



งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	001235
ชื่อวิชา	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม (Politics, Economy and Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 – 2 – 5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคมเอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

4. ประเภทของรายวิชา

วิชา บัณฑิต ศึกษาทั่วไป กลุ่ม.....สังคมศาสตร์.....

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคปลาย / 2564

จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน 360 คน / กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ปรีชา เรืองจันทร์

6.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา : รองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ปรีชา เรืองจันทร์

6.3 ผู้ช่วยสอนรายวิชา : 1) ดร.สุกิจ ขอเชื้อกลาง คคค.

2) นางสาวปัทมา บุระมาน

3) นางลำแพน นาคท่าโพ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

[ไม่มี]

[มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

[ไม่มี]

[มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน

อาคารปราบไตรจักร1 มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา

30 เมษายน 2563

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

ELO 2 สร้างนิสิตให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร

ELO 3 สร้างนิสิตให้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก

ELO 4 สร้างนิสิตให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO 5 สร้างนิสิตให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

CLO 2 มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งด้าน กายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของ

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

CLO 3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก

CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคมศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

CLO 5 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOS)

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสพการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<p>CLO1 ความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ และมีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การร่วมอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</p>	<p>- การเข้าเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>
<p>CLO 2 มีพื้นฐานความเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งด้าน กายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p>	<p>- การทดสอบย่อย/กิจกรรม - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค</p>
<p>CLO 3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ใหม่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มี</p>	<p>- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม</p>	<p>- การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - การทดสอบย่อย/กิจกรรม - การสอบกลางภาค</p>

<p>ทัศนคติเชิงบวก</p> <p>CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคมศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบปลายภาค - การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - การทดสอบย่อย/กิจกรรม - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
<p>CLO 5 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - การทดสอบย่อย/กิจกรรม - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค

4. แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

4.1 แผนการสอน				
สัปดาห์ที่/ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 23,25 พ.ย.2564	แผนการสอน 1 ความหมายและความสัมพันธ์ของ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และ สังคม	4	อธิบายการเรียนการสอนโดย กล่าวถึงกระบวนการจัดการ เรียนการสอน บรรยายเนื้อหาความหมายและ ความสัมพันธ์ของการเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วีดิทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
2 30 พ.ย. และ 2 ธ.ค.2564	การเมืองการปกครองในสังคมมนุษย์ 2 การเมืองการปกครองระดับสากล - นักคิดทฤษฎี นักปรัชญาการเมืองที่ น่าสนใจ - การเมืองการปกครองระบอบเผด็จการ - การเมืองการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	4	บรรยายการเมืองการปกครองใน สังคมมนุษย์ขยายเนื้อหาและ ยกตัวอย่างประกอบ ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วีดิทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
3 7,9 ธ.ค.2564	การเมืองการปกครองในสังคมมนุษย์ 3 การเมืองการปกครองของประเทศไทย - หลักการแนวคิด ทฤษฎีการบริหาร ราชการแผ่นดิน - การรวมอำนาจ - การแบ่งอำนาจ - การกระจายอำนาจ	4	บรรยายหลักการแนวคิด ทฤษฎี การบริหารราชการแผ่นดินและ ยกตัวอย่างประกอบสื่อการสอน สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วีดิทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ มอบหมายงาน	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
ส่งสรุปสาระการเรียนการเมืองการปกครอง				

4-5 14,16, 21,23 ธ.ค.2564	4 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในสังคมมนุษย์ - ระบบเศรษฐกิจโลก - อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น - การตลาด	8	บรรยาย แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในสังคมมนุษย์ เนื้อหา และ ยกตัวอย่างประกอบให้ผู้เรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วิดีทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
6-7 28,30 ธ.ค.* (วันรับ ปริญญา) และ 4,6 ม.ค. 2565	5 ประเภทของระบบเศรษฐกิจ - เศรษฐกิจเพื่อยังชีพ - เศรษฐกิจที่มีการวางแผน - เศรษฐกิจทุนนิยม/เสรีนิยม - เศรษฐกิจผสมผสาน - พฤติกรรมการบริโภค - การผลิต	6	บรรยายเนื้อหาประเภทของระบบเศรษฐกิจ ยกตัวอย่าง ประกอบ มอบหมายงาน สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วิดีทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
ส่งสรุปสาระการเรียนรู้การสอนเศรษฐกิจ				
สอบกลางภาค 8 – 16 มกราคม 2565				
9 18,20 ม.ค.2565	6 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย - การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	4	บรรยายเนื้อหาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วิดีทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
10 25,27 ม.ค.2565	7 ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคม - องค์ประกอบสังคม	4	บรรยายเนื้อหา ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคม องค์ประกอบสังคม สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วิดีทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
11-12 1,3,8,10 ก.พ.2565	8 การจัดระเบียบสังคมหรือโครงสร้างสังคม - บรรทัดฐานทางสังคม - สถานสภาพทางสังคม - บทบาททางสังคม	8	บรรยายเนื้อหาการจัดระเบียบสังคมหรือโครงสร้างสังคม บรรทัดฐาน สถานสภาพ และบทบาททางสังคม สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วิดีทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ

ส่งสรุปสาระการเรียนรู้การสอนสังคม				
13 15,17 ก.พ.2565	9 สถาบันทางสังคมกับการดำเนินชีวิตของประชาชน - การขัดเกลาทางสังคม - สังคมเมือง - สังคมชนบท - สังคมไทย : อดีต-ปัจจุบัน	4	บรรบรยายเนื้อหาสถาบันทางสังคมกับการดำเนินชีวิตของประชาชน สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วิดีทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
14 22,24 ก.พ. 2565	10 การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลกระทบต่อการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคมไทย - การเปลี่ยนแปลงสังคมสมัยรัชกาลที่ 5 - ประเทศไทยกับการเปลี่ยนแปลง	4	บรรบรยายการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลกระทบต่อการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคมไทย มอบหมายงาน สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วิดีทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ
15-16 1,3,8,10 มี.ค.2565	11 หลักธรรมาภิบาล 12 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8	บรรบรยายหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สื่อการสอน หนังสือแบบเรียน เอกสารการสอนในรูปแบบ PowerPoint, .pdf ไฟล์ สื่อ วิดีทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ	รศ.(พิเศษ) ดร.ปรีชา เรืองจันทร์, ดร.สุกิจ ขอเชือกกลาง, นางสาวปัทมา บุระมาน และ นางลำแพน นาคท่าโพ

กิจกรรมสรุปการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มีความสำคัญกับชีวิตประจำวันอย่างไร

สอบปลายภาค 12-27 มีนาคม 2565

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต **หมายเหตุ เนื้อหาการเรียนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

4.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2,3,4,5	สอบกลางภาค	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	30 %
2,3,4,5	สอบปลายภาค	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	30 %
1,2,3,4,5	ค้นคว้าศึกษารายงาน ส่งผลงานตามมอบหมาย/	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
1,5	การศึกษาพฤติกรรมที่แสดงออกของนิสิต	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
			100%

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1 ตำราและเอกสารหลัก

- ปรีชา เรื่องจันทร์. 2559. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
 _____ . 2560. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
 _____ . 2562. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
 _____ . 2563. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
 หนังสือรายงานการศึกษาค้นคว้า และเรียบเรียงเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา

5.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

- จรรยา สุภาพ. 2514 .การเมือง กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์ .
 ดาณูภา ไชยพรธรรม. 2537 .การเมืองการปกครองเรื่องี่ทุกคนต้องรู้. นนทบุรี.
 ณัชชาภัทร อุ๋นตรงจิต .2549 .รัฐศาสตร์ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 เรื่องวิทย์ เกษสุวรรณ. 2553. หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพิพิธการพิมพ์.
 สมบัติ อารังธัญวงศ์ .2556 .การเมือง : แนวความคิดและการพัฒนา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
 วิศาล ศรีมหาวโร .2556 .สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์.
 ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์ .2555 .สังคมกับเศรษฐกิจ. ปทุมธานี : บริษัท พับลิชซิง.
 ภาคสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .สังคมและวัฒนธรรม .กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 ศิริรัตน์ แอดสกุล. 2556. ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 สมลักษณ์ สันติโรจนกุล. 2555. หลักเศรษฐศาสตร์ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์.
 สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์. 2557. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น.
 สุพัตรา สุภาพ .2531 .สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครั้ว ศาสนา ประเพณี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
 พานิชย์ .

ภาษาอังกฤษ

- Amacher, Ryan C. and Ulbrich, Holley H. Principle of Economics. 5th c&. Ohio : Soith-western, 1992.
 Birch, A. H. (2001). The concepts and theories of modern democracy. London: Routledge.
 Dhiwakorn Kaewmanee. 2007. The Evolution of the thai state. New York : Columbia Press.
 Haralambos, M. and Holborn, M. (2004). Sociology: themes and perspectives. London: Harper
 Collins.
 Heywood Andrew. 2002. Politics. New York : Palgrave.
 Pasuk Pongpaichit and Chris Beker. 1995. Thailand : Politics and Economics. Oxford University Press.
 Thio Alex. (2000). Sociology: A brief Introduction (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2,3,4,5	สอบกลางภาค	8	30 %
2,3,4,5	สอบปลายภาค	17-18	30 %
1,2,3,4,5	ค้นคว้าศึกษา/กำหนดรายงาน ส่งผลงานตรงเวลา/	3,6,11,14	30 %
1,5	การมีส่วนร่วมในการเรียนและการศึกษา พฤติกรรมที่แสดงออกของนิสิต	3-18	10%
รวมทั้งสิ้น			100 %

2. การวัดและประเมินผล

ระดับ	ช่วงคะแนน
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(รองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ปรีชา เรืองจันทร์)

15 / ตุลาคม / 2564