



งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา
ชื่อวิชา

001233
ไทยกับประชาคมโลก
Thai State and the World Community

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา งานจัดการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

001233 ไทยกับประชาคมโลก (Thai State and the World Community)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2 – 2 – 5)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

4. ประเภทของรายวิชา

วิชา ☐ บังคับ ☒ ศึกษาทั่วไป กลุ่ม.....สังคมศาสตร์.....

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคต้น / 2565

จำนวนผู้เรียน / กลุ่มเรียน 360 คน / กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานวย พิรุณสาร ✓

6.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกกร ชูวัฒนานุรักษ์ ✓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุตร ✓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพร อีระวิริยะกุล ✓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยาธิษฐาน สุวพันธ์ ✓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรนันท์ เด็ดแก้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานวย พิรุณสาร ✓ ดร.คาริน คงสัจวิวัฒน์ ✓

ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ ✓

6.3 ผู้ช่วยสอนรายวิชา : 1) นายธนภัทร วงศ์ประทุม

2) นางสาวศิริพร แจ่มหม้อ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

☒ [ไม่มี]☐ [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

☒ [ไม่มี]☐ [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน

อาคารปราบไตรจักร 53 มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา

30 ตุลาคม 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

ELO 2 สร้างนิสัยให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร

ELO 3 สร้างนิสัยให้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก

ELO 4 สร้างนิสัยให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO 5 สร้างนิสัยให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

CLO 2 มีพื้นฐานความเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม อย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งด้าน กายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

CLO 3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก

CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

CLO 5 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสิทธิภาพการเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 1 มีความตระหนักถึงความสำคัญในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ	- การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การร่วมอภิปรายแบบมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	- การเข้าเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
CLO 2 มีพื้นฐานความเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และรู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกทั้งด้าน กายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	- การทดสอบย่อย/กิจกรรม - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิสัยทัศน์ความคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์การเรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก	- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม	- การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - การทดสอบย่อย/กิจกรรม - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่า	- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน	- การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)

CLO	วิธีการจัดการสอน / ประสิทธิภาพการเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคมศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	- การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม	- การทดสอบย่อย/กิจกรรม - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO 5 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	- การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบข้อคำถามในการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม	- การนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) - การทดสอบย่อย/กิจกรรม - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค

4. แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

4.1 แผนการสอน

สัปดาห์	วัน / เวลา	เนื้อหา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผู้สอน
1	อังคาร 21 มิถุนายน 2565 / 10.00 - 12.00 น.	แนะนำรายวิชา / ข้อตกลงในรายวิชา	เคารพกฎระเบียบ ข้อสัถย์	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 23 มิถุนายน 2565 / 08.00 - 10.00 น.	ความเป็นประชาคมโลก บทเรียนจากอดีตสู่ปัจจุบัน	เข้าใจพัฒนาการของความเป็ประชาคมโลกจากอดีตจนถึงปัจจุบัน	ผศ.ดร.อุดมพร อีระวิริยะกุล
2	อังคาร 28 มิถุนายน 2565 / 10.00 - 12.00 น.		จัดงานไหว้ครู	
	พฤหัสบดี 30 มิถุนายน 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
3	อังคาร 5 กรกฎาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	ความสัมพันธ์ และ พันธกรณีระหว่างไทยกับประชาคมโลก	เข้าใจพันธกรณี และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประชาคมโลก	ดร.ดาริน คงสัจวิวัฒน์
	พฤหัสบดี 7 กรกฎาคม 2565 / 08.00 - 10.00 น.		กิจกรรมเสริมบทเรียน	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
4	อังคาร 12 กรกฎาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	กิจกรรมประชาคมโลกที่ผู้เรียนควรทราบ	หยุดเข้าพรรษา	
	พฤหัสบดี 14 กรกฎาคม 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
5	อังคาร 19 กรกฎาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	ผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลก ต่อ ไทย	เข้าใจผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อประชาคมโลก	ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอัคร
	พฤหัสบดี 21 กรกฎาคม 2565 / 08.00 - 10.00 น.		กิจกรรมเสริมบทเรียน	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
6	อังคาร 26 กรกฎาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	กิจกรรมประชาคมโลกที่ผู้เรียนควรทราบ	หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
	พฤหัสบดี 28 กรกฎาคม 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
7	อังคาร 2 สิงหาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การเมืองของประชาคมโลก ต่อไทย	เข้าใจผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การเมืองที่มีต่อประชาคมโลก	ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ
	พฤหัสบดี 4 สิงหาคม 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
8		สอบกลางภาค		

