

คณะสาธารณสุขศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	001251
ชื่อวิชา	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม (Group Dynamics and Teamwork)

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001251

ชื่อวิชา พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

(Group Dynamics and Teamwork)จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติและประเภทของกลุ่ม พฤติกรรมกลุ่ม ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม เทคนิคการพัฒนาทีม เทคนิคการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม รูปแบบการทำงานเป็นทีมที่เหมาะสมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Concepts of Group Dynamics; Nature and Types of Group; Group Behavior; Theories of Teamwork; Techniques of Team Development; Techniques of Team Working; Group Leadership; Group Communication; Management of Group Conflict; Appropriate Model of Teamwork for Valuable Citizens for Thai and Global Society.

3. ประเภทของรายวิชา ☐ วิชาบังคับ ☒ ศึกษาทั่วไป ☒ เลือก กลุ่มสังคมศาสตร์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2565

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 400 คน /กลุ่ม

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช	กนกเทศ	คณะสาธารณสุขศาสตร์
อาจารย์ผู้สอน			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช	กนกเทศ	คณะสาธารณสุขศาสตร์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เอก	สุกใส	คณะศึกษาศาสตร์
	ดร.จุฑารัตน์	รักประสิทธิ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 33 มหาวิทยาลัยนเรศวร

เวลาเรียน อังคาร เวลา 10-00-12.00 น.

พฤหัสบดี เวลา 08.00-10.00 น.

เรียนเสริมวันหยุดราชการโดย google classroom / google meet /google team

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 25 เมษายน 2565

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1 สามารถเข้าใจทฤษฎี หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่มของมนุษย์ในสังคม เพื่อการทำงานเป็นทีมและปัจจัยต่างๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง

ELO2 สามารถเข้าใจปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมได้ถูกต้อง

ELO3 สามารถฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมตามภารกิจที่มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนได้

CLO 4 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 : มีความเข้าใจสาระสำคัญในศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่มของมนุษย์ในสังคม การพัฒนาการของกระบวนการกลุ่มและสิ่งแวดล้อมของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคลและการคล้อยตามกลุ่มได้ถูกต้อง การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่มและการสื่อสารภายในกลุ่มได้ถูกต้อง แนวคิดการทำงานเป็นทีม องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม รูปแบบ	- บรรยาย สาธิต ประชุมกลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	-การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค

ของการทำงานเป็นทีมและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การสร้างและพัฒนาทีมงาน		
---	--	--

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2 :มีความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่ม พฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มต่างๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมองค์กร แนวคิดการทำงานเป็นทีม องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม และการสร้างและพัฒนาทีมงาน	- บรรยาย สาธิต ประชุมกลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	-การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค
CLO3 :ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานเป็นทีม การแสวงหาความรู้เพื่อร่วมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม และศึกษาแนวทางการเป็นผู้นำทีมที่เข้มแข็ง และแนวทางการสร้างเสริมศักยภาพของทีมงานโดยสมาชิก	- บรรยาย สาธิต ประชุมกลุ่ม และระดมสมอง - ฝึกปฏิบัติการทำงานกลุ่ม - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	-การสอบย่อย จากคุณภาพ รายงานและการนำเสนอ -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค
CLO4 :สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำ และผู้ตามที่ดี (สมาชิกของทีม) ในองค์กร และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	-การมอบหมายงานเดี่ยว -การมอบหมายงานกลุ่ม -การจัดกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน	-ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย -สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
CLO5 :ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาการและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ร่วมทีม และผู้นำกลุ่ม	-การมอบหมายงานเดี่ยว -การมอบหมายงานกลุ่ม -การจัดกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน	-ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย -สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1. 21-06-2565 (10.00-12.00) 23-06-2565 (08.00-10.00)	1) แนะนำรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล 2) กลุ่ม ทีมงาน กับการพัฒนาองค์การ - ลักษณะขององค์กรที่มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 - ความสำคัญ ประโยชน์ของการมีกลุ่มและทำงานเป็นทีม ต่อองค์กร	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ● การละลายพฤติกรรมกลุ่ม และ การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) (1) ผู้สอนมอบหมายงานโดยให้นิสิตแบ่งกลุ่มโดยกิจกรรมการต่อภาพ (jigsaw) โดยกลุ่มละ 20 คน) (2) สมาชิกในกลุ่มแนะนำตนเอง โดยบอกเล่าถึงแรงบันดาลใจ (inspiration) ในการศึกษาเป็นสาระสำคัญ (3) คัดเลือกประธานกลุ่ม คณะทำงาน สมาชิกกลุ่ม (4) มอบหมายงานกลุ่มให้จัดทำรายงานเรื่อง ความหลากหลายของลักษณะบุคคล จากสมาชิกในกลุ่มเพื่อจัดส่งในสัปดาห์ที่ 2	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
2 28-06-2565 (10.00-12.00) 30-06-2565 (08.00-10.00)	แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่ม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ● การแสดงความคิดเห็นโดยการประชุมกลุ่ม ตามโจทย์ที่ให้ไปศึกษาการทำงานของสมมติฐานโดยแต่ละกลุ่มเลือกมา 1 คณะ โดยไปวิเคราะห์ โครงสร้างกลุ่ม บทบาทหน้าที่ กิจกรรมที่ดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค เพื่อจัดส่งรายงานในสัปดาห์ที่ 3	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3 5-07-2565 (10.00-12.00) 7-07-2565 (08.00-10.00)	ธรรมชาติของกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของผู้นำ สมาชิก ในทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ● การนำเสนอรายงานรายกลุ่มจากงานที่ผู้สอนกำหนดในสัปดาห์ที่ 2 ● การถกแถลง (Deliberative) ประเด็นธรรมชาติของกลุ่มจากกรณีศึกษาที่มอบหมายจากสัปดาห์ที่ 2	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
4 12-07-2565 (10.00-12.00) 14-07-2565 (08.00-10.00)	กระบวนการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจของทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน โดยไปศึกษาการทำงานขององค์กรภายนอกกรณีศึกษาที่มอบหมาย ○ องค์กรภาครัฐ ○ องค์กรภาคเอกชน ○ องค์กรเครือข่ายระดับชุมชน เพื่อจัดส่งรายงานในสัปดาห์ที่ 5	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
5 19-07-2565 (10.00-12.00) 21-07-2565 (08.00-10.00)	ประสิทธิภาพของกลุ่ม - แนวคิดของการทำงานเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ - ลักษณะของกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ - ความเหนียวแน่นของกลุ่ม - ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยดำเนินการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม กลุ่มใหม่ โดย (1)วิธีการเกมส์นับตัวเลข จะสามารถแบ่งได้กลุ่มละ 20 คน (2) สมาชิกในกลุ่มแนะนำตนเอง	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ

