

คณะสาธารณสุขศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001251
ชื่อวิชา พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
(Group Dynamics and Teamwork)
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001251

ชื่อวิชา พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

(Group Dynamics and Teamwork) จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติและประเภทของกลุ่ม พฤติกรรมกลุ่ม ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม เทคนิคการพัฒนาทีม เทคนิคการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม รูปแบบการทำงานเป็นทีมที่เหมาะสมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Concepts of Group Dynamics; Nature and Types of Group; Group Behavior; Theories of Teamwork; Techniques of Team Development; Techniques of Team Working; Group Leadership; Group Communication; Management of Group Conflict; Appropriate Model of Teamwork for Valuable Citizens for Thai and Global Society.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคมศาสตร์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2564

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 360 คน /กลุ่ม

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช

กนกเทศ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช

กนกเทศ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก

สุกใส

คณะศึกษาศาสตร์

ดร.จุฬารัตน์

รักประสิทธิ์

คณะสาธารณสุขศาสตร์

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 33 มหาวิทยาลัยรัตนนคร

เรียน online / google classroom & google meet

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 25 กันยายน 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1 สามารถเข้าใจทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่มของมนุษย์ในสังคม เพื่อการทำงานเป็นทีมและปัจจัยต่างๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง

ELO2 สามารถเข้าใจปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง

ELO3 สามารถฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมตามภาระกิจที่มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนได้

