



เอกสารหมายเลข มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	กองบริการการศึกษา งานการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศึกษาทั่วไปเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 รองศาสตราจารย์ดร.สุทธิชัย ยังสุข 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย พิรุณสาร 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี้ มุขแจ้ง 4.4 ดร.ปริญญ์ สร้อยทอง 4.5 ว่าที่ ร.ต.ธีรยุทธ กุ่มเวช (อาจารย์ผู้ช่วยสอน)
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	เปิดเรียนภาคภาค/ต้น
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 12 วันอังคาร เวลา 10.00-11.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 12 วันพฤหัสบดี เวลา 08.00-09.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 12

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำรงตนอย่างพอเพียงอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี
3. เพื่อให้บัณฑิตได้มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อให้บัณฑิตได้เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม
5. เพื่อให้บัณฑิตเป็นคนใฝ่รู้มีโลกทัศน์กว้างไกล
6. เพื่อให้บัณฑิตสามารถครองตน ครองคน ครองงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้บัณฑิตได้ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภาคภูมิใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น
8. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, precious experience and factors or conditions which influence the success in all aspects of life and profession of the celebrities. The application to create and develop a quality of life for benefits and values on society

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักเรียน เฉพาะราย	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- แสดงความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน อย่างสม่ำเสมอ
- มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีความรอบรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ในการดำเนินชีวิต
- มีความเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม
- เป็นคนใฝ่รู้มีโลกทัศน์กว้างไกล
- มีความสามารถรองตน ครองคน ครองงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภาควิชาใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น
- มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้หลักการทฤษฎี - มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - รู้กฎ ระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและเปลี่ยนแปลง
2.2 วิธีการสอน การบรรยาย การมีตัวแบบที่ดี การให้ตัวอย่าง ร่วมกันอภิปราย การเข้าไปสังเกตการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเชิญวิทยากรมาบรรยายใช้กรณีตัวอย่าง การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำรายงานรายบุคคลทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
2.3 วิธีการประเมินผล - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินผลข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำมาสรุปใช้ - สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ - สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ - มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน
3.2 วิธีการสอน - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาได้ - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
3.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์ ทักษะในการปฏิบัติ รายงานบุคคลและรายงานกลุ่มรวมทั้งการนำเสนอผลงาน และสอบกลางภาคและปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานบุคคลและงานกลุ่ม - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

- สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
4.2 วิธีการสอน - ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การนำเสนอรายงาน หรือโครงการงาน
4.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ - สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ - มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่ำเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลและแนวความคิด - สามารถใช้คอมพิวเตอร์จัดการเก็บข้อมูล - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้า - สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษใช้งานได้อย่างเหมาะสม
5.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน							
สัปดาห์ที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
1	ภาคทฤษฎี	แนะนำการศึกษา ความสำคัญขง ปรัชญา ปรัชคืออะไร	2	อธิบาย แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	ภาคปฏิบัติ	แนะนำการ ปฏิบัติงาน	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	แบ่งกลุ่ม	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นฯ	แนะนำสั่งงาน	5	สั่งงาน	งาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
2	ภาคทฤษฎี	ปรัชญาตะวันตก ปรัชญาตะวันออก	2	อธิบาย แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม งาน กิจกรรม/ โครงการ	แบ่งกลุ่ม	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นฯ	มอบหมายงาน สั่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	สั่งงาน	สั่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
3	ภาคทฤษฎี	บริบทเศรษฐกิจไทย	2	อธิบาย	สอบก่อน	ผศ.รัชณี	

1. แผนการสอน							
สัปดาห์ที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
		และ วิกฤติเศรษฐกิจไทย		แสดงความ คิดเห็น	เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	मुखแจ้ง	
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	ราย ความก้าวหน้า	ผศ.รัชนี้ मुखแจ้ง	
	การศึกษา ค้นคว้า	มอบหมายงาน ส่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	ผศ.รัชนี้ मुखแจ้ง	
4	ภาคทฤษฎี	ชีวิตคืออะไร 1) ความหมายของ ชีวิต 2) ความสำคัญของ ชีวิต 3) องค์ประกอบ ของชีวิต 4) คุณลักษณะของ ชีวิตที่	2	อธิบาย แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	ราย ความก้าวหน้า	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นคว้า	มอบหมายงาน ส่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
5	ภาคทฤษฎี	ความสำคัญของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	2	อธิบาย แสดงความ	สอบก่อน เรียน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	

