



งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา  
ชื่อวิชา

001233  
ไทยกับประชาคมโลก  
Thai State and the World Community

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

001233 ไทยกับประชาคมโลก (Thai State and the World Community)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 – 2 – 5)

#### 3. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

#### 4. ประเภทของรายวิชา

วิชา                       บังคับ                       ศึกษาทั่วไป กลุ่ม.....สังคมศาสตร์.....

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

#### 5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน                      ภาคปลาย / 2564

จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน                      360 คน / กลุ่ม

#### 6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ พิรุณสาร ✓

6.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกกร ชูวัฒนานุรักษ์ ✓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุตร ✓                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล ✓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยาธิษฐาน สุวพันธ์ ✓                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ เต็ดแก้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ พิรุณสาร                      ดร.ตาริน คงสัจวิวัฒน์ ✓

ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ ✓

6.3 ผู้ช่วยสอนรายวิชา : 1) นายธนภัทร วงศ์ประทุม

2) นางสาวศิริพร แจ่มหม้อ

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

[ไม่มี]                       [มี ระบุ.....]

## 8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

 [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

## 9. สถานที่เรียน

อาคารปราบไตรจักร1 มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 10. วันที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา

30 ตุลาคม 2564

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

## 1. ELO ของหลักสูตร

ELO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

ELO 2 สร้างนิสิตให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร

ELO 3 สร้างนิสิตให้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก

ELO 4 สร้างนิสิตให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO 5 สร้างนิสิตให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

## 2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

CLO 2 มีพื้นฐานความเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม อย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งด้าน กายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

CLO 3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก

CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

CLO 5 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOS)

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสิทธิภาพการเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน</li> <li>- การร่วมอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> </ul>
CLO 2 มีพื้นฐานความเกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งด้าน กายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์</li> <li>- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อย/กิจกรรม</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul>
CLO 3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจรรย์ณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่าง มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ไม่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน</li> <li>- การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)</li> <li>- การทดสอบย่อย/กิจกรรม</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul>
CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)</li> </ul>

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสิทธิภาพการเรียนรู	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
<p>ของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อย/กิจกรรม</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul>
<p>CLO 5 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน</li> <li>- การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)</li> <li>- การทดสอบย่อย/กิจกรรม</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul>

## 4. แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

## 4.1 แผนการสอน

หัวข้อ / รายละเอียด	วัน / เดือน / ปี	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
แนะนำรายวิชา	อังคาร 23 พ.ย. 2564	2	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
บรรยายพิเศษ "บัณฑิตกับความพร้อมการเป็นสมาชิกประชาคมโลก"	พฤหัสบดี 25 พ.ย. 2564	2	ศ.(พิเศษ) ดร. กาญจนา เถารัมย์
บรรยายเรื่อง "ประชาคมโลกจากอดีตสู่ปัจจุบัน"	อังคาร 30 พ.ย. 2564	2	ผศ.ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล
	พฤหัสบดี 2 ธ.ค. 2564	2	
บรรยายเรื่อง "ความสัมพันธ์และพันธกรณีต่าง ๆ ระหว่างไทยกับประชาคมโลก"	อังคาร 7 ธ.ค. 2564	2	ดร.ดาริน คงสัจวัฒน์
	พฤหัสบดี 9 ธ.ค. 2564	2	
บรรยายเรื่อง "ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การเมืองของประชาคมโลกต่อไทย"	อังคาร 14 ธ.ค. 2564	2	ดร.ศิวากรณ์ ไชยเจริญ
	พฤหัสบดี 16 ธ.ค. 2564	2	
บรรยายเรื่อง "ผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลกต่อไทย"	อังคาร 21 ธ.ค. 2564	2	ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุตร
	พฤหัสบดี 23 ธ.ค. 2564	2	
งด งานพระราชทานปริญญาบัตร	อังคาร 28 ธ.ค. 2564	2	งดการเรียนการสอน
	พฤหัสบดี 30 ธ.ค. 2564	2	
ทบทวนประเด็นก่อนการสอบกลางภาคเรียน	อังคาร 4 ม.ค. 2565	2	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 6 ม.ค. 2565	2	
สอบกลางภาค			
บรรยายเรื่อง "ประชาคมโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน"	อังคาร 18 ม.ค. 2565	2	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 20 ม.ค. 2565	2	
บรรยายเรื่อง "องค์การการค้าโลก การตกลง การต่อรอง และความขัดแย้งในประชาคมโลก"	อังคาร 25 ม.ค. 2565	2	ผศ.ดร.วุฒิกิจ ชูวัฒนารักษ์
	พฤหัสบดี 27 ม.ค. 2565	2	
บรรยายเรื่อง "องค์การทรัพย์สินทางปัญญาโลก"	อังคาร 1 ก.พ. 2565	2	ผศ.จรรยาธิษณ์ สุวพันธ์

