

## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001237  
ชื่อวิชา ทักษะชีวิต Life Skills

### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 001237 ชื่อวิชา ทักษะชีวิต  
Life Skills

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

#### 1.3 คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21<sup>st</sup> century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

1.4 ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก กลุ่มภาษา  
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]  
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2564  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 360 คน /กลุ่ม จำนวน 3 กลุ่มเรียน

#### 1.6 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ศ.(พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย และ ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ  
อาจารย์ผู้สอน : ศ.(พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญชัย, รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน  
ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ, ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง และ ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

1.8 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

1.9 สถานที่เรียน : อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.10 วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 8 เมษายน 2564

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 2.1 ELO ของหลักสูตร

ELO1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

ELO2 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

ELO4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

ELO5 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 CLOs ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ

CLO 2 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

CLO 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

CLO 4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

CLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 : ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการแต่งกาย</li> <li>- ประเมินจากการส่งงาน ความรับผิดชอบ ต่องานการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม ภายในห้องเรียน</li> <li>- ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินผลจากการสังเกตของทีมผู้สอนต่อการทำงานเป็นทีม ระหว่างการทำกิจกรรม โครงการทักษะชีวิต</li> </ul>
CLO2 : ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ</li> <li>- การสาธิตและฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (The Zero Project from Passions to be Mission)</li> <li>- การเรียนการสอนแบบเป็นทีม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรู้และทักษะจากการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินผลงานที่ส่ง จากความเหมาะสม ครบถ้วน และความครอบคลุมของเนื้อหา</li> <li>- ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค การนำเสนอโครงการทักษะชีวิต</li> </ul>
CLO3 : วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนภาคบรรยายแบบปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (กิจกรรมโครงการทักษะชีวิต)</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นการทำงานเป็นทีม และใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม</li> <li>- เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม เปิดประเด็นเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนิสิต และระหว่างนิสิตกับนิสิตในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถามตอบ การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินผลจากการถามตอบในชั้นเรียน จากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ โดยร่วมกิจกรรมโครงการทักษะชีวิต</li> </ul>

### 2.3 ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) ต่อ

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO4 : แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ</li> <li>- ประเมินผลงานที่ผลิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน</li> </ul>
CLO5 : แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ</li> <li>- การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต)</li> <li>- การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร (การส่งต่อ และการรับข้อมูล) ระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> </ul>

### 2.4 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction: แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอน</li> <li>- กิจกรรมสำรวจบุคคล (Student Persona 1)</li> </ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ถามและตอบ</li> <li>- PowerPoint, VDO, Clip</li> <li>- กิจกรรมเดี่ยว: google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน</li> <li>- ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</li> <li>- ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง</li> <li>- ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสำรวจบุคคล (Student Persona 2)</li> <li>- การแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน</li> </ul>	2	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน</li> <li>- ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</li> <li>- ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง</li> <li>- ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน</li> </ul>

## 2.4 แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3 - 4	- Life skills 21 Century life skills 21 Century phenomena requirements - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ	4	4	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมเดี่ยว: google form - กิจกรรมกลุ่มและการ นำเสนอ	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
5	- Passion & Inspiration - กิจกรรมรายบุคคล - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมเดี่ยว: google form - กิจกรรมกลุ่มและการ นำเสนอ	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
6	- Passion & Inspiration from the Idols - เรียนรู้โครงการตัวอย่างจากรุ่น พี่ - การดำเนินงานกิจกรรม The Idols	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - ดำเนินงานกิจกรรม The Idols - กิจกรรมกลุ่มและการ นำเสนอ	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
7	- การดำเนินงานกิจกรรม The Idols	2	2	- ดำเนินงานกิจกรรม The Idols	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
8	สอบกลางภาคเรียน				
9	- โครงการ The Zero Project from Passions to be Mission - กิจกรรมกลุ่ม	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - ดำเนินงานกิจกรรม The Idols - กิจกรรมกลุ่มและการ นำเสนอ - ถาม-ตอบปัญหาใน ประเด็นภาวะผู้นำ	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน

## 2.4 แผนการสอน (ต่อ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10 - 11	การดำเนินงาน โครงการงาน The Zero Projects Passion to be Mission	4	4	ดำเนินงาน โครงการงาน The Zero Projects Passion to be Mission	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
12	นำเสนอความก้าวหน้า/ปัญหา อุปสรรค โครงการงาน The Zero Projects from Passion to be Mission	2	2	กิจกรรมกลุ่ม และการ นำเสนอ	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
13 -14	การดำเนินงาน โครงการงาน The Zero Projects Passion to be Mission (ต่อ)	4	4	ดำเนินงาน โครงการงาน The Zero Projects Passion to be Mission	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
15	-นำเสนอโครงการงาน The Zero Projects from Passion to be Mission (จัดนิทรรศการ ร่วมใน โครงการ GE App ) - สรุปโครงการ The Zero Projects from Passion to be Mission	2	2	- กิจกรรมกลุ่ม และการ นำเสนอ - กิจกรรมกลุ่ม และการ นำเสนอบรรยาย, PowerPoint, VDO, Clip	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
16	- Conclusion : สรุปรายวิชา ทักษะชีวิต และการทบทวน เนื้อหา (Tutorial) - ตรวจสอบการส่งงานและเวลา เข้าชั้นเรียน	2	2	- สรุปรายวิชาทักษะชีวิต - การทบทวนเนื้อหา (Tutorial) - ถามและตอบ	- รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน - ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ - ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง - ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน
17 - 18	สอบปลายภาคเรียน				

## 2.5 สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

กาญจนา เจริญชัย. (2558). ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.  
 ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.  
 เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). การคิดเชิงสร้างสรรค์ . กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.

## 2.5 สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ต่อ)

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2545). ความคิดสร้างสรรค์ : พรสวรรค์ที่พัฒนาได้. กรุงเทพฯ :  
 บพิธการพิมพ์.  
 อารีย์ พันธุ์มณี. (2545). ฝึกคิดให้เป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โยใหม่ ครีเอทีฟ กรุ๊ป จำกัด.

## หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

## 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLOs)

ผลการเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1, 2	- ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การทำงานกลุ่มและทีม - การเข้าชั้นเรียน - การเข้าเรียนสายเกิน 15 นาที	1 - 16	10 %
1, 2, 3, 4, 5	- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกชั้นเรียน - การนำเสนอและส่งผลงาน	2-15	60 %
1, 2, 3	2. สอบกลางภาค	8	10 %
1, 2, 3	3. สอบปลายภาค	17 -18	20 %
รวม			100%

## 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ

19 / เมษายน / 2564