CLO 4 รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 : มีความเข้าใจสาระสำคัญในศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่มของมนุษย์ในสังคม การพัฒนาการของกระบวนการกลุ่มและสิ่งแวดล้อมของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคลและการคล้อยตามกลุ่มได้ถูกต้อง การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่มและการสื่อสารภายในกลุ่มได้ถูกต้อง แนวคิดการทำงานเป็นทีม องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม รูปแบบของการทำงานเป็นทีมและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การสร้างและพัฒนาทีมงาน	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย สาทิต ประชุม กลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค
CLO2 :มีความเข้าใจที่เกี่ยวกับ กลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่ม พฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มต่างๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมองค์กร แนวคิดการทำงานเป็นทีม องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม และ การสร้างและพัฒนาทีมงาน	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย สาทิต ประชุม กลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3 :ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานเป็นทีม การแสวงหาความรู้เพื่อร่วมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม และศึกษาแนวทางการเป็นผู้นำทีมที่เข้มแข็ง และแนวทางการสร้างเสริมศักยภาพของทีมงานโดยสมาชิก	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย สาธิต ประชุมกลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค
CLO4 :สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำ และผู้ตามที่ดี (สมาชิกของทีม) ในองค์กร และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	<ul style="list-style-type: none"> -การมอบหมายงานเดี่ยว -การมอบหมายงานกลุ่ม -การจัดกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย -สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
CLO5 :ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ร่วมทีม และผู้นำกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> -การมอบหมายงานเดี่ยว -การมอบหมายงานกลุ่ม -การจัดกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย -สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<p>1) แนะนำรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล</p> <p>2) กลุ่ม ทีมงาน กับการพัฒนาองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะขององค์กรที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 - ความสำคัญ ประโยชน์ของการมีกลุ่มและทำงานเป็นทีม ต่อองค์กร 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน • การละลายพฤติกรรมกลุ่ม และการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) <p>(1) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้นิสิตรแบ่งกลุ่มโดยกิจกรรม การต่อภาพ (jigsaw) โดยจะสามารถแบ่งได้กลุ่มละ 20 คน</p> <p>(2) สมาชิกในกลุ่มแนะนำตนเอง โดยบอกเล่าถึงแรงบันดาลใจ (inspiration) ในการศึกษาเป็นสาระสำคัญ</p> <p>(3) คัดเลือกประธานกลุ่ม คณะทำงาน สมาชิกกลุ่ม</p> <p>(4) มอบหมายงานกลุ่มให้จัดทำรายงานเรื่อง ความหลากหลายของลักษณะบุคคล จากสมาชิกในกลุ่ม เพื่อจัดส่งในลำดับที่ 2</p>	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
2	แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่ม	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน • การแสดงความคิดเห็นโดยการประชุมกลุ่ม ตามโจทย์ที่ให้ไปศึกษาการทำงานของสโมสรนิสิตโดยแต่ละกลุ่มเลือกมา 1 คณะ โดยไปวิเคราะห์ โครงสร้างกลุ่ม บทบาทหน้าที่ กิจกรรมที่ดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค เพื่อจัดส่งรายงานในลำดับที่ 3 	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	ธรรมชาติของกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของผู้นำ สมาชิกในทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน • การนำเสนอรายงานรายกลุ่ม จากงานที่ผู้สอนกำหนดใน สัปดาห์ที่ 2 • การถกแถลง(Deliberative) ประเด็นธรรมชาติของกลุ่ม จากกรณีศึกษาที่มอบหมาย จากสัปดาห์ที่ 2	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
4	กระบวนการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจของทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน โดยไปศึกษาการทำงานของ องค์กรภายนอกกรณีศึกษาที่ มอบหมาย ○ องค์กรภาครัฐ ○ องค์กรภาคเอกชน ○ องค์กรเครือข่ายระดับชุมชน เพื่อจัดส่งรายงานในสัปดาห์ที่ 5	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
5	ประสิทธิภาพของกลุ่ม - แนวคิดของการทำงานเป็นกลุ่มที่มี ประสิทธิภาพ - ลักษณะของกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ - ความเหนียวแน่นของกลุ่ม - ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดย ดำเนินการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม กลุ่มใหม่ โดย (1)วิธีการเกมส์นับตัวเลข จะ สามารถแบ่งได้กลุ่มละ 20 คน (2) สมาชิกในกลุ่มแนะนำตนเอง (3) คัดเลือกประธานกลุ่ม คณะทำงาน สมาชิกกลุ่ม (4) การแบ่งกลุ่มทำ โครงการ โดย การคัดเลือกประเด็นที่น่าสนใจ และสรุป อภิปรายภายในกลุ่ม โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	พัฒนาการของกลุ่ม - ความสำคัญของการพัฒนาของกลุ่ม - ขั้นตอนในการพัฒนาในกลุ่ม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน (ต่อ) การแบ่งกลุ่มทำ <u>โครงการ</u> โดยการคัดเลือกประเด็น ภายในกลุ่ม	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
7	การประเมินผลการทำงานเป็นทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
สอบกลางภาค					
8	สมรรถนะของบุคคลในศตวรรษที่ 21	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการ ประเมินผลโครงการ	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
9	ปัจจัยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมที่มี ประสิทธิภาพ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ <u>โครงการ</u> และปัจจัย ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมที่ มีประสิทธิภาพ - การอภิปรายแผนงาน <u>โครงการ</u> ของต่างกลุ่มอย่าง สร้างสรรค์	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส
10	การนำแนวคิดการทำงานเป็นทีมสู่การ ปฏิบัติ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส
11	ปัญหาการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งในทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12	กิจกรรมเสริมทักษะ การทำงานเป็นทีมสู่ การปฏิบัติ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ โครงการ -การอภิปรายแผนงาน โครงการ ของต่างกลุ่ม ทีมงานอย่างสร้างสรรค์	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส
13	รู้จักตัวเรา รู้จักตัวเขา ในการทำงานเป็น ทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ โครงการ	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์
14	ผู้นำ ผู้ตาม และการสร้างทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ● การนำเสนอรายงาน รายกลุ่มจากงานที่ ผู้สอนกำหนดใน สัปดาห์ที่ 4 การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ใน ประเด็นพฤติกรรมของกลุ่ม จากกรณีศึกษาที่มอบหมาย จากสัปดาห์ที่ 4	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์
15	มนุษย์และสังคมมนุษย์	2	2	- บรรยาย ● - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้า ในการทำ โครงการ	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์
16	-นำเสนอผลการดำเนินโครงการ -Tutorial	2	2	-นำเสนอโครงการในรูปแบบ โปสเตอร์และนำเสนอ ปากเปล่า -บรรยายสรุป	ผศ.ดร.ธวัช กนกเทศ
17-18	สอบปลายภาค				