สัปดาห์	วัน / เวลา	เนื้อหา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผู้สอน
9	อังคาร 16 สิงหาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับประชาคมโลก	เข้าใจผลกระทบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับประชาคมโลก	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 18 สิงหาคม 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
10	อังคาร 23 สิงหาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	การตกลง ต่อบรรณ ผลกระทบด้านการค้าโลกต่อประชาคมโลกและไทย	เข้าใจผลกระทบด้านการค้าโลก ที่มีต่อไทย และประชาคมโลก	ผศ.ดร.วุฒิกฤษ์ ชูพัฒนาบุรุษ
	พฤหัสบดี 25 สิงหาคม 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
11	อังคาร 30 สิงหาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	ประเด็นทรัพย์สินทางปัญญาที่กระทบต่อวิถีชีวิตประชากรโลก	เข้าใจผลกระทบด้านทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีต่อไทย และประชาคมโลก	ผศ.จรรยาวัณษ์ สุพันธุ์
	พฤหัสบดี 1 กันยายน 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
12	อังคาร 6 กันยายน 2565 / 10.00 - 12.00 น.	ความมั่นคงทางเทคโนโลยีการสื่อสารกับวิถีประชากรโลก	เข้าใจผลกระทบด้านสารสนเทศ สื่อมวลชน ที่มีต่อไทย และประชาคมโลก	รศ.พัชรนันท์ เด็ดแก้ว
	พฤหัสบดี 8 กันยายน 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
13	อังคาร 13 กันยายน 2565 / 10.00 - 12.00 น.	การเสนอกิจกรรมการมีส่วนร่วมในประชาคมโลก	ฝึกการทำงานกลุ่ม	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 15 กันยายน 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
14	อังคาร 20 กันยายน 2565 / 10.00 - 12.00 น.	นำเสนอผลงานโครงการกิจกรรมการมีส่วนร่วมในประชาคมโลก	การนำเสนอผลการกลุ่ม	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 22 กันยายน 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
15	อังคาร 27 กันยายน 2565 / 10.00 - 12.00 น.	สรุปบทเรียนบทเรียนก่อนสอบปลายภาค	เคารพกฎระเบียบ ข้อสัณย	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 29 กันยายน 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
16	อังคาร 4 ตุลาคม 2565 / 10.00 - 12.00 น.	สรุปบทเรียนและรับฟังข้อคิดเห็นจากการเรียน	เคารพกฎระเบียบ ข้อสัณย	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 6 ตุลาคม 2565 / 08.00 - 10.00 น.			
17-18	สอบปลายภาค			

4.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2,3,4,5	สอบกลางภาค	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	30 %
2,3,4,5	สอบปลายภาค	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	30 %
1,2,3,4,5	ค้นคว้าศึกษารายงาน ส่งผลงานตาม/ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40 %
			100%

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ม.ป.ป. “ความเข้าใจทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.” ใน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 2544. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ม.ป.ป. “คนเมือง.” ความสำนึกและการสร้างอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวไทยเหนือในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ การเมืองและสังคม. (เอกสารอัดสำเนา)
- 2540. “ มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์และทฤษฎีมานุษยวิทยา โครงสร้างประวัติศาสตร์.” ใน มานุษยวิทยากับประวัติศาสตร์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ.
- 2532. “ แนวความคิดของมาร์กซ์และอิงเกลส์กับมานุษยวิทยาในปัจจุบัน” ใน จากวานรถึงเทวดา:มาร์กซ์และมานุษยวิทยามาร์กซ์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 2543. มานุษยวิทยาวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : รามการพิมพ์.
- กาญจนพันธุ์, อานันท์. 2551. ทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมของ Emille Durkheim: ในช่องว่างทางความคิด. เชียงใหม่: บลูมมิ่ง ครีเอชั่น.
- 2552. คิดอย่างมิเชล ฟูโกต์ คิดอย่างวิพากษ์: จากวาทกรรมของอัตบุคคลถึงจุดเปลี่ยนของอัตตา. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุไรรัตน์ จันทรธำรง และ ยุพา คลังสุวรรณ. 2531. ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรมโดยสังเขป. กรุงเทพฯ : คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2540. วัฒนธรรมไทยกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2547. วัฒนธรรมไทยกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยนต์ วรรณะภูติ. 2529. “ การศึกษาสังคมไทยเชิงมานุษยวิทยาไทย: แนวทางการศึกษาและความเป็นจริงในสังคม” ใน สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: สถานภาพและทิศทาง, ฉลาดชาย รมิตานนท์ และวารุณี ภูริสินสิทธิ์, บรรณาธิการ. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์. 2553.

แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3 ed. เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยศ สันตสมบัติ. 2545. “มานุษยวิทยาไทยกับงานวิจัยภาคสนาม.” ใน

คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 77-111,

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันทกุล บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

.....2539. มนุษย์กับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ระวีวรรณ ชุ่มพฤษ. 2530. มานุษยวิทยา. สงขลา : สงขลาการพิมพ์.

ลิวอิส เอ. โคเซอร์ (Lewis A.Coser) เขียน. กาญจนพรรษ (อังกาบ) กอศรีพร, วารุณี ภูริสินสิทธิ์, นฤจร อธิจิระจรัส, และ จามะรี พัทธพงษ์ แปล. 2547. นักปราชญ์ระดับโลก. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจิตรศิลป์.

วสันต์ ปัญญาแก้ว. ม.ป.ป. “พัฒนาการของศาสตร์ทางสังคม.” ใน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีศักร วัลลิโภดม. 2545. “ประสบการณ์ความเป็นมานุษยวิทยา.” ใน

คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 24-25,

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันทกุล บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. 2542. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ลักษณะการเปลี่ยนแปลงและ

วิทยาการวิจัย. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพัทธา สุภาพ. 2545. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์ จันทวานิช. 2554. ทฤษฎีสังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริชัย หวันแก้ว. 2543. “โลกาภิวัตน์กับแก่นสารของสังคมวิทยา” สังคมศาสตร์.

วารสารทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิญา เพื่องฟูสกุล. ม.ป.ป. “วัฒนธรรม.” ใน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมและ วัฒนธรรม,

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. 2545. “มองข้ามวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้ที่ชายขอบสังคมไทย.”

ใน คนใน : ประสบการณ์ภาคสนามของนักมานุษยวิทยาไทย หน้า 36-75.

ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันทกุล, บรรณาธิการ, กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

ภาษาอังกฤษ

- Allan, Kenneth. 2006. Contemporary Social and Sociological Theory: Visualizing Social Worlds. Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- Benton, Ted, and Ian Craib. 2001. Philosophy of Social Sciences: The Philosophical Foundations of Social Thought. New York: PALGRAVE.
- Delanty, Gerard. 1997. Social Science: Beyond Constructivism and Realism. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Layder, Derek. 1994. Understanding Social Theory. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.
- McGee, R. Jon, and Richard L. Warms. 1996. Anthropological Theory: An Introductory History. Mountain View, California: Mayfield Publishing Company.
- Anderson, James. 1973. "Ecological Anthropology and Anthropological Ecology". In Handbook of Social and Cultural Anthropology, John Honigsmann ed, Chicago : Rand McNally Publishing Company.
- Benedict, Ruth. 1933. Patterns of Culture. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Birth, Kevin. 1991. Reading and the Righting of Writing Ethnographies. America Ethnologist.
- Eastman, Carol. 1975. Aspects of Language and Culture. San Francisco : Chandler & Sharp Publishers, Inc.
- Christopher Bates Doob. 1994. Sociology: An introduction. New York : The Harcourt press.
- Peter Hamilton and Kenneth Thompson. 2002. The uses of sociology. Oxford : Blackwell.
- Kenneth D. Bailey. 1994. Sociology and the new systems theory : toward a theoretical synthesis. Albany, N.Y. : State University of New York Press.
- George J. Bryjak, Michael P. Soroka. 2001. Sociology : changing societies in a diverse world. Boston : Allyn and Bacon.
- Tim Curry, Robert Jobu, Kent Schwirian. 2002. Sociology for the twenty-first century. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.
- William Kornblum. 1994. Sociology: in a changing world. Fort Worth : Harcourt Brace.

Margaret L. Andersen. 2007. Sociology : the Essentials. United States :

Thomson Wadsworth.

Robert J. Brym, John Lie. 2007. Sociology : your compass for a new world.

Belmont, CA : Thomson/Wadsworth.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2,3,4,5	สอบกลางภาค	8	20 %
2,3,4,5	สอบปลายภาค	17-18	20 %
1,2,3,4,5	ค้นคว้าศึกษา/กำหนดรายงาน ส่งผลงาน ตรงเวลา/	3,6,11,14	55 %
1	การมีส่วนร่วมในการเรียนและกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย	3-18	5%
รวมทั้งสิ้น			100 %

2. การวัดและประเมินผล

ระดับ	ช่วงคะแนน
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานวย พิรุณสาร)

8 / ตุลาคม / 2565