1. แผนการสอน							
สัปดาห์ที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
		ความหมายของวิถี พอเพียง ทฤษฎีเศรษฐกิจ พอเพียง		คิดเห็น	สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย		
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	สร้างกรอบ แนวคิด เศรษฐกิจ พอเพียง	ราย ความก้าวหน้า	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นฯ	มอบหมายงาน ส่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
6	ภาคทฤษฎี	ความรู้ ความรู้คืออะไร ความรู้เกิดขึ้นได้ อย่างไร คุณค่าของความรู้	2	อธิบาย แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร	
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	ราย ความก้าวหน้า	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร	
	การศึกษา ค้นฯ	มอบหมายงาน ส่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร	
7	ภาคทฤษฎี	การสร้างองค์ความรู้ ความหมายของ ความรู้ ความหมายของ ปัญญา	2	อธิบาย แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร	

1. แผนการสอน							
ลำดับที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
		แหล่งกำเนิด ความรู้/ปัญญา			มอบหมาย		
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	ราย ความก้าวหน้า	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร	
	การศึกษา ขั้น๑	มอบหมายงาน สั่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	สั่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร	
8		สอบกลางภาค	2	สอบกลาง ภาค		รศ.สุทธิชัย ยังสุข และคณะ	
9	ภาคทฤษฎี	ความพอเพียง ความพอประมาณ ความหมายของ พอประมาณ ความหมายของการ สันโดษ ความหมายทางสาย กลาง -ในทาง ศาสนาต่าง -ของนักคิด สำคัญๆ ความสำคัญของ ความพอประมาณ	2	อธิบาย แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	ลงพื้นที่/ แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	เสนอผลงาน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	

1. แผนการสอน							
ลำดับที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
	การศึกษา คั่นๆ	มอบหมายงาน ส่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
10	ภาคทฤษฎี	ทักษะการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ องค์ประกอบของ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการสร้าง ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ประเภทของการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสำคัญของการ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	2	อธิบาย แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	ดร.ปริญญา สร้อยทอง	
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	เสนอผลงาน	ดร.ปริญญา สร้อยทอง	
	การศึกษา คั่นๆ	มอบหมายงานส่ง งานศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	ดร.ปริญญา สร้อยทอง	
11	ภาคทฤษฎี	การออม/การ วางแผนการเงิน การมีภูมิคุ้มกัน ความหมายของ ภูมิคุ้มกัน(ภายใน- นอก)	2	อธิบาย ดู VCD แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	ผศ.รัชนี มุข แจ้ง	

1. แผนการสอน							
สัปดาห์ที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
		ความปลอดภัยในชีวิต การใช้ทรัพยากร ในครอบครัวและ ท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน					
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	เสนอผลงาน	ผศ.รัชณี मुखแจ้ง	
	การศึกษา กันๆ	มอบหมายงาน สั่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	สั่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	ผศ.รัชณี मुखแจ้ง	
12	ภาคทฤษฎี	ความสามารถใน การใช้เหตุเพื่อการ ตัดสินใจ ความสำคัญของ การใช้เหตุผล การใช้เหตุผลแบบ นิรนัย -องค์ประกอบ ของการอ้างเหตุผล -การคิดหาเหตุผล โดยตรง -การคิดหาเหตุผล โดยอ้อม การใช้เหตุผลแบบ อุปนัย	2	อธิบาย ดู VCD แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	

