

## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 001228

ชื่อวิชา ความสุขกับงานอดิเรก

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 001228 ชื่อวิชา ความสุขกับงานอดิเรก  
Happiness with Hobbies

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

#### 1.3 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การพัฒนาตนเองให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง การคิดอย่างสร้างสรรค์ แนวคิดงานอดิเรกและการสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรก เพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิต

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, development of self-efficacy, creativity thinking, concepts of hobby and created product from creativity thinking hobby for enhancing happiness of life

1.4 ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก กลุ่มภาษา

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2564

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 420 คน /กลุ่ม จำนวน 1 กลุ่มเรียน

#### 1.6 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา: รศ.ดร.อรรณี คงสมบัติ

อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร.อรรณี คงสมบัติ ดร.หทัยชนก อิมเพ็ง ดร.ชนิษฐา ศรีเมืองวงศ์

ดร.นสพ.เกริกเกียรติ จินดา ผศ.ดร.กรรณิการ์ อรรถปณยานิช ผศ.ดร.กฤษณ์ ตันตนะรัตน์ ผศ.

ดร.นสพ.เกริกเกียรติ จินดา ผศ.ดร.กรรณิการ์ อรรถปณยานิช ดร.ทักษณีย์ มหาศิริพันธุ์

ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร บัวเลิง ผศ.ดร.วิลาวัลย์ ภูมิดอนมิ่ง ดร.พฤตินันท์ สุฤทธิ์ ดร.ยุทธพงษ์ ทองพบ

2.3 ตารางความสัมพันธ์ของการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจในกาพัฒนาตนเอง  
CLO 5 ทักษะร่วมกับผู้อื่นและแสดงบทบาทในทีมและผู้มีความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสมกับโอกาสและ  
ใหม่ๆ และการนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจและตัดสินใจอย่างมีความรู้

CLO 4 มีทักษะการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอของตนเอง ประยุกต์ความรู้ในการสร้างสรรคสิ่ง  
สิ่ง  
ความเป็นชีวิต แนวคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสงบสุขและปรับปรุงตัวให้ดีกว่า  
CLO 3 อธิบายสาระสำคัญของแนวคิดของงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองอย่างเหมาะสมกับโอกาสในการ  
CLO 2 มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ/โครงงาน  
CLO 1 ปฏิบัติตามเป็นคนที่มีความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น และสามารถปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้ศึกษาสามารถสร้างการศึกษารายวิชาในรายวิชาจะสามารถ  
2.2 CLOS ของรายวิชา

ตามตัวชี้วัด 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำ (Entrepreneurship)  
ELO5 สร้างนิสัยใฝ่หาความรู้ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ดำรงตนอย่างมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของพ่อแม่  
ELO4 สร้างนิสัยใฝ่หาความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของพ่อแม่ และ  
มุ่งพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้กับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและส่งเสริมโลก  
ELO3 สร้างนิสัยใฝ่หาความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของพ่อแม่ คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ  
ความสามารถในการสื่อสาร  
ELO2 สร้างนิสัยใฝ่หาความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของพ่อแม่ และ  
ELO1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกถึงความกล้าหาญ มีจิตสาธารณะ

2.1 ELO ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการวัดผลและการประเมินผล

1.10 วัฒนธรรมที่ปรับเปลี่ยนสู่สังคมไทย : 14 ตุลาคม 2564

1.9 สถานการณ์ : Online MS Team

1.8 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี] ระบุ.....]

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี] ระบุ.....]