				(3) คัดเลือกประธานกลุ่ม คณะทำงาน สมาชิกกลุ่ม (4) การแบ่งกลุ่มทำ <u>โครงการ</u> โดยการคัดเลือกประเด็นที่ น่าสนใจและสรุป อภิปราย ภายในกลุ่ม โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	
--	--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6 26-07-2565 (10.00-12.00) 28-07-2565 (08.00-10.00)	พัฒนาการของกลุ่ม - ความสำคัญของการพัฒนา ของกลุ่ม - ขั้นตอนในการพัฒนากลุ่ม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน (ต่อ) การแบ่งกลุ่มทำ <u>โครงการ</u> โดยการคัดเลือกประเด็น ภายในกลุ่ม	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
7 2-08-2565 (10.00-12.00) 4-08-2565 (08.00-10.00)	การประเมินผลการทำงานเป็น ทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
สอบกลางภาค วันที่ 6-14 สิงหาคม 2565					
8 16-08-2565 (10.00-12.00) 18-08-2565 (08.00-10.00)	สมรรถนะของบุคคลใน ศตวรรษที่ 21	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการ ประเมินผลโครงการ	ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ
9 23-08-2565 (10.00-12.00) 25-08-2565 (08.00-10.00)	ปัจจัยส่งเสริมการทำงานเป็น ทีมที่มีประสิทธิภาพ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ โครงการ และปัจจัย ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมที่ มีประสิทธิภาพ -การอภิปรายแผนงาน โครงการ ของต่างกลุ่มอย่าง สร้างสรรค์	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10 30-09-2565 (10.00-12.00) 1-09-2565 (08.00-10.00)	การนำแนวคิดการทำงานเป็น ทีมสู่การปฏิบัติ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส
11 6-09-2565 (10.00-12.00) 8-09-2565 (08.00-10.00)	ปัญหาการทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งในทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในการทำ <u>โครงการ</u>	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส
12 13-09-2565 (10.00-12.00) 15-09-2565 (08.00-10.00)	กิจกรรมเสริมทักษะ การ ทำงานเป็นทีมสู่การปฏิบัติ	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ <u>โครงการ</u> -การอภิปรายแผนงาน โครงการ ของต่างกลุ่ม ทีมงานอย่างสร้างสรรค์	ผศ.ดร.พงษ์เอก สุกใส
13 20-09-2565 (10.00-12.00) 22-09-2565 (08.00-10.00)	รู้จักตัวเรา รู้จักตัวเขา ในการ ทำงานเป็นทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน นำเสนอความก้าวหน้าใน การทำ <u>โครงการ</u>	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์
14 27-09-2565 (10.00-12.00) 29-09-2565 (08.00-10.00)	ผู้นำ ผู้ตาม และการสร้างทีม	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การนำเสนอรายงาน รายกลุ่มจากงานที่ ผู้สอนกำหนดใน สัปดาห์ที่ 4	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์

				การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในประเด็นพฤติกรรมของกลุ่มจากกรณีศึกษาที่มอบหมายจากสัปดาห์ที่ 4	
15 13-10-2565 (10.00-12.00) 15-10-2565 (08.00-10.00)	มนุษย์และสังคมมนุษย์	2	2	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนนำเสนอความก้าวหน้าในการทำ <u>โครงงาน</u>	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์
16 20-10-2565 (10.00-12.00) 22-10-2565 (08.00-10.00)	-นำเสนอผลการดำเนิน โครงงาน -Tutorial	2	2	-นำเสนอโครงงานในรูปแบบโปสเตอร์และนำเสนอปากเปล่า -บรรยายสรุป	ผศ.ดร.ธวัช กนกเทศ
สอบปลายภาค วันที่ 8-23 ตุลาคม 2565					

ประกอบการเรียนรู้การสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2558). ภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2550). **การทำงานเป็นทีม**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิเชียร วิทย์อุดม.(2548). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด

ธนิช กนกเทศ และ คณະ (2559). **เอกสารประกอบการสอนพลวัตรกลุ่มและการทำงานเป็นทีม**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุนันทา เลาหนันท์.(2549) **การสร้างทีมงาน**. พิมพ์ครั้งที่3 กรุงเทพฯ:แฮนด์เมดสติ๊กเกอร์แอนดีไซน์.

Richard H. Thaler & Cass R. Sustein . **Nudge** (2017) ฉบับแปลภาษาไทยภายใต้ชื่อ สะกดความคิด สะกิดพฤติกรรม. สำนักพิมพ์วิเลิร์น กรุงเทพฯ.

Harari, Y. N., (2014). **Sapiens, A brief history of humankind**. Publish in agreement with The Deborah Harris Agency and the Grayhawk Agency.

Harari, Y. N. (2018). **21 Lessons for the 21st Century**. Random House.

Harari, Y. N. (2016). **Homo Deus: A brief history of tomorrow**. Random House.

Bonner, H. (1959). **Group Dynamics: Principles and Applications**. New York, NY: The Ronald Press Company.

Daniel, Levi. (2011). **Group Dynamic of Teams**.3rd ed. United States of America.

Stephen P. Robbins. (2000).**Essentials of Organizational Behavior**. San Diego University.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรกนก บุญชูรส. (2552). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการทำงานเป็นทีมของพัฒนากรในพื้นที่ความรับผิดชอบของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี**. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์, มหาวิทยาลัยศิลปกร.

กระทรวงสาธารณสุข. (2556). การศึกษาศักยภาพของสถานบริการสุขภาพตามแนวตะเข็บชายแดนเพื่อเตรียมความพร้อมสถานบริการสุขภาพเป็นเมืองศูนย์กลางด้านบริการสุขภาพเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน. นนทบุรี, กรุงเทพฯ

เนตร์พัฒนา ยาวีราข. (2553). **การจัดการสมัยใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ : บริษัท ทริบเพิ้ล กรุป จำกัด.

ประยุทธ ไทยธานี. (2550). **เอกสารประกอบการสอนพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน**. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

มธุรส วิไลลักษณ์(2558) . การศึกษาวัฒนธรรมองค์กร การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการติดต่อสื่อสารที่มีผลต่อความผูกพันของพนักงานระดับปฏิบัติการ กรณีศึกษา เขตบางพลีสมุทรปราการ. ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2554). **พฤติกรรมองค์การ**. สืบค้นวันที่ 9 พฤษภาคม 2554 จาก

[Http://suthep.czu.in.th](http://suthep.czu.in.th).

อนงค์ วิเศษสุวรรณ (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา **พลวัตกลุ่ม** 414211 : ภาควิชาการแนะแนว

และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.

A. Brittany L, C. Holly Reed, G. Vivana, S. Nicole L P. (2012) Leadership, Motivation, and Teamwork Behaviors of Principal Investigator's in Interdisciplinary Teams: Synthesis of Research. Journal of Leadership Education. Vol 11 Issue 2 – Summer: 176-191

Bartol, K.M. and Martin, D.C. (1994). **Management**. 2nd ed. New York: McGraw-Hill.

Forsyth, D.R. (2006) **Group Dynamics**. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

Robbins, S.P. (2001). **Organizational behavior**. 9th ed. Upper Saddle River, NJ. : Prentice-Hall. pp. 256-277.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พระธรรมปิฎก. (2540). **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์,

David Clutterbuck and Susan Kernaghan. (1994). **The power of empowerment**. London: Clutterbuck Associates,

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://kscout.getweb.com/index.php?mo=10&art=263613>

<http://www.novabizz.com/NovaAce/Relationship/Teamwork-Conflict.htm>

<http://www.pyramidodi.com/papers/teameff.pdf>

http://www.ghc.org/about_gh/co-op_overview/index.jhtml

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2	1. สอบย่อย	2-15	20 %
1,2	2. สอบกลางภาค	8	30 %
1,2	3. สอบปลายภาค	17	30 %
3,4,5	4. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน	1-15	10 %
3,4,5	5. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.ธวัช กนกเทศ)

....25..../....เมษายน.../...2565...