1. แผนการสอน							
สัปดาห์ที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
		-โครงสร้างการ คิดหาเหตุผลแบบ อุปนัย -ความสำคัญ ของความสามารถ ในการใช้เหตุผลเพื่อ การตัดสินใจ					
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	เสนอผลงาน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นคว้า	มอบหมายงาน ส่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
13	ภาคทฤษฎี	คุณธรรม 8 ประการ	2	อธิบาย ดู VCD แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	เสนอผลงาน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นคว้า	มอบหมายงาน ส่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
14	ภาคทฤษฎี	จริยธรรมกับการ ดำเนินชีวิตและการ	2	อธิบาย แสดงความ	สอบก่อน เรียน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	

1. แผนการสอน							
สัปดาห์ที่ (ว/ค/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
		ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ (ข้อสัคย์ รับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัด สามัคคีรักษา สิ่งแวดล้อม) คุณธรรมและ จริยธรรม ความหมายของ คุณธรรม ความหมาย จริยธรรม ความหมายจริย ศาสตร์ ความหมายจริย ศึกษา ความหมาย จรรยาบรรณ การพัฒนาคุณธรรม		คิดเห็น	สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย		
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	เสนอผลงาน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นฯ	มอบหมายงาน สั่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	สั่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
15	ภาคทฤษฎี	จริยธรรม 1.จริยธรรมในการ	2	อธิบาย แสดงความ	สอบก่อน เรียน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	

1. แผนการสอน							
ลำดับที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
		ดำเนินชีวิต (พื้นฐาน) 2. จริยธรรมสากล 3. จริยธรรมเพื่อ ความดีงาม แห่ง สังคม 4. จริยธรรมเพื่อผู้ ครองเรือน 5. จริยธรรมที่ทุกคน ควรเข้าใจ และแจ่ม แจ้ง (สัจธรรม) 6. จริยธรรมเพื่อการ พัฒนาจิต คุณธรรมและ จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต (เสริม ความรู้)		คิดเห็น	สังเกต สอบถาม งาน มอบหมาย		
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	เสนอผลงาน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นฯ	มอบหมายงาน สั่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	สั่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
16	ภาคทฤษฎี	สรุป ปรัชญาชีวิต เพื่อวิถีพอเพียงใน ชีวิตประจำวัน	2	อธิบาย ดู VCD แสดงความ คิดเห็น	สอบก่อน เรียน สังเกต สอบถาม งาน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	

1. แผนการสอน							
สัปดาห์ที่ (ว/ด/ป)	ภาค	หัวข้อ/เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	วิธีการ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
					มอบหมาย		
	ภาคปฏิบัติ	แบ่งกลุ่ม งาน ภาคปฏิบัติ	2	แบ่งกลุ่ม/ แสดงความ คิดเห็น	เสนอผลงาน	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	
	การศึกษา ค้นคว้า	มอบหมายงาน ส่งงานศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	5	ส่งงาน	ส่งงาน มอบหมาย	รศ.สุทธิชัย ยังสุข	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1)		สอบ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30 % 30 %
(2)		การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
(3)		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย การเข้าประเมินผลย่อยกระทง	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
(4)		การเข้าร่วมจัดนิทรรศการ	ต.ค.-พ.ย. 61	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข. ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, (อัสสัมชัญ)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การศาสนา, กรม. (2525). ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
กวีวงศ์ (นามแฝง). (2541).

การสัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบันนโยบายการศึกษา 2541.

กิริติ บุญเจือ. (2519). ศาสนาคริสต์เชิงวิชาการ. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

กรุณา-เรื่องอุไร ฤทธาสัย. (2547). อมตวาจาของมหาตมา คานธี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม่คำผาง.

กิริติ บุญเจือ. (25 18). แก่นปรัชญากรีก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

-----, (2527). ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

-----, (2538). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

-----, (2541). ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.7

คุณ โทจันทร์. (2545). พุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

-----, (2537). พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

-----, (มปป.). พุทธศาสนาในประเทศไทย. ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์.

จรัญ หอมเทียมทอง. (2542). วาทะปรัชญาเมธีเพลโต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว
สร้อยทอง.

-----, (2542). วาทะปรัชญาโสเครตีส. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงดาวสร้อยทอง.

แจ็ก แคนฟิลด์. (2544) พลังแห่งชีวิต. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อัมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. (2522). ศาสนาคริสต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชัยวัฒน์ อุตพัฒน, (2545). จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

-----, (2534). ญาณวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.

