



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	กองบริการการศึกษา งานการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศึกษาทั่วไปเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย พิรุณสาร 4.2 ดร.ปริญญา สร้อยทอง 4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ मुखแจ้ง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน เปิดเรียนภาค ภาค/ปลาย
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 52 วันอังคาร เวลา 10.00-11.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 52 วันพฤหัสบดี เวลา 08.00-09.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 52
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 5 ตุลาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำรงตนอย่างพอเพียงอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี
3. เพื่อให้บัณฑิตได้มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อให้บัณฑิตได้เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม
5. เพื่อให้บัณฑิตเป็นคนใฝ่รู้มีโลกทัศน์กว้างไกล
6. เพื่อให้บัณฑิตสามารถครองตน ครองคน ครองงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อให้บัณฑิตได้ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภาควุฒิจำในตนเองและชื่นชมผู้อื่น
8. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, precious experience and factors or conditions which influence the success in all aspects of life and profession of the celebrities. The application to create and develop a quality of life for benefits and values on society

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักเรียน เฉพาะราย	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - แสดงความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน อย่างสม่ำเสมอ - มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <ul style="list-style-type: none"> - มีความรอบรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ในการดำเนินชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - มีความเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม - เป็นคนใฝ่รู้มีโลกทัศน์กว้างไกล - มีความสามารถรองตน ครองคน ครองงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภาควิชาใจในตนเองและชื่นชมผู้อื่น - มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้หลักการทฤษฎี - มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - รู้กฎ ระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและเปลี่ยนแปลง
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย การมีตัวแบบที่ดี การให้ตัวอย่าง ร่วมกันอภิปราย การเข้าไปสังเกตการจัดการเรียน การสอน รวมทั้งเชิญวิทยากรมาบรรยายใช้กรณีตัวอย่าง การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำรายงานรายบุคคลทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินผลข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำมาสรุปใช้ - สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ - สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ - มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาได้ - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์ ทักษะในการปฏิบัติ รายงานบุคคลและรายงานกลุ่มรวมทั้งการนำเสนอผลงาน และสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานบุคคลและงานกลุ่ม - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม - วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ - สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - การนำเสนอรายงาน หรือโครงงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ - สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ - มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่าเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลและแนวความคิด

<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คอมพิวเตอร์จัดการเก็บข้อมูล - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้า - สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษใช้งานได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หัวข้อ / รายละเอียด	วัน / เดือน / ปี	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
แนะนำรายวิชา	อังคาร 22 พ.ย.65	2	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
	พฤหัสบดี 24 พ.ย. 65	2	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา	อังคาร 29 พ.ย. 65	2	
	พฤหัสบดี 1 ธ.ค. 65	2	
ความเข้าใจชีวิต	อังคาร 6 ธ.ค.65	2	
	พฤหัสบดี 8 ธ.ค. 65	2	
ปรัชญากับชีวิต	อังคาร 13 ธ.ค. 65	2	
	พฤหัสบดี 15 ธ.ค. 65	2	
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อังคาร 20 ธ.ค. 65	2	
	พฤหัสบดี 22 ธ.ค. 65	2	
3 ห่วง (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน)	อังคาร 27 ธ.ค. 65	2	ผศ.ดร. รัชนี मुखแจ็ง
	พฤหัสบดี 29 ธ.ค. 65	2	
2 เงื่อนไข (ความรู้ คุณธรรม)	อังคาร 3 ม.ค. 66	2	
	พฤหัสบดี 5 ม.ค. 66	2	
สอบกลางภาค 7-15 ม.ค.66			
การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้	อังคาร 17 ม.ค. 66	2	ดร.ปริญญา สร้อยทอง
	พฤหัสบดี 19 ม.ค. 66	2	

