 |
| B+ | 75 - 79 |
| B | 70 - 74 |
| C+ | 65 - 69 |
| C | 60 - 64 |
| D+ | 55 - 59 |
| D | 50 - 54 |
| F | 0 - 49 |

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

10 / พฤษภาคม / 2565