CLOs	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1: ปฏิบัติตนเป็นคนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ และการแบ่งปัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การชี้แจงแนวทางในการประพฤติตนที่คาดหวัง และความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มและการทำโครงการ</li> <li>- การทำโครงการความสุขกับงานอดิเรก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการส่งงาน การทำงานเป็นทีม การช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม ภายในห้องเรียน</li> <li>- ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอนและทีมผู้สอนต่อความกระตือรือร้นให้มีความสุขในการเรียน การถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานเป็นทีม ระหว่างการทำกิจกรรมโครงการความสุขกับงานอดิเรก</li> </ul>
CLO2: มีทักษะในการฟัง การพูด การลงมือปฏิบัติ การนำเสนอ รายงาน/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ</li> <li>- การสาธิตและฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มและการทำโครงการ</li> <li>- การนำเสนอและการอภิปรายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ</li> <li>- ประเมินผลงานที่ส่ง จากความเหมาะสม ครบถ้วน และความครอบคลุมของเนื้อหา</li> <li>- ประเมินผลจากการสอบ และการนำเสนอโครงการ การจัดทำรายงานกลุ่ม</li> </ul>
CLO3: อธิบายสาระสำคัญของแนวคิดความสุขและองค์ประกอบพื้นฐาน ของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต แนวคิดงานอดิเรก และการสร้างสรรค์ผลงานอดิเรก เพื่อส่งเสริมความสุขและการปรับตัวให้เข้ากับสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนภาคบรรยาย</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นการทำงานเป็นทีม และใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม</li> <li>- เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างผู้สอน กับนิสิต และระหว่างนิสิตกับนิสิตในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคหรือปลายภาค</li> <li>- ประเมินผลงานที่ส่ง</li> <li>- ประเมินการนำเสนอผลงาน และการจัดทำรายงานกลุ่ม และโครงการ</li> <li>- การสังเกตการพัฒนาทางความคิด ความกระตือรือร้นให้มีความสุขในการเรียน การถามตอบ การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
CLO4: ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิต รวมทั้งวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง ประยุกต์ความรู้กับการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และการนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเองและดำรงตนอย่างมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ</li> <li>- สร้างกิจกรรมให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ</li> <li>- ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และ วัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน</li> </ul>

2.3 ตารางความรู้ของงานวิจัย การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน

กษียรวิชญา (CLOS) ต่อ

CLOS	<p>วิธีการจัดการเรียนการสอน/ประเมินผล</p> <p>วิธีการวัดผลผลสัมฤทธิ์</p>	<p>CLOS: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และจดบทบาทในการเรียนรู้</p> <p>และผู้ที่มาได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์</p> <p>รับผู้ตอบในการพัฒนาตนเอง</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>- ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>- ในกระบวนการสอนโดยโครงงาน</p> <p>- การสังเกตและการสังเกตปฏิบัติ</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม ความสนใจในการรับฟัง ความคิดเห็น การทำงานร่วมกัน</p> <p>เรียน และการทำโครงงานที่สำเร็จ</p> <p>- Formative assessment การนำเสนอผลงาน การทำงานร่วมกัน</p> <p>- ผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละกิจกรรม</p>
------	---	--

2.4 แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้
1	<p>ชี้แจงการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล และการวัดผล</p> <p>เรียนการสอนรายวิชา ความสัมพันธ์กับงานอาชีพ</p> <p>- แนวคิดของครูผู้สอน</p> <p>- แนวคิดของครูผู้สอน</p> <p>ความหมาย หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การพัฒนาให้เด็กมีความเข้าใจ</p>	2	<p>- บรรยาย/ถามและตอบ</p> <p>- PowerPoint, VDO, Clip</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม</p>
2	<p>จัดปฐมนิเทศนักเรียน การสร้างความสัมพันธ์</p> <p>ปฏิบัติภารกิจ: จัดปฐมนิเทศนักเรียน การสร้างความสัมพันธ์</p>	4	<p>- บรรยาย/วัดผล</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม/วัดผล</p>
3	Happy Green... ส่วนผสมปลอดสาร	2	<p>- บรรยาย/วัดผล</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว</p>
4	<p>ความสัมพันธ์กับชีวิต</p> <p>ปฏิบัติภารกิจ: อบรมผู้ปกครองจากโรงเรียน</p>	4	<p>- บรรยาย/วัดผล</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม/ทีม</p>
5	งานสวนพฤกษศาสตร์	2	<p>- บรรยาย/วัดผล</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม/ทีม</p>
6	แนะนำโครงการ	4	<p>- บรรยาย/วัดผล</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม/ทีม</p>
7	จิตอาสาพัฒนา	2	<p>- บรรยาย/วัดผล</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม</p>