หัวข้อ / รายละเอียด	วัน / เดือน / ปี	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
การประยุกต์ความพอเพียง ระดับประเทศ	อังคาร 24 ม.ค. 66	2	ดร.ปริญญา สร้อยทอง
	พฤหัสบดี 26 ม.ค. 66	2	
การประยุกต์ความพอเพียงระดับชุมชน	อังคาร 31 ม.ค.66	2	
	พฤหัสบดี 2 ก.พ.66	2	
แนวทางการใช้ชีวิตแบบพอเพียง	อังคาร 7 ก.พ.66	2	
	พฤหัสบดี 9 ก.พ.66	2	
กิจกรรมการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในกลุ่ม Gen Z.	อังคาร 14 ก.พ.66	2	
	พฤหัสบดี 16 ก.พ.66	2	
นำเสนอผลงานของผู้เรียน	อังคาร 21 ก.พ.66	2	
	พฤหัสบดี 23 ก.พ.66	2	
สรุปบทเรียนและรับฟังข้อคิดเห็นจาก การเรียน	อังคาร 28 ก.พ.66	2	
	พฤหัสบดี 2 มี.ค. 66	2	
	อังคาร 6 มี.ค. 66 พฤหัสบดี 9 มี.ค.66	2	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1)		สอบ		
		สอบกลางภาค	8	30 %
		สอบปลายภาค	16	30 %
(2)		การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
(3)		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย การเข้าประเมินนี้ลอยกระทง	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
(4)		การเข้าร่วมจัดนิทรรศการ	ต.ค.-พ.ย. 61	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- การศาสนา, กรม. (2525). ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
 กวีวงศ์ (นามแฝง). (2541).
 การสัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ สถาบันพัฒนา
 ข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบันนโยบายการศึกษา 2541.
 กิรติ บุญเจือ. (2519). ศาสนาคริสต์เชิงวิชาการ. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
 กรุณา -เรื่องอุไร กุศลาสัย. (2547). อมตวาจาของมหาตมา คานธี. กรุงเทพมหานคร :
 สำนักพิมพ์แม่คำผาง.
 กิรติ บุญเจือ. (25 18). แก่นปรัชญากรีก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
 ----- . (2527). ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
 ----- . (2538). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
 ----- . (2541). ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.7
 คุณ โทซันท์. (2545). พุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
 ----- . (2537). พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
 ----- . (มปป.). พุทธศาสนาในประเทศไทย. ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์.
 จรรย์ หอมเทียมทอง. (2542). วาทะปรัชญาเมธีเพลโต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว
 สร้อยทอง.
 ----- . (2542). วาทะปรัชญาโสเครตีส. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงดาวสร้อยทอง.
 แจ็ก แคนฟิลด์. (2544) พลังแห่งชีวิต. กรุงเทพมหานคร :บริษัท อัมรินทร์ พรินต์ติ้ง กรุ๊ป
 จำกัด.
 ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. (2522). ศาสนาคริสต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 ชัยวัฒน์ อุตพัฒน์, (2545). จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
 ----- . (2534). ญาณวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.
 ชนิกา เจริญวงศ์.(2542). “บทความสำรวจความคิดความเข้าใจการปฏิบัติตาม แนวทฤษฎีใหม่” ใน
เอกสารประกอบการประชุมวิชาการของสถาบัน วิจัยพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
 ชลิตภากร วีรผลิน. (2541). “การนำทฤษฎีใหม่ไปสู่การปฏิบัติจากมุมมองของ นักผังภาคและผัง
 เมือง” ใน เอกสารประกอบการมมนา โครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบันนโยบายการศึกษา.
 ดนัย ไชโยธา. (2543). พจนานุกรมพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางและนโยบาย
ในการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน.ฉลองภพ สุสังกร์กาญจน์ “เศรษฐกิจพอเพียงกับวิกฤตเศรษฐกิจ” ในร่าง
เบื้องต้นเอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ TDRI.
 เดือนเด่น นิคมบริรักษ์0. (2542). “บรรษัทภิบาลกับเศรษฐกิจพอเพียง” ในเอกสารประกอบการ
สัมมนาวิชาการ TDRI ประจำปี 2542.

เปรม ตินสุลานนท์. ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ในเอกสารประกอบ
 ประเวศ วะสี (2542). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ : ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมด
 ร่วมกัน. กรุงเทพฯ อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2547). ธรรมนุญชีวิต. นครปฐม : สำนักพิมพ์
 ระฆังทอง.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2547). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหา
 จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระราชดำริสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบัน
 นโยบายการศึกษา, 2541.

สุเมธ ตันติเวชกุล. (2544). ใต้เบื้องพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ : มติชน 2544.

----- . เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ บรรยายพิเศษ, 2542.

สมน อมรวิวัฒน์.(2541). ทฤษฎีใหม่ : คือการเรียนรู้เพื่ออิสรภาพของชีวิต. ในเอกสารประกอบการ
 สดุดใจ เกตุเดชา. 2549. สารชีวภาพในงานผลิตพืช. เพชรบูรณ์: วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
 เพชรบูรณ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สุริยา ศาสนรักกิจ. 2548. เทคโนโลยีกระบวนการผลิตปุ๋ย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ และ
 เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สิทธิพร รัตโนภาส. 2547. เอกสารเผยแพร่โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ :อำพล
 เสนาณรงค์. 2540. การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ : กองบริการการ ศึกษา
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. สถาบันพัฒนา ข้าราชการ
 พลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบันนโยบายการศึกษา.

สุทธิชัย ยังสุข (ม.ป.ป.) ปรัชญาเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร

สุทธิชัย ยังสุข. (ม.ป.ป.). ศาสนาในโลกปัจจุบัน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุทธิชัย ยังสุข (ม.ป.ป.) การคิดการใช้เหตุผลและจริยธรรม พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุทธิชัย ยังสุข. (ม.ป.ป.). ประเพณีและศาสนาในไทย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ..(2544). การน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และ
 เศรษฐกิจ พอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสถาบันราชภัฏ” สิงหาคม, 2544.

ทฤษฎีใหม่” ในเอกสารประกอบการสัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนว
 พระราชดำริ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน จ.นนทบุรี ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2541, สถาบัน
 นโยบายการศึกษา.

ทิพย์ พุดเหมื่อน. 2548. เกษตรทฤษฎีใหม่ความสุขในการทำงานและความมั่นคงในครัวเรือน
 นิตยสารเกษตรชีวภาพ. 4 (38) : 76-79.

ธวัชชัย สันติสุข . (2541) “การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้แบบประชารัฐตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
 และ

อดิศร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2542). ทฤษฎีใหม่: มุมมองทางเศรษฐศาสตร์. ในเอกสารประกอบการ
 สัมมนาวิชาการ TDRI ประจำปี 2542.

อนันต์ อนันตกุล. (2541). ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ มิติธรรมศาสตร์และการเมือง. ในเอกสารประกอบการสัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน : ทฤษฎีใหม่ตามแนว

อภิชัย พันธเสน. (2549). สังเคราะห์ห้องความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

Henrich, Joe et. al. What is the Role of Culture in Bounded Rationality Emory University 2542.

Meier, Gerald M and Stiglitz, Joseph E. Frontiers of Development Economics: the Future in Perspective World Bank and Oxford University Press, 2544.

Soros, George. The Alchemy of Finance: Reading the Mind of the Market, NY: John Wiley & Sons, Inc., 2540.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับข้อมูลในประประมวลรายวิชา เช่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ

เรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการ ทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหา ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