

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	001232
ชื่อวิชา	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564

งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001232 ชื่อวิชา กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต
Fundamental Laws for Quality of Life
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental law, the law relating to the protection art and culture and the law pertaining to the developments towards the 21st century.

4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มวิชาทักษะชีวิต
หลักสูตร [.....ทุกหลักสูตร.....] ชั้นปีที่ 1-2

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : ภาคเรียนต้น / ปีการศึกษา 2564

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 380 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย คณะนิติศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย
2. รศ.จирประภา มากสิน
3. ผศ.นาถวดี พักคง
4. ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ
5. ผศ.กิติวรรณ รัตนมณี

ผู้ช่วยสอน :

1. นางวิภา อินทรสุข
 2. นางอภิญญา ชุณหะทีพากร
 3. นางชุตติมา กิจสงสาร
 4. นางสาวนารีจตุติ ศรีแสงฉาย
 5. นางรวิวรรณ กาละภักดิ์
 6. นายสถาพร มะศักดิ์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี] ระบุ-
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี] ระบุ-
9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยรัตนนคร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 11 พฤษภาคม 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

ELO 1. ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิต
สาธารณะ

ELO 5. สร้างนิสัยให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์

ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน
สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมแ
กฎหมายในการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

CLO 2 สร้างให้นิสิตเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ

CLO 3 สร้างนิสัยให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามศตวรรษที่ 21

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมแลกฎหมายในการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>-การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ -การถามและตอบ</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบกลางภาค -การสอบปลายภาค</p>
<p>CLO 2 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ</p>	<p>-การเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วมถามตอบ และแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆในชั้นเรียน</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>CLO 3 สร้างนิสิตให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21</p>	<p>-การมอบหมายงานกลุ่ม -การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน -การระดมความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดและอภิปรายโดยนิสิต</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การทำรายงานกลุ่ม</p>

5.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเนื้อหาการเรียนการสอน - มนุษย์กับสังคม และ สังคมกับกฎหมาย - กฎหมายกับการใช้ชีวิตในสังคม - กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย - จรรยาบรรณและวินัยนิสิต 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบันดาลชัย
2	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน และชื่อเสียงเกียรติคุณของนิสิต เช่น การใช้ social media , จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล , การสวมหมวกนิรภัย 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบันดาลชัย
3	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายแพ่งทั่วไป - กฎหมายกับชีวิตประจำวัน ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - ความแตกต่างระหว่างความผิดทางแพ่งและอาญา - กฎหมายว่าด้วยละเมิด - ความผิดทางละเมิด - กรณีศึกษา ความผิดทางละเมิดและอาญาที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดทางละเมิด - กฎหมายว่าด้วยยืม - ยืมใช้คงรูปและยืมใช้สิ้นเปลือง - กู้ยืมเงิน 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	รศ.จирประภา มากลีน

4	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการกู้ยืมเงิน กรณีศึกษา การกู้ยืมเงินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายสถาบันการเงิน - การกู้ยืมเงินและหลักประกัน - ความแตกต่างระหว่างค้ำประกัน จำนอง จำนำ กรณีศึกษา กรณีกู้ยืมเงิน กับการประกันหนี้ด้วยบุคคล และทรัพย์สิน - กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษา เช่น การสำเนางานอันมีลิขสิทธิ์โดยมิได้ขออนุญาตจากผู้สร้างสรรค์อย่างไร จึงจะมีถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	รศ.จิรประภา มากลีน
5-7	<p>กฎหมายกับเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้งานอินเทอร์เน็ต - Cyberbullying - Fake News - Digital ID - การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - e-Commerce - Cryptocurrency - e-Meeting - AI 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรมเสริมความเข้าใจ 	ผศ.กิตติวรรณ รัตนมณี
	<p>สิทธิมนุษยชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน - สิทธิ-หน้าที่-เสรีภาพ - การใช้สื่อออนไลน์กับการละเมิดสิทธิมนุษยชน - covid-19 กับสิทธิมนุษยชน - สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศที่ 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรมเสริมความเข้าใจ 	ผศ.กิตติวรรณ รัตนมณี

	นำเสนอใจ เช่น การค้ามนุษย์ ธุรกิจ กับสิทธิมนุษยชน				
8	สอบกลางภาค				
9 - 11	<p>- กฎหมายสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ส่วนย่อยที่ 1 กฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <p>- ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย</p> <p>- บทบาทของกฎหมายสิ่งแวดล้อม ในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม</p> <p>- หลักการของกฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <p>- การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <p>ส่วนย่อยที่ 2 กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>- ปัญหาความร่อยหรอของ ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย</p> <p>- กฎหมายอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ</p> <p>ส่วนย่อยที่ 3 กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโบราณสถาน</p> <p>- ปัญหาความเสื่อมโทรมของ โบราณสถาน จากการกระทำของ มนุษย์</p> <p>- กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครอง โบราณสถาน</p>	6	6	<p>-บรรยาย</p> <p>-อ่านออกเสียง</p> <p>-ถามและตอบ</p> <p>-แสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>-PPT/สื่อออนไลน์</p>	<p>ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ</p>
12 - 13	นิสิตนำเสนอผลงาน	4	4		<p>ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ, ผศ.กิติวราญา รัตมณี</p>

14 - 15	- หลักกฎหมายอาญาในชีวิตประจำวัน - บทบาท อำนาจ หน้าที่ขององค์กร ในกระบวนการยุติธรรม - สิทธิมนุษยชนในกระบวนการ ยุติธรรม - ศึกษาสิทธิในกระบวนการยุติธรรม เช่น สิทธิที่จะไม่ถูกบังคับใช้ กฎหมายอาญาย้อนหลัง สิทธิที่จะ ได้รับการสันนิษฐานว่าเป็นผู้บริสุทธิ์ สิทธิในกระบวนการยุติธรรม เป็นต้น	4	4	-บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี ฝึกคง
16	บรรยายพิเศษ เรื่อง “การปลูก จิตสำนึกและสร้างภูมิคุ้มกัน ในการต่อต้านการทุจริต”	2		-บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ	นายวิฑูรย์ วรโชติพงศ์พันธ์ (ผู้อำนวยการ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด พิษณุโลก)
	บรรยายพิเศษ เรื่อง “ปัญหาและ ผลกระทบจากการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบในวงราชการ”	2		-บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ	นายคะนิง จันทร์สงเคราะห์ (ตุลาการศาล ปกครองพิษณุโลก)
	ทบทวนก่อนสอบ				
17-18	สอบปลายภาค				

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผู้สอนรายวิชา 001232 กฎหมาย
พื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550,
ประมวลกฎหมายอาญา
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, พระราชบัญญัติต่าง ๆ
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
www.krisdika.go.th www.moj.go.th www.pub-law.net www.ocpb.go.th
www.constitutionalcourt.or.th www.admincourt.go.th

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1. สอบกลางภาค	8	30 %
2,3	2.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	20 %
	2.2 รายงานกลุ่ม		30 %
1	3. สอบปลายภาค	17-18	20 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย)

.....11...../.....พฤษภาคม...../.....2564.....