

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001231

ชื่อวิชา ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน(Philosophy of Life for Sufficient Living)

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 001231 ชื่อวิชา ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน
Philosophy of Life for Sufficient Living

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

1.3 คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, precious experience and factors or conditions which influence the success in all aspects of life and profession of the celebrities. The application to create and develop a quality of life for benefits and values on society.

1.4 ประเภทของรายวิชา ☐ วิชาบังคับ ☒ ศึกษาทั่วไป ☐ เลือก กลุ่มภาษา

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

1.5 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2563

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 350 คน จำนวน 1 กลุ่มเรียน

1.6 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิชัย ยังสุข

อาจารย์ผู้สอน : 1. ศ.(พิเศษ) ดร.กาญจนา เจริญศิริ 2. รศ. ดร.สุทธิชัย ยังสุข

3. ผศ. อำนวย พิรุณสาร 4. ผศ. รัชณี มุขแจ้ง

5. ดร.ปริญญ์ สร้อยทอง

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

1.8 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ.....]

1.9 สถานที่เรียน : อาคารปราบไตรจักร 53 มหาวิทยาลัยนเรศวร

1.10 วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

2.1 ELO ของหลักสูตร

ELO1 ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีวินัย มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีสำนึกเป็นคนดี

ELO2 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาความคิดการใช้ชีวิต ในการครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินวิถีชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ELO3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก เป็นการปรับตัวได้กล่าวไกล คิดเป็น แก้ไขปัญหาชีวิต รู้จักใช้ชีวิต เท่าทัน ในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

ELO4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

ELO5 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง พัฒนาแนวคิด การใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมและจริยธรรม นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 CLOs ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีวินัย และ มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีสำนึกความเป็นคนดี

CLO 2 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การครองตน ครองคน ครองงานและดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินวิถีชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

CLO 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ไปใช้ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก เป็นการปรับตัวได้กล่าวไกล คิดเป็น แก้ไขปัญหาชีวิต รู้จักใช้ชีวิต เท่าทัน ในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

CLO 4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

CLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง พัฒนาแนวคิด การใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมและจริยธรรม นำไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ELO1 ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีวินัย มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีสำนึกเป็นคนดี	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน - การนำเสนอผลงาน นักคิด บุคคลต้นแบบการชีวิต - ดู VCD บุคคลต้นแบบวิถีพอเพียง - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำโครงการเพื่อพัฒนาปรัชญาชีวิต - ฯ	- ประเมินผลจากเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการแต่งกาย - ประเมินจากการส่งงาน ความรับผิดชอบ ต่อการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม ภายในห้องเรียน - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็นแลแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการความสนใจของผู้เรียน จากงานที่ส่ง - ประเมินผลจากการสังเกตของทีมนักสอนต่อการทำงานเป็นทีม ระหว่างการทำกิจกรรมโครงการทักษะชีวิต
ELO2 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาความคิดการใช้ชีวิต ในการครองตน ครองคน ครองงาน และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินวิถีชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเขียนแบบตอบปัญหา - การเรียนการสอนแบบวิเคราะห์	- ประเมินความรู้และทักษะจากการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินผลงานที่ส่ง จากความเหมาะสม ครบถ้วน และความครอบคลุมของเนื้อหา - ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และ สอบปลายภาค

ELO3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก เป็นการปรับตัวได้กล่าวไกล คิดเป็นแก้ไขปัญหาชีวิต รู้จักใช้ชีวิต เท่าทัน ในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก	- การสอนภาคบรรยายแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ และใช้การเรียนการสอนแบบเน้นการตอบปัญหา (ชีวิต ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรม) - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม เปิดประเด็นเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนิสิต และระหว่างนิสิตกับนิสิตในชั้นเรียน	- ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน ประเมินการใช้ชีวิต - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอนต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถามตอบ การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการถามตอบในชั้นเรียนจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ ปรัชญาชีวิต
ELO4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	- ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยส่งเสริมความคิด รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม - ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม	- ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมีความรับผิดชอบงาน การเรียนการสอนต่างๆ - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยการรับผิดชอบงานมอบหมาย - ประเมินโดยการรับผิดชอบต่อนิสิต ผู้สอนด้วยกัน
ELO5 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้ง พัฒนาแนวคิด การใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมและจริยธรรม นำประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ - ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนโดยใช้บุคคลต้นแบบเป็นฐาน (ปรัชญาชีวิตและคุณธรรม) - การเรียนการสอนแบบเน้นคิดวิเคราะห์และตอบคำถาม	- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้ง การคิด การพูด การเขียน การตอบคำถามจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร (การส่งต่อ และการรับข้อมูล) ระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน

