

คณะวารณสุบศาสตร

แผนการเรียนรูของรายวิชา

รหัสวิชา 001251
ชื่อวิชา พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
(Group Dynamics and Teamwork)

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001251

ชื่อวิชา พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

(Group Dynamics and Teamwork)จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติและประเภทของกลุ่ม พฤติกรรมกลุ่ม ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม เทคนิคการ
พัฒนาทีม เทคนิคการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม รูปแบบการ
ทำงานเป็นทีมที่เหมาะสมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Concepts of Group Dynamics; Nature and Types of Group; Group Behavior; Theories of
Teamwork; Techniques of Team Development; Techniques of Team Working; Group Leadership; Group
Communication; Management of Group Conflict; Appropriate Model of Teamwork for Valuable Citizens
for Thai and Global Society.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคมศาสตร์

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2564

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 300 คน /กลุ่ม

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญช กนกเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญช กนกเทศ คณะสาธารณสุขศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก สุกใส คณะศึกษาศาสตร์

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 33 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
เรียน online / google classroom & google meet

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 25 เมษายน 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1 สามารถเข้าใจทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่มของมนุษย์ในสังคม เพื่อการทำงานเป็นทีมและปัจจัยต่างๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง

ELO2 สามารถเข้าใจปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง

ELO3 สามารถฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมตามภารกิจที่มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนได้

CLO 4 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 : มีความเข้าใจสาระสำคัญในศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่มของมนุษย์ในสังคม การพัฒนาการของกระบวนการกลุ่มและสิ่งแวดล้อมของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคลและการคล้อยตามกลุ่มได้ถูกต้อง การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของกลุ่มและการสื่อสารภายในกลุ่มได้ถูกต้อง แนวคิดการทำงานเป็นทีมองค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมรูปแบบของการทำงานเป็นทีมและ	- บรรยาย สาธิต ประชุมกลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	-การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค

ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การ สร้างและพัฒนาทีมงาน		
CLO2 :มีความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่ม พฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มต่างๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม องค์กร แนวคิดการทำงานเป็นทีม องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม และ การสร้างและพัฒนาทีมงาน	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย สาธิต ประชุมกลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3 :ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานเป็นทีม การแสวงหาความรู้เพื่อร่วมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม และศึกษาแนวทางการเป็นผู้นำทีมที่เข้มแข็ง และแนวทางการสร้างเสริมศักยภาพของทีมงานโดยสมาชิก	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย สาธิต ประชุมกลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค
CLO4 :สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำ และผู้ตามที่ดี (สมาชิกของทีม) ในองค์กร และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	<ul style="list-style-type: none"> -การมอบหมายงานเดี่ยว -การมอบหมายงานกลุ่ม -การจัดกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย -สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
CLO5 :ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ร่วมทีม และผู้นำกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> -การมอบหมายงานเดี่ยว -การมอบหมายงานกลุ่ม -การจัดกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย -สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<p>1) แนะนำรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล</p> <p>2) กลุ่ม ทีมงาน กับการพัฒนาองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะขององค์กรที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 - ความสำคัญ ประโยชน์ของการมีกลุ่ม และทำงานเป็นทีม ต่อองค์กร 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน • การละลายพฤติกรรม กลุ่ม และ การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) (1) ผู้สอนมอบหมายงาน โดยให้นิสิตแบ่งกลุ่มโดยกิจกรรม การต่อภาพ (jigsaw) โดยจะสามารถแบ่งได้กลุ่มละ 20 คน (2) สมาชิกในกลุ่มแนะนำตนเอง โดยบอกเล่าถึงแรงบันดาลใจ (inspiration) ในการศึกษาเป็นสาระสำคัญ (3) คัดเลือกประธานกลุ่ม คณะทำงาน สมาชิกกลุ่ม (4) มอบหมายงานกลุ่มให้จัดทำรายงานเรื่อง ความหลากหลายของลักษณะบุคคล จากสมาชิกในกลุ่ม เพื่อจัดส่งในสัปดาห์ที่ 2 	<p>ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ</p>
2	แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่ม	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน • การแสดงความคิดเห็น โดยการประชุมกลุ่ม ตามโจทย์ที่ให้ไปศึกษาการทำงานของสโมสร นิสิตโดยแต่ละกลุ่ม เลือกมา 1 คณะ โดย 	<p>ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ</p>

				ไปวิเคราะห์ โครงสร้าง กลุ่ม บทบาทหน้าที่ กิจกรรมที่ดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค เพื่อจัดส่งรายงานใน สัปดาห์ที่ 3	
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	ธรรมชาติของกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของผู้นำ สมาชิกในทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน • การนำเสนอรายงาน รายกลุ่มจากงานที่ ผู้สอนกำหนดใน สัปดาห์ที่ 2 • การถกแถลง (Deliberative) ประเด็นธรรมชาติของ กลุ่มจากกรณีศึกษาที่ มอบหมายจากสัปดาห์ ที่ 2	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
4	กระบวนการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจของทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน โดยไปศึกษาการทำงานของ องค์กรภายนอกกรณีศึกษาที่ มอบหมาย ○ องค์กรภาครัฐ ○ องค์กรภาคเอกชน ○ องค์กรเครือข่ายระดับ ชุมชน เพื่อจัดส่งรายงานใน สัปดาห์ที่ 5	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
5	ผู้นำ ผู้ตาม และการสร้างทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน • การนำเสนอรายงาน รายกลุ่มจากงานที่ ผู้สอนกำหนดใน สัปดาห์ที่ 4	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส

				<ul style="list-style-type: none">● การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในประเด็นพฤติกรรมของกลุ่มจากกรณีศึกษาที่มอบหมายจากสัปดาห์ที่ 4	
--	--	--	--	---	--

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	ประสิทธิภาพของกลุ่ม - แนวคิดของการทำงานเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ - ลักษณะของกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ - ความเหนียวแน่นของกลุ่ม - ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยดำเนินการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม <u>กลุ่มใหม่</u> โดย (1)วิธีการเกมส์นับตัวเลข จะสามารถแบ่งได้กลุ่มละ 20 คน (2) สมาชิกในกลุ่มแนะนำตนเอง (3) คัดเลือกประธานกลุ่ม คณะทำงาน สมาชิกกลุ่ม (4) การแบ่งกลุ่มทำ <u>โครงการ</u> โดยการคัดเลือกประเด็นที่น่าสนใจและสรุปอภิปรายภายในกลุ่ม โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
7	พัฒนาการของกลุ่ม - ความสำคัญของการพัฒนาของกลุ่ม - ขั้นตอนในการพัฒนากลุ่ม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน (ต่อ) การแบ่งกลุ่มทำ <u>โครงการ</u> โดยการคัดเลือกประเด็นภายในกลุ่ม	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
8	สอบกลางภาค				
9	มนุษย์และสังคมมนุษย์	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าในการทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
10	ปัจจัยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าในการทำ <u>โครงการ</u> และปัจจัยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส

				-การอภิปรายแผนงาน โครงการ ของต่างกลุ่มอย่าง สร้างสรรค์	
--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	รู้จักตัวเรา รู้จักตัวเขา ในการทำงานเป็น ทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
12	กิจกรรมเสริมทักษะ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ <u>โครงการ</u> -การอภิปรายแผนงาน โครงการ ของต่างกลุ่ม ทีมงานอย่าง สร้างสรรค์(ต่อ)	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
13	การนำแนวคิดการทำงานเป็นทีมสู่การ ปฏิบัติ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส
14	ปัญหาการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งในทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส
15	การประเมินผลการทำงานเป็นทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการ ประเมินผลโครงการ	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
16	-นำเสนอผลการดำเนินโครงการ -Tutorial	2	2	-นำเสนอโครงการในรูปแบบ โปสเตอร์และนำเสนอ ปากเปล่า -บรรยายสรุป	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
17-18	สอบปลายภาค				

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วารภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2550). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิเชียร วิทย์อุดม.(2548). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด

ธนัช กนกเทศ และ คณະ (2559). เอกสารประกอบการสอนพลวัตกรกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุนันทา เลานันท์.(2549) การสร้างทีมงาน. พิมพ์ครั้งที่3 กรุงเทพฯ:แอนด์เมตสติเกอร์แอนด์ดีไซน์.
Bonner, H. (1959). *Group Dynamics: Principles and Applications*. New York, NY:
The Ronald Press Company.
Daniel, Levi. (2011). *Group Dynamic of Teams*.3rd ed. United States of America.
Stephen P. Robbins. (2000).*Essentials of Organizational Behavior*. San Diego University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรกนก บุญชูจรัส. (2552). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการทำงานเป็นทีมของพัฒนากรในพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กระทรวงสาธารณสุข. (2556). การศึกษาศักยภาพของสถานบริการสุขภาพตามแนวตะเข็บชายแดนเพื่อเตรียมความพร้อมสถานบริการสุขภาพเป็นเมืองศูนย์กลางด้านบริการสุขภาพเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. นนทบุรี, กรุงเทพฯ

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2553). การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : บริษัท ทริปเพิ้ล กรุป จำกัด.

ประยูทธ ไทยธานี. (2550). เอกสารประกอบการสอนพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

มธุรส วิไลลักษณ์(2558) . การศึกษาวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการติดต่อสื่อสารที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานระดับปฏิบัติการ กรณีศึกษา เขตบางพลีสมุทรปราการ. ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2554). พฤติกรรมองค์กร. สืบค้นวันที่ 9 พฤษภาคม2554 จาก
[Http://suthep.czu.in.th](http://suthep.czu.in.th).

อนงค์ วิเศษสุวรรณ (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชาพลวัตกลุ่ม 414211 :ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.

A. Brittany L, C. Holly Reed, G. Vivana, S. Nicole L P. (2012) Leadership, Motivation, and Teamwork Behaviors of Principal Investigator's in Interdisciplinary Teams: Synthesis of Research. *Journal of Leadership Education*. Vol 11 Issue 2 – Summer: 176-191

Bartol, K.M. and Martin,D.C. (1994). *Management*. 2nded. New York: McGraw-Hill.

Forsyth, D.R. (2006) *Group Dynamics*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

Robbins, S.P. (2001). *Organizational behavior* .9thed. Upper Saddle River, NJ. : Prentice-Hall. pp. 256-277.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พระธรรมปิฎก. (2540). การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์,

David Clutterbuek and Susan Kernaghan.(1994).*The power of empowerment*. London: Clutterbuek Associator,

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://kscout.igetweb.com/index.php?mo=10&art=263613>

<http://www.novabizz.com/NovaAce/Relationship/Teamwork-Conflict.htm>

<http://www.pyramidodi.com/papers/teameff.pdf>

http://www.ghc.org/about_gh/co-op_overview/index.jhtml

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

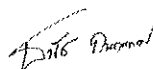
ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1,2	1. สอบย่อย	2-15	20 %
1,2	2. สอบกลางภาค	8	30 %
1,2	3. สอบปลายภาค	17	30 %
3,4,5	4. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน	1-15	10 %
3,4,5	5. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.ธวัช กนกเทศ)

....25..../.....เมษายน.../...2564....