

คณะสังคมศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001234

ชื่อวิชา
อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
(Civilization and Local Wisdom)

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 001234 ชื่อวิชา อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
(Civilization and Local Wisdom)
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา
อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1 /2564
จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน : -/ เปิด 1 กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.วศิน ปัญญาอุตรตระกูล
อาจารย์สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอน : 1. ผศ.ดร.วศิน ปัญญาอุตรตระกูล
2. รศ.ดร. ฉลอง ชาตรุประชีวิน
3. ผศ.ณรงค์ภรณ์ รอดทรัพย์
4. อาจารย์ชนิดา เผือกสม
ผู้ช่วยสอน : 1. นายณัฐชัย อำทอง
2. นายจตุรงค์ ภูมิประโคน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม QS มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา [10 พฤษภาคม 64]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO1. [ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ]

ELO2. [มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก พร้อมทั้งมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์]

ELO3 [วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลกแสดงออกถึงการมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ]

ELO4. [แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมทั้งปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้]

ELO5 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและแสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ]

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1. [มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน]

CLO 2 [มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน]

CLO 3 [มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์งานโดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตภัณฑ์ชุมชน]

CLO 4 [มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ ในการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตภัณฑ์ชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงาน นิทรรศการ วิดีโอ]

CLO 5 [มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ]

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน	-การบรรยาย -ทำแบบฝึกหัด	- การส่งงานตรงต่อเวลา - การประเมินผลงานตามขั้นตอนและเกณฑ์ที่ยอมรับ และมีมิติร่วมกันในห้องเรียน
CLO 2 มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูกต้องของชิ้นงาน	- การบรรยาย	-การทำแบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค -ประเมินพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

<p>CLO 3. มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์คิดเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณ โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน</p>	<p>- ปฏิบัติ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงเข้ากับสถานการณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</p>	<p>-ประเมินความสามารถในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง โดยประเมินจากจากสถานการณ์จริง - การจัดทำชิ้นงานยกระดับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน - ใบงานในบทปฏิบัติการ</p>
<p>CLO 4. มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ ในการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงาน นิทรรศการ วิดีโอ</p>	<p>- ปฏิบัติ - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p>	<p>- ประเมินมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน หรือเพื่อนร่วมงาน ดูจากการศึกษาเก็บข้อมูลจากชุมชนและประเมินการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย จากสถานการณ์จริง การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน - ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ</p>
<p>CLO 5 มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-ทดลองปฏิบัติ -การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การมีส่วนร่วมในการเรียน</p>	<p>- ประเมินความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจากชิ้นงานจากสถานการณ์จริง - ความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ - การส่งงานหลังบทเรียน - ความสามารถในการจัดการในทีมหรือกลุ่มของตนเอง</p>

4. แผนการสอน

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1	1	แนะนำรายวิชา	✓				ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดตระกูล
CLO1 CLO3 CLO5	2-3	- ภาพรวมอารยธรรมและภูมิปัญญา กับการดำเนินชีวิต บทที่ 2 พื้นฐาน อารยธรรมไทย	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดตระกูล
CLO1 CLO3 CLO5	4-5	- อารยธรรมและภูมิปัญญา กับการดำเนินชีวิตในหัวข้อ "อิฐกับการสร้างอารยธรรม" - วัดและองค์ประกอบของวัด	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดตระกูล
CLO1 CLO3 CLO5	6	- องค์ความรู้เกี่ยวกับภาคเหนือ ตอนล่างเรียนรู้อาณาเขต พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ		ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดตระกูล
CLO1 CLO3 CLO5	7	- ทบทวนเนื้อหาการเรียนก่อนสอบกลางภาค	✓		- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ		ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดตระกูล
	8	สอบกลางภาค					
CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	9	รายงาน "การศึกษาชาติพันธุ์ในประเทศไทย" ประกอบด้วย 1) แผนภูมิ Mind Map การศึกษาชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตามที่กำหนด โดยมี	✓	✓	- มอบหมายงานนำเสนอ - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาวุดตระกูล

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
		ประเด็นการศึกษา 10 ประเด็น					
CLO1	10	- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการต่อยอด	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาุตรตระกูล
CLO3							
CLO4							
	11	-ผ้าทอกับสังคมไทย	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและปฏิบัติ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาุตรตระกูล
CLO1	11-12	-ภูมิปัญญากีฬาไทย	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาุตรตระกูล
CLO3							
CLO5							
CLO1	13	-ภาษาถิ่นและภาษาชาติพันธุ์ในประเทศไทย	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาุตรตระกูล
CLO3							
CLO5							
CLO1	14	-สังคมไทยร่วมสมัยสู่วิถีอาเซียน	✓	✓	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาุตรตระกูล
CLO3							
CLO5							
CLO1	15	สรุปผลการศึกษาคำตรวจงาน และ ทบทวนเนื้อหาการ		✓	- นำเสนองาน	- รูปแบบและเนื้อหาของงาน	ผศ.ดร.วศิน ปัญญาุตรตระกูล
CLO3							
CLO4							
CLO5							

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
		เรียนก่อนสอบปลายภาค				- การนำเสนองาน	
CLO1 CLO3 CLO4 CLO5	16	สรุปผลการศึกษาคำตรวจงาน และ ทบทวนเนื้อหาการเรียนก่อนสอบปลายภาค (ต่อ)		✓	- นำเสนองาน	- รูปแบบและเนื้อหาของงาน - การนำเสนองาน	ผศ.ดร.วดีน ปัญญาอุตรตระกูล
	17	สอบปลายภาค					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

ตำราและเอกสารหลัก

-เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. 2555. วารสารอุตสาหกรรมสาร. ปีที่ 54 ฉบับเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2555.

กระทรวงวัฒนธรรม. 2552. แผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2559. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม.

ทรงคุณ จันทรจร และคณะ. 2552. คุณค่าอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการนำมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้. มหาสารคาม: สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กระทรวงวัฒนธรรม http://www.m-culture.go.th/knowledge-wisdom-all.php?m_id=103

กลุ่มงานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักพัฒนาเกษตรกร กรมส่งเสริมการเกษตร. <http://tkagri.doae.go.th/indexhome.php>

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) <http://www.sac.or.th/main/index.php>

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

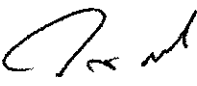
ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล(ร้อยละ)	
CLO 1 มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ และชิ้นงาน 2 ชิ้นงาน	- แบบฝึกหัดและสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	15	80

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล(ร้อยละ)	
CLO 2 มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และ ความถูกต้องของชิ้นงาน	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	8 17	30 30	
CLO 3. มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และ นำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ คิด เป็นระบบ และวิจารณ์งาน โดยวัดจากชิ้นงานการยกระดับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทยสู่การ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน	- การตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งหมด (จิตพิสัย)	15-16	5	
CLO 4. มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงาน เป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับ มอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ ในการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆใน ประเทศไทยสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่จากผลิตชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงาน นิทรรศการ วิดีโอ	การทำรายงานและการนำเสนอ งาน 2 ชิ้นงาน - ชั้นที่ 1 รายงานชาติ พันธุ์หรือชุมชนตาม ประเด็นที่ให้ศึกษา (10 คะแนน) - ชั้นที่ 2 แนวคิดการ ออกแบบต่อยอดผลิต ชุมชนหรือชาติพันธุ์ที่ ศึกษาสู่นวัตกรรมใหม่ (10 คะแนน)	9 และ 15	20	20
CLO 5 มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ				
	รวม		100	100

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50- 54

เกรด	ช่วงเกรด
F	0 - 49


ลงชื่อ
(ผศ.ดร.วศิน ปัญญาอุตตระกุล)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
10 / พฤษภาคม / 2564