2.4 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- Introduction: แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอน - การเรียนและการสอน - ความหมายของปรัชญา และ ความสำคัญ	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - งานเดี่ยว - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข
2	- ปรัชญาตะวันออก - ปรัชญาตะวันตก	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมเดี่ยว: google form	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข
3	บริบทเศรษฐกิจไทยและวิกฤติเศรษฐกิจ ไทย	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมเดี่ยว: google form	ผศ.รัชชนี มุขแจ้ง
4	ชีวิต	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมเดี่ยว: google form	ศ. (พิเศษ) ดร. กาญจนา เจริญชัย
5	เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมเดี่ยว: google form	ศ. (พิเศษ) ดร. กาญจนา เจริญชัย
6	การสร้างองค์ความรู้	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.อำนวยการ พิรุณสาร

7	การสร้างองค์ความรู้	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.อำนวยการ พิรุณสาร
8	สอบกลางภาค				
9	ความพอเพียง	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมเดี่ยว: google form	ศ. (พิเศษ) ดร. กาญจนา เจริญชัย
10	ทักษะความคิดริเริ่ม	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมเดี่ยว: google form	ดร.ปริญญา สร้อยทอง
11	การออม การวางแผนการเงิน	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมเดี่ยว: google form	ผศ.รัชนี้ มุขแจ้ง
12	การใช้เหตุผลและการตัดสินใจ	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมเดี่ยว: google form	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข
13	คุณธรรม 8 ประการ	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมเดี่ยว: google form	ศ.(พิเศษ) ดร. กาญจนา เจริญชัย
14	จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข

				- PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมเดี่ยว: google form	
15	จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	2	2	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - บุคคลต้นแบบ - กิจกรรมเดี่ยว: google form	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข
16	- Conclusion : สรุปรายวิชาปรัชญาชีวิต เพื่อวิถิพอเพียงในชีวิตประจำวัน และการ ทบทวนเนื้อหา (Tutorial)	2	2	- สรุปรายวิชาทักษะชีวิต - การทบทวนเนื้อหา (Tutorial) - ถามและตอบ	รศ.ดร.สุทธิชัย ยังสุข

2.5 สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

สุทธิชัย ยังสุข. (2561). **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถิพอเพียงในชีวิตประจำวัน**. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

กิริติ บุญเจือ. (2527). **ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

คณาจารย์มหาวิทยาลัยวิโรฒประสารมิต. (2541). **มนุษย์กับการใช้เหตุผล**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยวิโรฒประสารมิต.

แจ็ก แคนฟิลด์. (2544) **พลังแห่งชีวิต**. กรุงเทพมหานคร :บริษัท อัมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุป.

ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์. (2545). **จริยศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). **พุทธธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงสร้างสรรค์** . กรุงเทพฯ : ชัคเซส มีเดีย.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2545). **ความคิดสร้างสรรค์ : พรสวรรค์ที่พัฒนาได้**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

สถิต วงศ์สวรรค์, (2540) **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLOs)

ผลการเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1, 2	- ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การทำงานกลุ่มและทีม - การเข้าชั้นเรียน - การเข้าเรียนสายเกิน 15 นาที	1 - 16	10 %
1, 2, 3, 4, 5	- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกชั้นเรียน - การนำเสนอและส่งผลงาน	2-15	60 %
1, 2, 3	2. สอบกลางภาค	8	10 %
1, 2, 3	3. สอบปลายภาค	17 -18	20 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิชัย ยังสุข)

20 / ตุลาคม / 2563