ชนิกา เจริญวงศ์.(2542). “บทความสำรวจความคิดเห็นความเข้าใจการปฏิบัติตาม แนวทฤษฎีใหม่” ใน
เอกสารประกอบการประชุมวิชาการของสถาบัน วิจัยพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชลิตภกร วีรพลิน. (2541). “การนำทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติจากมุมมองของ นักผังภาคและผังเมือง” ใน เอกสารประกอบการมมนา โครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบันนโยบายการศึกษา.

คนัย ไชยโยธา. (2543). พจนานุกรมพุทธศาสน์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางและนโยบายในการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน. จลองภพ สุตังกรกาญจน์ “เศรษฐกิจพอเพียงกับวิกฤตเศรษฐกิจ” ใน ร่างเบื้องต้นเอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ TDRI.

เดือนเด่น นิคมบริรักษ์. (2542). “บรรษัทภิบาลกับเศรษฐกิจพอเพียง” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ TDRI ประจำปี 2542.

เปรม ติณสูลานนท์. ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ในเอกสารประกอบ ประเวศ วะสี (2542). พุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ : พุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดร่วมกัน. กรุงเทพฯ อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2547). ธรรมานุชีวิต. นครปฐม : สำนักพิมพ์ระฆังทอง.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2547). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระราชดำริสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบันนโยบายการศึกษา, 2541.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2544). ใต้เบื้องพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ : มติชน 2544.

----- . เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ บรรยายพิเศษ, 2542.

สมน อมรวิวัฒน์. (2541). ทฤษฎีใหม่ : คือการเรียนรู้เพื่ออสิสภาพของชีวิต. ในเอกสารประกอบการ สุดใจ เกตุเดชา. 2549. สารชีวภาพในงานผลิตพืช. เพชรบูรณ์: วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบูรณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สุริยา ศาสนรักกิจ. 2548. เทคโนโลยีกระบวนการผลิตปุ๋ย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สิทธิพร รัตนภาส. 2547. เอกสารเผยแพร่โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ : อำเภอ พล เสนาณรงค์. 2540. การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ : กองบริการการ ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. สถาบันพัฒนา ข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบันนโยบายการศึกษา.

สุทธิชัย ยังสุข (มปป.) ปรัชญาเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร

สุทธิชัย ยังสุข. (ม.ป.ป.). ศาสนาในโลกปัจจุบัน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุทธิชัย ยังสูง (ม.ป.ป.) การคิดการใช้เหตุผลและจริยธรรม พิชณฺ์โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุทธิชัย ยังสูง. (ม.ป.ป.). ประเพณีและศาสนาในไทย. พิชณฺ์โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สำนักงานสภาพัฒนาการศึษา. (2544). การน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสถาบันราชภัฏ” สิงหาคม, 2544.

ทฤษฎีใหม่” ในเอกสารประกอบการสัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบันนโยบายการศึกษา.

ทิพย์ พุดเหมือน. 2548. เกษตรทฤษฎีใหม่ความสุขในการทำงานและความมั่นคงในครัวเรือน นิตยสารเกษตรชีวภาพ. 4 (38) : 76-79.

รัชชัย สันติสุข . (2541) “การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้แบบประชารัฐตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และ

อดิสร อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2542). ทฤษฎีใหม่: มุมมองทางเศรษฐศาสตร์. ในเอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ TDRI ประจำปี 2542.

อนันต์ อนันตกุล. (2541). ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ มิติธรรมศาสตร์และการเมือง. ในเอกสารประกอบการสัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนว

อภิชัย พันธเสน. (2549). สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

Henrich, Joe et. al. What is the Role of Culture in Bounded Rationality Emory University, 2542.

Meier, Gerald M and Stiglitz, Joseph E. Frontiers of Development Economics: the Future in Perspective World Bank and Oxford University Press, 2544.

Soros, George. The Alchemy of Finance: Reading the Mind of the Market, NY: John Wiley & Sons, Inc., 2540.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับข้อมูลในประประมวลรายวิชา เช่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

ตามข้อ 4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหา
ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