หัวข้อ / รายละเอียด	วัน / เดือน / ปี	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
การพัฒนานวัตกรรม และการปกป้อง ผลประโยชน์สาธารณะ	พฤหัสบดี 3 ก.พ. 2565	2	
บรรยายเรื่อง "เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ที่กระทบต่อวิถีชีวิตประชากรโลก"	อังคาร 8 ก.พ. 2565	2	ผศ.พัชรนันท์ เต็ดแก้ว
	พฤหัสบดี 10 ก.พ. 2565	2	
กิจกรรมประชาสังคมกับกลุ่มคนแอลฟา	อังคาร 15 ก.พ. 2565	2	คณาจารย์
	พฤหัสบดี 17 ก.พ. 2565	2	
กิจกรรมประชาสังคมกับกลุ่มคนแอลฟา (ต่อ)	อังคาร 22 ก.พ. 2565	2	คณาจารย์
	พฤหัสบดี 24 ก.พ. 2565	2	
กิจกรรมกลุ่มคนแอลฟากับกลุ่มประชาสังคมโลก	อังคาร 1 มี.ค. 2565	2	คณาจารย์
	พฤหัสบดี 3 มี.ค. 2565	2	
สรุปผลการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน	อังคาร 8 มี.ค. 2565	2	คณาจารย์
	พฤหัสบดี 10 มี.ค. 2565	2	

#### 4.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2,3,4,5	สอบกลางภาค	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	30 %
2,3,4,5	สอบปลายภาค	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	30 %
1,2,3,4,5	ค้นคว้าศึกษารายงาน ส่งผลงานตาม/ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40 %
			100%

## 5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ..... ม.ป.ป. “ความเข้าใจทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.” ใน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ..... 2544. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ..... ม.ป.ป. “คนเมือง.” ความสำนึกและการสร้างอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยเหนือในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ การเมืองและสังคม. (เอกสารอรรถาธิบาย)
- .....2540. “ มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์และทฤษฎีมานุษยวิทยา โครงสร้างประวัติศาสตร์.” ใน มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ.
- .....2532. “ แนวความคิดของมาร์กซ์และอ็องเกิลส์กับมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ” ใน จากวารสารถึงทิวเขา:มากซิสต์และมานุษยวิทยามากซิสต์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ..... 2543. มานุษยวิทยาวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : รามการพิมพ์.
- กาญจนพันธ์, อานันท์. 2551. ทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของ Emille Durkheim: ในช่องว่างทางความคิด. เชียงใหม่: บลูมมิ่ง ครีเอชั่น.
- ..... 2552. คิดอย่างมิเชล ฟูโกต์ คิดอย่างวิพากษ์: จากวาทกรรมของอัตบุคคลถึงจุดเปลี่ยนของอดีต. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุไรรัตน์ จันทรธำรง และ ยุพา คลังสุวรรณ. 2531. ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรมโดยสังเขป. กรุงเทพฯ : คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2540. วัฒนธรรมไทยกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2547. วัฒนธรรมไทยกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชยันต์ วรรณะภุติ. 2529. “ การศึกษาสังคมไทยเชิงมานุษยวิทยาไทย: แนวทางการศึกษาและความเป็นจริงในสังคม ” ใน สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: สถานภาพและทิศทาง, ฉลาดชาย รมิตานนท์ และวารุณี ภูริสินสิทธิ์, บรรณาธิการ. ภาควิชาสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์. 2553.

แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3 ed. เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยศ สันตสมบัติ. 2545. “มานุษยวิทยาไทยกับงานวิจัยภาคสนาม.” ใน

คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 77-111,

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันต์กุล บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

.....2539. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ระวีวรรณ ชุ่มพุกฤษ. 2530. มานุษยวิทยา. สงขลา : สงขลาการพิมพ์.

ลิวอิส เอ. โคเซอร์ (Lewis A.Coser) เขียน. กาญจนพรพรช (อังกาบ) กอศรีพร, วารุณี ภูริสินสิทธิ์, นฤจร อธิจิ จีระจรัส, และ จามรี พิทักษ์วงศ์ แปล. 2547. นักปราชญ์ระดับโลก. กรุงเทพฯ: สถาบันวิถึทรรศน์.

วสันต์ ปัญญาแก้ว. ม.ป.ป. “พัฒนาการของศาสตร์ทางสังคม.” ใน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีศักร วัลลิโภดม. 2545. “ประสบการณ์ความเป็นมานุษยวิทยา.” ใน

คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 24-25,

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันต์กุล บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. 2542. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและวิทยาการวิจัย. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพัตรา สุภาพ. 2545. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์ จันทวานิช. 2554. ทฤษฎีสังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริชัย หวันแก้ว. 2543. “โลกาภิวัตน์กับแก่นสารของสังคมวิทยา” สังคมศาสตร์.

วารสารทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิัญญา เฟื่องฟูสกุล. ม.ป.ป. “วัฒนธรรม.” ใน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและ วัฒนธรรม, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. 2545. “มองข้ามวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้ที่ชายขอบสังคมไทย.”

ใน คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 36-75.

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันต์กุล, บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

## ภาษาอังกฤษ

- Allan, Kenneth. 2006. Contemporary Social and Sociological Theory: Visualizing Social Worlds. Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- Benton, Ted, and Ian Craib. 2001. Philosophy of Social Sciences: The Philosophical Foundations of Social Thought. New York: PALGRAVE.
- Delanty, Gerard. 1997. Social Science: Beyond Constructivism and Realism. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Layder, Derek. 1994. Understanding Social Theory. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.
- McGee, R. Jon, and Richard L Warms. 1996. Anthropological Theory: An Introductory History. Mountain View, California: Mayfield Publishing Company.
- Anderson, James. 1973. "Ecological Anthropology and Anthropological Ecology". In Handbook of Social and Cultural Anthropology, John Honigmann ed, Chicago : Rand McNally Publishing Company.
- Benedict, Ruth. 1993. Patterns of Culture. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Birth, Kevin. 1991. Reading and the Righting of Writing Ethnographies. America Ethnologist.
- Eastman, Carol. 1975. Aspects of Language and Culture. San Francisco : Chandler & Sharp Publishers, Inc.
- Christopher Bates Doob. 1994. Sociology: An introduction. New York : The Harcourt press.
- Peter Hamilton and Kenneth Thompson. 2002. The uses of sociology. Oxford : Blackwell.
- Kenneth D. Bailey. 1994. Sociology and the new systems theory : toward a theoretical synthesis. Albany, N.Y. : State University of New York Press.
- George J. Bryjak, Michael P. Soroka. 2001. Sociology : changing societies in a diverse world. Boston : Allyn and Bacon.
- Tim Curry, Robert Jobu, Kent Schwirian. 2002. Sociology for the twenty-first century. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.
- William Kornblum. 1994. Sociology: in a changing world. Fort Worth : Harcourt Brace.

Margaret L. Andersen. 2007. *Sociology : the Essentials*. United States :  
Thomson Wadsworth.

Robert J. Brym, John Lie. 2007. *Sociology : your compass for a new world*.  
Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2,3,4,5	สอบกลางภาค	8	20 %
2,3,4,5	สอบปลายภาค	17-18	20 %
1,2,3,4,5	ค้นคว้าศึกษา/กำหนดรายงาน ส่งผลงานตรงเวลา/	3,6,11,14	55 %
1	การมีส่วนร่วมในการเรียนและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	3-18	5%
รวมทั้งสิ้น			100 %

#### 2. การวัดและประเมินผล

ระดับ	ช่วงคะแนน
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวยการ พิรุณสาร)

30 / ตุลาคม / 2564