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วรารกรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2550). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
วิเชียร วิทยอดม.(2548). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด
ธনী กนกเทศ และ คณะ (2559). เอกสารประกอบการสอนพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
สุนันทา เลานันท์.(2549) การสร้างทีมงาน. พิมพ์ครั้งที่3 กรุงเทพฯ:แฮนด์เมตสติเกอร์แอนด์ดีไซน์.
Bonner, H. (1959). *Group Dynamics: Principles and Applications*. New York, NY:
The Ronald Press Company.
Daniel, Levi. (2011). *Group Dynamic of Teams*.3rd ed. United States of America.
Stephen P. Robbins. (2000).*Essentials of Organizational Behavior*. San Diego University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรกนก บุญชูจรัส. (2552). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการทำงานเป็นทีมของพัฒนากรในพื้นที่ความรับผิดชอบ
ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี. ภาควิชาการศึกษาดนตรีและศิลปกรรมศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
กระทรวงสาธารณสุข. (2556). การศึกษาศักยภาพของสถานบริการสุขภาพตามแนวตะเข็บชายแดนเพื่อเตรียม
ความพร้อมสถานบริการสุขภาพเป็นเมืองศูนย์กลางด้านบริการสุขภาพเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน.
นนทบุรี, กรุงเทพฯ
เนตร์พัฒนา ยาริราช. (2553). การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : บริษัท ทรูปเพิ้ล กรุป จำกัด.
ประยูทธ ไทยธานี. (2550). เอกสารประกอบการสอนพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครราชสีมา :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
มธุรส วิไลลักษณ์(2558) . การศึกษาวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการติดต่อ
สื่อสารที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานระดับปฏิบัติการ กรณีศึกษา เขตบางพลี
สมุทรปราการ. ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2554). พฤติกรรมองค์กร. สืบค้นวันที่ 9 พฤษภาคม 2554 จาก
[Http://suthep.czu.in.th](http://suthep.czu.in.th).
อนงค์ วิเศษสุวรรณ (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชาพลวัตกลุ่ม 414211 :ภาควิชาการแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.
A. Brittany L, C. Holly Reed, G. Vivana, S. Nicole L P. (2012) Leadership, Motivation,
and Teamwork Behaviors of Principal Investigator's in Interdisciplinary Teams:
Synthesis of Research. *Journal of Leadership Education*. Vol 11 Issue 2 –
Summer: 176-191
Bartol, K.M. and Martin,D.C. (1994). *Management*. 2nded. New York: McGraw-Hill.
Forsyth, D.R. (2006) *Group Dynamics*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
Robbins, S.P. (2001). *Organizational behavior* .9thed. Upper Saddle River, NJ. :
Prentice-Hall. pp. 256-277.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พระธรรมปิฎก. (2540). การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์,
David Clutterbuek and Susan Kernaghan.(1994).*The power of empowerment*. London:
Clutterbuek Associator,

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<https://www.youtube.com/watch?v=CRsevogXFpl>

<https://www.youtube.com/watch?v=tpAYxCCPLSk&t=7s>
<https://www.youtube.com/watch?v=OF-T2tOZq-g&t=388s>
<https://www.youtube.com/watch?v=xHHFDPUto64&t=1316s>
<https://www.youtube.com/watch?v=g20L1JifOUY>
<https://www.youtube.com/watch?v=O6VHxQYmG6g>

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2	1. สอบย่อย	2-15	20 %
1,2	2. สอบกลางภาค	8	30 %
1,2	3. สอบปลายภาค	17	30 %
3,4,5	4. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน	1-15	10 %
3,4,5	5. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.รัชช กนกเทศ)

....25..../.....กันยายน..../....2564....