

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001252 นเรศวรศึกษา (Naresuan Study)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
รายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาบุตรระกูล
ผู้ช่วยสอน 1. นายณัฐชัย อำทอง
2. นายจตุรงค์ ภูมิประโคน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2563 ระดับปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-ไม่มี-
8. สถานที่เรียน
อาคารเรียน QS มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เมษายน 2563

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. พัฒนาผู้เรียนให้ทราบถึงพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยมุ่งเน้นนำพระราชกรณียกิจมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

2. มีความรู้ในหลักการพัฒนาดตนเองตามฐานสาขาความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคแต่ละสมัยของการปรับเปลี่ยนกลวิธีในการบริหารราชการแผ่นดิน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

3. คิด อย่างมีวิจารณญาณและระบบ สามารถศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

4. มี ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาและสาระรายวิชาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สอดคล้องกับคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และการจัดการเรียนการสอนแบบห้องย่อย 50-100 คน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ตามความ ต้องการของนิสิต เฉพาะราย	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยสามารถนัดหมายเวลาล่วงหน้าได้

อาจารย์ประจำรายวิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษาขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลได้ ทางโทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือ Facebook page ของรายวิชา

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

1.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และการมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล่าวที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก (รอง)
- 2.1.2 ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (หลัก)
- 2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (หลัก)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.2.2 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.2.3 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก (หลัก)

3.1.2 แสดงออกถึงการมีวิจรรย์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่าง มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และ ผลงานนวัตกรรม (หลัก)

3.1.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

3.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

3.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

3.3.4 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้รอบรู้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ (หลัก)

4.1.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ (รอง)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)

4.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย (รอง)

5.1.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (หลัก)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)

5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	มาตรฐานการ เรียนรู้	สถานที่	ผู้สอน/ ผู้รับผิดชอบ
1	แนะนำรายวิชา	4	- Power Point - ใบงาน	2.1, 2.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
2	สภาพบริบทของสังคมอยุธยา/สำรวจเศรษฐกิจการเมือง และสังคมชุมชนที่นิสิตอาศัยอยู่	4	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ใบงาน	2.1, 2.2,	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
3	พระราชวังจันทน์ ราชสำนักเมืองเหนือ/ สำรวจสถาบัน ต่างๆ ที่มีบทบาทต่อครอบครัวนิสิต	4	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ใบงาน	2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
4	ครอบครัวสมเด็จพระนเรศวร/รู้จักครอบครัวตัวเองว่า เป็นใครทำอะไร ทราบบทบาทและหน้าที่ในครอบครัว	2	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ใบงาน	2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
5	ครึ่งทรงพระเยาว์ การหล่อหลอมเช่นกลัรบออกศึกนำ ทัพ เช่น ตอนพระนเรศวรชนไก่พินดาบ ออกล่าเงินจันตุ /รู้จักตัวเอง สร้างความเป็นผู้นำในตัวเอง	4	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม /ปัญหา เป็นฐาน /กรณีศึกษา/ การแก้ปัญหา -ใบงาน	2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน

สัปดาห์ที่/วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	มาตรฐานการ เรียนรู้	สถานที่	ผู้สอน/ ผู้รับผิดชอบ
6	ตีเมืองคังพระอัจฉริยภาพการศึกและเกมส์การรบ/เท่า ทัน เรียนรู้ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาตัวเองผ่านตำราพิชัย สงคราม	4	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม /ปัญหา เป็นฐาน /กรณีศึกษา/ การแก้ปัญหา -ใบงาน	2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
7	ประกาศเอกราชและการปฏิรูปยุทธศาสตร์การรบของ อยุธยาใหม่โดยการคิดค้นของสมเด็จพระนเรศวร/ ทำ วิธีการวิเคราะห์การปรับรูปแบบการรับและรุกแบบใหม่ ในการรบ มาสร้างชุดฝึกให้นิสิตตระหนักต่อพื้นฐานกำลัง ตัวเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่อง พอประมาณ มี เหตุผล มีภูมิคุ้มกัน	4	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม /ปัญหา เป็นฐาน /กรณีศึกษา/ การแก้ปัญหา -ใบงาน	2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
8	สอบกลางภาค					
9	การยกโทษและอภัยต่อผู้กระทำผิดในสงคราม/สอนเรื่อง ศีลธรรมที่กำกับชีวิตผ่านบทเรียนประวัติศาสตร์	4	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -ใบงาน	2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
10	การจัดการการรบแบบใหม่ โดยสมเด็จพระนเรศวรยก ทัพออกไปรบ หลายศึก จนถึงสงครามยุทธหัตถีชนะช้าง/	4	-บรรยาย	2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน

สัปดาห์ที่/วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	มาตรฐานการ เรียนรู้	สถานที่	ผู้สอน/ ผู้รับผิดชอบ
	ทำวิธีการวิเคราะห์มาสร้างชุดฝึกให้นิสิตตระหนักต่อการ มีสำนึกสาธารณะ		-อภิปรายกลุ่ม /ปัญหา เป็นฐาน /กรณีศึกษา/ การแก้ปัญหา -ใบงาน			
11	การทูต และการค้าระหว่างประเทศ/ทำวิธีการวิเคราะห์ มาสร้างชุดฝึกให้นิสิตตระหนักต่อการครองตน ครองตัว ครองมิตร	4	-บรรยาย -ฝึกปฏิบัติ/อภิปรายกลุ่ม /ปัญหาเป็นฐาน /การ แก้ปัญหา -ใบงาน	2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
12	ฐานการเมืองและความมั่นคงของรัฐ/ชุดฝึกเรียนรู้ จิตสำนึกสาธารณะและการบริหารทรัพยากรมนุษย์และ จิตวิทยาสังคมและการครองคนครองใจผู้ใต้การปกครอง	4	-บรรยาย -ฝึกปฏิบัติ/อภิปรายกลุ่ม /ปัญหาเป็นฐาน /การ แก้ปัญหา -ใบงาน	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
13	ฐานเศรษฐกิจ การค้าในประเทศอุดมสมบูรณ์ ตลาด การค้าของอยุธยาสมัยสมเด็จพระนเรศวร/ชุดฝึกโมเดล ธุรกิจ	4	-บรรยาย -ฝึกปฏิบัติ/อภิปรายกลุ่ม /ปัญหาเป็นฐาน /การ แก้ปัญหา	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน

สัปดาห์ที่/วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	มาตรฐานการ เรียนรู้	สถานที่	ผู้สอน/ ผู้รับผิดชอบ
			-ใบงาน			
14	การสื่อสารและวาทวิทยาในสมัยสมเด็จพระนเรศวร/ พัฒนาชุดฝึกการสื่อสารอัตลักษณ์ของตนเองให้ชัดเพื่อ ควบคุมองค์กร	4	-บรรยาย -ฝึกปฏิบัติ/อภิปรายกลุ่ม /ปัญหาเป็นฐาน /การ แก้ปัญหา -ใบงาน	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
15	- มรดกทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในยุคสมเด็จพระนเรศวร. /ทำโครงการตอน1 ที่สะท้อนความภูมิใจที่มีต่ออารย ธรรมสมัยสมเด็จพระนเรศวรที่ส่งต่อถึงปัจจุบัน - รังสรรค์ต่อยอด ภูมิชัย ภูมิธรรม ภูมิรู้ ภูมิปัญญา ภูมิใจ สู่แกนในแห่งชีวิต/ โครงการตอน2 การทำ กิจกรรมที่สะท้อนถึงความภูมิใจสู่การพัฒนาสู่ยุค ปัจจุบันและอนาคตจากฐานความรู้เรื่องนเรศวรศึกษา	4	-นำเสนอหน้าชั้น -ใบงาน -การออกแบบและการ สร้างสรรค์งาน/โครงการ	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2	อาคาร QS	ผศ.ดร.วศิน
16	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ส่งใบงาน)*	ทุกสัปดาห์	20%
2.	การทำโครงงาน	14-15	20%
3.	สอบกลางภาค	8	30%
3.	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วศิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช," หนังสือครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.

วศิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในเอกสารชาวต่างประเทศ," 400 ปีการสวรรคตของสมเด็จพระนเรศวร, 2549.

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชแห่งสยาม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช พ.ศ. 2133-2148 “มหากษัตริย์ชาตินักรบผู้กอบกู้เอกราชแผ่นดิน”, 2558.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(ตามเอกสารประกอบการสอนแต่ละหัวข้อ)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ตามเอกสารประกอบการสอนแต่ละหัวข้อ)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสะท้อนจากการเรียนของนิสิตในแต่ละสัปดาห์
- การประยุกต์ใช้สิ่งที่นิสิตได้เรียนมาในรูปแบบของการนำเสนอแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
- การปรึกษาและสังเกตการณ์ของทีมนักสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมกลุ่มระหว่างผู้สอนและการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เรียน
- การจัดทำและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจะดำเนินการทุกครั้งที่มีการวัดผลการเรียนรู้จากงานที่มอบหมาย

1. กิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน วัดผลการเรียนรู้ผ่าน 2 กระบวนการหลัก ขั้นตอนแรก คือการทวนสอบความเข้าใจของนิสิตในภาคบรรยายโดยผ่านการถามตอบในชั้นเรียน ขั้นที่สอง โดยตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตผ่านการทำกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. กิจกรรมนอกชั้นเรียน ได้แก่ การประเมินผลจากผลงานของกิจกรรมที่นิสิตได้ดำเนินการ และการตรวจสอบจากบันทึกการเรียนรู้ที่นิสิตทำส่ง

3. การสอบ จะมีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชานเรศวรศึกษา การประเมินการสอน และการสะท้อนผ่านใบกิจกรรมการเรียนรู้ของนิสิต จะนำมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของนิสิต และพัฒนาคุณภาพการสอนของอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

CODE	Teaching and Learning Strategies												Assessment Methods											CLOs										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
001252 นเรศวรศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓		✓			Bloom's Taxonomy R = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating AT = Attitude K = Knowledge S = Skill A = Attitude	AT/A	E/S	A/K	AT/K	A/K	A/A	E/A	AT/A	E/K	R/A

Teaching and Learning Strategies		Assessment Methods		CLOs/PLOs	
1. บรรยาย	7. การบูรณาการ	1. สอบ	7. ใบงาน/รายงาน	CLOs เขียนล้อตาม PLOs แต่ใช้คำ key word`	
2. ฝึกปฏิบัติ	8. การแก้ปัญหา	2. สอบปฏิบัติ	8. ประเมินจากการถาม-ตอบ ในชั้นเรียน		
3. ปัญหาเป็นฐาน	9. การออกแบบและการสร้างสรรค์งาน	3. ผลงานจากชิ้นงาน	9. การสื่อสาร / นำเสนอผลงาน	Bloom's Taxonomy R = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating AT = Attitude	
4. กรณีศึกษา	10. โครงการ/โครงการ/กิจกรรม	4. ประเมินโครงการ/โครงการ/กิจกรรม	10. ประเมินจากการวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง		
5. อภิปราย/ อภิปรายกลุ่ม	11. การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน	5. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมและการแสดงออก	11. เพื่อนประเมินเพื่อน	K = Knowledge S = Skill A = Attitude	
6. สถานการณ์จำลอง	12. การสาธิต	6. ประเมินจากความสามารถในการแก้ปัญหา			