	ความสุขกับการเดินทาง	2	-บรรยาย ยกตัวอย่าง กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.หทัยรัตน์
8	ความสุขจากภาพ	2	-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.ยุทธพงษ์
	ปฏิบัติการความสุขจากภาพ	2	- กิจกรรมกลุ่มผ่าน google team	
9	โปสการ์ด การเดินทางของความคิดถึง	2	-บรรยาย ยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร
	ปฏิบัติการโปสการ์ด การเดินทางของความคิดถึง	2	-กิจกรรมกลุ่มผ่าน google team	
10	ความสุขกับตัวหนังสือ	2	-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.หทัยชนก
	ปฏิบัติการ: ความสุขกับตัวหนังสือ	2	-กิจกรรมกลุ่มผ่าน google team	
11	นิสิตเตรียมโครงงาน	2	- กิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว	รศ.ดร.อรรระวี
		2	- นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มผ่าน online	
12	ความสุขกับเสียงเพลง	2	-นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มผ่าน online	ผศ.ดร.กรรณิการ์
	ปฏิบัติการ: สร้างความสุขด้วยเสียงเพลง	2	-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	
13	การสร้างภาพสร้างความสุข	2	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร.ร้อยโทหญิง สายศิริ
	ปฏิบัติการ: การสร้างภาพสร้างความสุข	2	- กิจกรรมกลุ่ม	
14	นิสิตเตรียมโครงงาน	2	นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มผ่าน online	รศ.ดร.อรรระวี
		2	กิจกรรมกลุ่มผ่าน google team	
15	ปฏิบัติการนำเสนอโครงงาน ปฏิบัติการนำเสนอ โครงงาน	2	- การทำกิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.อรรระวี ดร.ชนิษฐา ดร.ยุทธพงษ์ ผศ.ดร.กรรณิการ์ ผศ.ดร.หทัยรัตน์
		2	- โครงงานและนำเสนอ clip VDO	

การเรียนการสอนจะผ่าน online ทั้งหมด การส่งงานจะเป็นงานกลุ่ม/เดี่ยว ผ่าน clip VDO หรือชิ้นงาน

## 2.5 สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- Dusana Dorjee, (2014) Mind Brain and the path to happiness
- ทาล เบน ชาร์ฮาร์ (พรเลิศ อธิษฐ์ ผู้แปล) (2554) เปิดห้องเรียนวิชาความสุข กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์วิเลิร์น
- ดร.วรัญญา สะอาดเอี่ยม (แปล) ริ้เห็นนิส ศาสตร์แห่งความสุข (The Science of Happiness)
- นีวกลม (นามแฝง) (2555) ความสุขโดยสังเกต. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มติชน
- ยุทธนา อัจฉริยวิญญู. Four-tography : ในโลกสี่เหลี่ยมของยุทธนา อัจฉริยวิญญู. กรุงเทพฯ : แพรวสำนักพิมพ์, 2546
- อาทิตย์ นิมพาลี. Packaging Design : การออกแบบบรรจุภัณฑ์. ปทุมธานี : ก.พล พิมพ์
- สันติพงษ์ คงรักษ์. 101 Ideas D.I.Y. vol. 3. จัดทำโดยนิตยสารแพรว. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2548,
- นิตยสาร My Home <http://www.myhome-mag.com/>
- นิตยสาร Postcard travel by budget. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ข้อ ๑๖/ ตุลาคม/ 2564  
 ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔  
 ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

เกรด	จำนวน
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

3.2 การวัดผลและประเมินผล (ตารางที่ ๓)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOS)	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	8	10 %
3, 4	สอบกลางภาค			10 %
1, 2, 3, 4, 5	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การส่งชิ้นงาน/กิจกรรม - การนำเสนอและแสดงผลงาน		1-15	80 %
				100%

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLOS)

หน่วยที่ 3 การประเมินผลรายวิชา